

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## BAB III

### METODE PENELITIAN

#### A. Jenis Penelitian

Penelitian ini menggunakan penelitian eksperimen. Metode eksperimen adalah metode penelitian yang digunakan untuk mencari pengaruh perlakuan tertentu terhadap yang lain dalam kondisi yang terkendalkan.<sup>46</sup> Secara umum, tujuan penelitian eksperimen adalah untuk meneliti pengaruh dari suatu perlakuan tertentu terhadap gejala suatu kelompok tertentu dibanding dengan kelompok lain yang menggunakan perlakuan yang berbeda.

Bentuk eksperimen dalam penelitian ini adalah *quasi experimental design* (Eksperimen semu).<sup>47</sup> Sementara jenis desain yang digunakan adalah *pretest and posttest design*.<sup>48</sup> Metode ini digunakan karena tidak bisa mengontrol semua variabel yang mungkin menjadi penyebabnya, semua variabel peneliti memanipulasi dan membentuknya sedemikian rupa. Karena Peneliti melakukan perlakuannya sendiri yaitu mengajar menggunakan media *powerpoint*, maka metode yang cocok adalah quasi eksperimen.

Menurut Wilhelm Wundt dalam Alsa mengemukakan syarat-syarat yang harus dipenuhi oleh peneliti dalam melaksanakan penelitian eksperimental, yaitu:<sup>49</sup>

---

<sup>46</sup> Sugiyono *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. (Bandung: Alfabeta, 2011), h. 72

<sup>47</sup> Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*, h. 76 – 77.

<sup>48</sup> *Ibid*, h. 79

<sup>49</sup> Asmadi Alsa. *Pendekatan Kuantitatif Kualitatif dalam Penelitian Psikologi*. (Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2004), h. 22.

**Hak Cipta Diindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

1. Peneliti harus dapat menentukan secara sengaja kapan dan di mana ia akan melakukan penelitian; Dalam konteks ini, peneliti melakukan penetapan kelas di kelas XI SMAN 1 Reteh, Kabupaten Indragiri Hilir.
2. Penelitian terhadap hal yang sama harus dapat diulang dalam kondisi yang sama; Tingkat pebedaan yang tidak signifikan dari karakter siswa kelas XI IPS1 sebagai kelas eksperimen, sangat memungkinkan untuk diulang dalam kondisi yang sama. Proses ini, diketahui melalui hasil uji homogenitas masing-masing kelas.
3. Peneliti harus dapat memanipulasi (mengubah, mengontrol) variabel yang diteliti sesuai dengan yang dikehendaknya;

Adapun model eksperimen dalam penelitian ini dapat digambarkan sebagai berikut ;

**Gambar 3.1**  
**Desain Eksperimen dengan Kelompok Kontrol**



Keterangan :

$O_1 - O_2$  = Perbedaan hasil belajar antara pre tes dan pos test

**B. Tempat Penelitian**

Lokasi penelitian yang peneliti lakukan adalah di SMAN 1 Reteh, Kabupaten Indragiri Hilir.

**C. Waktu Penelitian**

Waktu penelitian yang penulis lakukan dilaksanakan pada semester ganjil, tahun ajaran 2016/2017

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

#### D. Subjek dan Objek Penelitian

Yang menjadi subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas XI SMAN I Reteh, Kabupaten Indragiri Hilir. Sedangkan objek penelitian ini adalah penerapan media pembelajaran *power point* terhadap hasil belajar ekonomi siswa SMAN I Reteh Kabupaten Indragiri Hilir, pada materi ketenagakerjaan.

#### E. Populasi dan Sampel

Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa SMAN I reteh jurusan IPS yg berjumlah 274 orang siswa yang terdiri dari kelas X, XI dan XII

Karna populasi pada penelitian ini homogen. Maka, Pengambilan sample pada penelitian menggunakan tehnik *probability sampling* yaitu *simple random sampling*. Dipilih kelas XI IPS 1 sebagai kelas eksperimen dan kelas XI IPS 2 sebaagai kelas kontrol.

#### F. Teknik Pengumpulan Data

Untuk mengumpulkan data-data pada penelitian kali ini, penulis menggunakan tehnik pengumpulan data sebagai berikut:

1. Tes, yaitu penulis menyebarkan beberapa pertanyaan yang berhubungan dengan pelaksanaan pembelajaran yang meggunakan media pembelajaran *power point* pada materi ketenagakerjaan siswa kelas XI SMAN I Reteh Kabupaten Indragiri Hilir “ Tes adalah serentetan pertanyaan atau latihan

#### Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

serta alat lain yang digunakan untuk mengukur keterampilan, pengetahuan, intelegensi, kemampuan atau bakat yang dimiliki oleh individu atau kelompok”<sup>50</sup> Metode tes ini digunakan untuk memperoleh data hasil belajar peserta didik kelas eksperimen pada materi pokok ketenagakerjaan. Teknik tes dalam penelitian ini dilakukan ketika sebelum dan sesudah perlakuan dilakukan, yang diberikan kepada kelas eksperimen dengan tujuan untuk mendapatkan data, apakah ada perbedaan rata-rata pada awal dan sesudah dilakukan perlakuan dengan media *powerpoint*. Hasil pengolahan data ini digunakan untuk menguji kebenaran hipotesis penelitian. Bentuk tes yang digunakan dalam penelitian ini adalah tes obyektif pilihan ganda.

2. Dokumentasi, yaitu penulis mengumpulkan data tentang nilai ulangan siswa, sejarah berdirinya sekolah, keadaan guru dan siswa, kurikulum dan sarana pendidikan.

### G Teknik Analisis Data

Analisis dilakukan dengan menggabungkan analisis kualitatif dan kuantitatif. Analisis kualitatif dilakukan untuk melihat data awal baik pre tes maupun postes hasil belajar siswa dalam mengikuti pelajaran Ekonomi materi Ketenagakerjaan. Hipotesis dirumuskan dalam bentuk hipotesis statistik (uji dua pihak) sebagai berikut :

$$H_0 : \mu_1 \leq \mu_2$$

<sup>50</sup> Suharsimi Arikunto, *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*, h. 32

## Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

$$H_a : \mu_1 > \mu_2$$

Keterangan :

$H_a$  : Hasil belajar siswa pre tes dan pos tes berbeda secara signifikan.

$H_o$  : Hasil belajar siswa pre tes dan pos tes tidak berbeda secara signifikan.

Jika data berdistribusi normal dan homogen, maka dilakukan uji kesamaan dua rerata (Uji-t) melalui uji dua pihak menggunakan *independent sample t-test*, dengan bantuan *software SPSS versi 22.0 for windows*. Dengan kriteria pengujian:<sup>51</sup>

1. Jika nilai signifikasi  $> 0,05$ , maka  $H_0$  diterima dan  $H_a$  ditolak.
2. Jika nilai signifikasi  $< 0,05$ , maka  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima.
3. Jika kedua kelas berdistribusi normal tetapi tidak homogen, maka dilakukan uji kesamaan dua rerata (Uji-t) melalui uji dua pihak menggunakan uji-t' yaitu *independent sample t-test* dengan asumsi kedua varians tidak homogen atau dikenal dengan *equal variances not assumed*.

Dengan rumus sebagai berikut :

$$t = \frac{X_1 - X_2 - \bar{S}}{\sqrt{\frac{s_1^2}{n_1} + \frac{s_2^2}{n_2}}}$$

4. Jika salah satu atau kedua data tidak berdistribusi normal, maka dilakukan uji kesamaan dua rerata (Uji-t) melalui uji dua pihak menggunakan uji statistik non-parametrik yaitu dengan uji Mann-Whitney U-Test. Rumus Mann-Whitney U-test digunakan karena dalam penelitian ini sampelnya tidak berkorelasi.

<sup>51</sup> *Ibid*, h. 245