



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

ABSTRAK

Ria Andriani, (2017) :

Pengaruh Kegiatan Mentoring terhadap Pengamalan Keagamaan Siswa Kelas VIII Sekolah Menengah Pertama Islam Terpadu Al Fityah Pekanbaru.

Penelitian ini terdiri dari dua variabel, yaitu kegiatan mentoring sebagai variabel X (variabel bebas/independen) dan pengamalan keagamaan siswa kelas VIII sebagai variabel Y (variabel terikat/dependen). Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah apakah ada pengaruh yang signifikan kegiatan mentoring terhadap pengamalan keagamaan siswa kelas VIII Sekolah Menengah Pertama Islam Terpadu Al Fityah Pekanbaru. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui seberapa besar pengaruh kegiatan mentoring terhadap pengamalan keagamaan siswa kelas VIII Sekolah Menengah Pertama Islam Terpadu Al Fityah Pekanbaru.

Subjek dalam penelitian ini adalah siswa-siswi kelas VIII Sekolah Menengah Pertama Islam Terpadu Al Fityah Pekanbaru. Sedangkan objek dalam penelitian ini adalah pengaruh kegiatan mentoring terhadap pengamalan keagamaan siswa kelas VIII Sekolah Menengah Pertama Islam Terpadu Al Fityah. Untuk populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas VIII Sekolah Menengah Pertama Islam Terpadu Al Fityah Pekanbaru dengan jumlah 56 siswa, sedangkan untuk sampel dalam penelitian ini adalah jumlah seluruh populasi. Pengambilan sampel dilakukan dengan menggunakan rumus *total sampling*. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui observasi, angket, dan dokumentasi. Sedangkan teknik analisis data yang digunakan adalah teknik korelasi *product moment*.

Berdasarkan hasil analisis diperoleh nilai r_{xy} 0,247 berada pada interval koefisien korelasi 0,20-0,399. Dapat disimpulkan bahwa ada korelasi positif yang signifikan antara kegiatan mentoring terhadap pengamalan keagamaan siswa kelas VIII Sekolah Menengah Pertama Islam Terpadu Al Fityah Pekanbaru.



UIN SUSKA RIAU

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

ABSTRACT

Ria Andriani, (2017):The Influence of Mentoring Activities toward Student Religious Practice at the Eighth Grade of Islamic Integrated Junior High School of Al Fityah Pekanbaru

This research comprised two variables, mentoring activities as the X variable (independent variable) and religious practice of the eighth grade students as the Y variable (dependent variable). The formulation of the problem was “was there any significant influence of mentoring activities toward student religious practice at the eighth grade of Islamic Integrated Junior High School of Al Fityah Pekanbaru?”. The subjects were the eighth grade students, and the object was the influence of mentoring activities toward student religious practice at the eighth grade of Islamic Integrated Junior High School of Al Fityah Pekanbaru. The eighth grade students amount 56 students were the population of this research, and total sampling was used. Observation, questionnaire, and documentation were the techniques of collecting the data. Product moment correlation was the technique of analyzing the data. Based on the analysis, it was obtained that r_{xy} was 0.247 on 0.20-0.399 coefficient correlation interval. It could be concluded that there was a positive significant correlation between mentoring activities and student religious practice at the eighth grade of Islamic Integrated Junior High School of Al Fityah Pekanbaru.

UIN SUSKA RIAU

ملخص

ريا أندرياني، (٢٠١٧): آثار الانشطة المراقبة على الممارسات الدينية لتلاميذ الصف الثامن بالمدرسة المتوسطة الإسلامية المتكاملة الفتية ببنبارو.

تتألف هذا البحث من المتغيرين، وهي أنشطة المراقبة باعتبارها كمتغير X (متغير مستقل) والممارسات الدينية لتلاميذ الصف الثامن باعتبارها كمتغير Y (متغير غير مستقل). مشكلة هذا البحث هي هل هناك تأثير الانشطة المراقبة على الممارسات الدينية لصف الثامن بالمدرسة المتوسطة الإسلامية المتكاملة الفتية ببنبارو. وكان الهدف من هذا البحث هو معرفة عن مدى التأثير الانشطة المراقبة على الممارسات الدينية لتلاميذ الصف الثامن بالمدرسة المتوسطة الإسلامية المتكاملة الفتية ببنبارو. وفرد البحث هو تلاميذ الصف الثامن بالمدرسة المتوسطة الإسلامية المتكاملة الفتية ببنبارو. والموضوع من هذا البحث هو تأثير الانشطة المراقبة على الممارسات الدينية لصف الثامن بالمدرسة المتوسطة الإسلامية المتكاملة الفتية ببنبارو. وسكان البحث هو تلاميذ الصف الثامن بالمدرسة المتوسطة الإسلامية المتكاملة الفتية ببنبارو عددهم ٥٦ تلميذاً، في حين أن العينة في هذا البحث هي جميع السكان. وقد تمأخذ العينات باستخدام الصيغة عينات مجموعة. وقد تم جمع البيانات من خلال الملاحظة، والاستبيانات، والوثائق. تقنية تحليل البيانات المستخدمة هي تقنية ارتباط حظة المنتج. واستنادا إلى النتائج التي تم الحصول عليها من خلال تحليل قيمة $r_{xy} = 0.247$ هي في الفاصل معامل ارتباط $0.20 - 0.399$. ويمكن أن نخلص إلى أن هناك علاقة إيجابية هامة ذات دلالة إحصائية بين أنشطة مراقبة و ممارسات الدينية لتلاميذ الصف الثامن بالمدرسة المتوسطة الإسلامية المتكاملة الفتية ببنبارو.

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilang mengumumkan dan memperbarui sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.