

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Pendidikan mempunyai peran yang penting dalam kehidupan dan kemajuan umat manusia. Pendidikan merupakan suatu kekuatan yang dinamis dalam kehidupan setiap individu yang mempengaruhi perkembangan fisik, daya jiwa (akal, rasa dan kehendak), sosial dan moral.

Pendidikan sebagai suatu proses melibatkan beberapa unsur yang saling berhubungan, meliputi guru, sarana dan prasarana, kurikulum, serta pengelola. Unsur-unsur tersebut diharapkan mampu menciptakan sistem pendidikan yang berkaitan sehingga keberhasilan pendidikan dapat tercapai.¹

Perkembangan jaman yang diikuti dengan perkembangan teknologi juga mempengaruhi paradigma pembelajaran, dari yang konvensional menjadi modern, Inovasi teknologi dalam pendidikan sudah semakin canggih, sehingga materi pelajaran dapat diramu dan disampaikan dengan kemajuan teknologi.² Sekolah yang maju telah didukung sarana pendidikan dengan fasilitas multimedia elektronik misalnya komputer, laptop, layar *television* (TV), *Liquid Crystal Display* (LCD), proyektor, *Video Compact Disc* (VCD), dan lain-lain.

Kehadiran media pembelajaran mempunyai arti dan makna yang cukup penting dalam proses belajar mengajar. Karena dalam kegiatan tersebut

¹ Azhar Arsyad, *Media Pembelajaran*, (Jakarta, PT. Raja Grafindo Persada, 2009) h. 1

² *Ibid*, h. 2

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ketidakjelasan bahan yang disampaikan dapat dibantu dengan menghadirkan media sebagai perantara. Kerumitan bahan yang akan disampaikan kepada peserta didik dapat disederhanakan dengan bantuan media. Media dapat mewakili apa yang kurang mampu guru ucapkan melalui kata atau kalimat tertentu. Bahkan keabstrakan bahan dapat dikonkritkan dengan kehadiran media. Dengan demikian, peserta didik akan lebih mudah mencerna bahan dengan menggunakan media, dari pada tidak menggunakan media.³

Penggunaan media dalam proses belajar mengajar dapat membantu kelancaran, efektifitas dan efisien pencapaian tujuan pembelajaran. Media merupakan salah satu komponen yang tidak bisa diabaikan dalam mengembangkan sistem pembelajaran yang sukses. Bahkan pembelajaran yang dimanipulasikan dalam bentuk media pembelajaran dapat menjadikan siswa belajar sambil bermain dan bekerja. Dengan menggunakan suatu media dalam belajar akan lebih menyenangkan siswa dan sudah tentu pembelajaran akan benar-benar bermakna. Salah satu alasan digunakanya media dalam proses belajar mengajar adalah berkenaan dengan taraf berfikir siswa. Taraf berfikir manusia mengikuti taraf perkembangan, dimulai dari taraf berfikir konkrit menjadi abstrak, dimulai dari berfikir sederhana ke kompleks.⁴ Penggunaan media pembelajaran erat kaitanya dengan tahapan berfikir tersebut. Karena dengan media, hal-hal yang abstrak dapat dikonkritkan dan hal-hal yang kompleks dapat disederhanakan.

³ *Ibid*, h. 2

⁴ Nana Sudjana dan Ahmad Rivai, *Media Pengajaran* (Bandung: Sinar Baru AlGensindo, 2005), h. 3

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Daya serap setiap siswa terhadap kalimat yang guru sampaikan relatif kecil, karena siswa hanya dapat menggunakan indera pendengaran (*audio*), bukan penglihatan (*visual*). Selain itu juga, karena penguasaan bahasa anak yang relatif belum banyak.⁵ Sebuah penelitian menemukan bahwa pengetahuan seseorang melalui penglihatan 83 % lebih besar dari pada 11 % melalui pendengaran. Sedangkan kemampuan daya ingat sebesar 50% dari penglihatan dan 20% dari pendengaran.⁶

Namun demikian, di beberapa sekolah pada umumnya telah menggunakan aplikasi-aplikasi komputer sebagai alat bantu mengajar, tetapi masih juga ada beberapa sekolah yang belum memanfaatkan alat bantu tersebut. Beberapa guru beralasan di antaranya: mengalami kesulitan dalam mengoperasikan, kesulitan dalam membuatnya, membutuhkan waktu lama untuk mempersiapkan, ada juga yang beralasan karena keterbatasan sarana dan prasarana.

Berdasarkan hasil observasi, dan wawancara dengan salah satu guru ekomomi di SMAN I Reteh Kabupaten Indragiri Hilir, yaitu ibu Zahrotul Mathluah, S.Pd penulis mendapatkan beberapa informasi, yaitu:

1. Sekolah sudah memiliki peralatan komputer, dan proyektor sebagai media pembelajaran. Tetapi jumlahnya sangat terbatas.
2. Beberapa guru tidak mengetahui cara menggunakan komputer dan cenderung enggan menggunakannya.

⁵ Syaiful Bahri Djamarah dan Aswan Zain, *Strategi Belajar Mengajar*, (Jakarta: Rineka Cipta, 2006), h. 164.

⁶ Nana Sudjana, *op. cit*, h. 13

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

3. Proses belajar mengajar pendidikan ekonomi, lebih banyak menggunakan metode ceramah dengan dibantu media papan tulis.
4. Guru hanya beberapa kali menggunakan media *power point*.
5. Hasil belajar belum maksimal, terbukti masih terdapat siswa yang mengikuti remedial.

Kondisi tersebut tentunya tidak boleh dibiarkan berlarut-larut, Menurut Sanjaya guru harus memiliki sejumlah kompetensi, salah satunya yaitu kompetensi profesional.⁷ Kompetensi profesional adalah kemampuan dalam menyelesaikan tugas-tugas keguruan. Untuk mewujudkan kompetensi profesional, seorang guru dalam melaksanakan fungsinya sebagai tenaga pendidik, harus menguasai 10 kompetensi salah satunya yaitu, kemampuan merancang dan memanfaatkan berbagai media sebagai alat bantu dalam proses pembelajaran.⁸ Artinya guru juga dituntut menjadi profesional yang harus dapat mengembangkan diri dan mengikuti perkembangan jaman.

Penggunaan media *powerpoint* dalam kondisi ini, bisa jadi dapat dijadikan sebagai salah satu media pembelajaran yang inovatif, karena mengingat bahwa penggunaan media *powerpoint* masih tergolong inovasi baru di dalam pembelajaran. Media *powerpoint* mempunyai beberapa keunggulan dibandingkan media yang lainnya diantaranya: penyajiannya menarik karena ada permainan warna, huruf dan animasi, baik animasi teks maupun animasi gambar atau foto, lebih merangsang siswa untuk mengetahui lebih jauh informasi tentang bahan ajar yang tersaji, memberikan kemungkinan pada

⁷ Wina Sanjaya, *Pembelajaran Dalam Implementasi Kurikulum Berbasis Kompetensi*, (Jakarta: Kencana, 2008) h. 145-156

⁸ *Ibid*, h. 145-156

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

penerima pesan untuk mencatat, pesan informasi secara visual mudah dipahami peserta didik, tenaga pendidik tidak perlu banyak menerangkan bahan ajar yang sedang disajikan, dapat diperbanyak sesuai kebutuhan, dan dapat dipakai secara berulang-ulang, dan dapat disimpan dalam bentuk data optik atau magnetik (*CD / disket / flashdisk*), sehingga praktis untuk di bawa kemana-mana.⁹

Berdasarkan permasalahan di atas, penulis tertarik membuat penelitian yang berjudul; “**Pengaruh Penerapan Media Pembelajaran *Power Point* Terhadap Hasil belajar Ekonomi di SMAN I Reteh Kabupaten Indragiri Hilir**”. Dengan penelitian ini, penulis bermaksud mengetahui pengaruh yang akan ditimbulkan dari penggunaan media *powerpoint* yang digunakan sebagai media pembelajaran terhadap hasil belajar.

B. Penegasan Istilah

Untuk menghindari kesalahan dalam pemahaman judul penelitian ini, maka perlu diberikan penegasan istilah berikut ini:

1. Media pembealajaran adalah segala sesuatu yang dapat menyalurkan pesan, dapat merangsang fikiran, perasaan dan kemauan siswa sehingga dapat mendorong terciptanya proses belajar pada siswa.¹⁰
2. *Power point* adalah salah satu program aplikasi *microsoft office* yang berguna untuk membuat presentasi dalam bentuk slide. Aplikasi ini

⁹ <http://eprints.uny.ac.id/9723/1/BAB%201%20-08108244130.pdf> . diakses pada tanggal 20 Agustus 2015

¹⁰ Nurhasnawati, *Media Pembelajaran* (Pekanbaru: Yayasan Pustaka Riau, 2011), h. 11.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

biasanya digunakan untuk melakukan presentasi, mengajar atau membuat animasi sederhana.¹¹

3. Hasil belajar adalah keluaran dari suatu sistem pemrosesan berbagai macam masukan yang berupa informasi.¹² Sedangkan yang dimaksud disini adalah nilai yang diberikan oleh guru setelah mengikuti proses belajar mengajar mata pelajaran materi ketenagakerjaan, dengan menggunakan media *power point*.

C. Permasalahan

1. Identifikasi Masalah

Berdasarkan latar belakang masalah yang telah diuraikan sebelumnya, di dalam penelitian ini teridentifikasi beberapa permasalahan yaitu sebagai berikut:

- a. Keterbatasan sarana dan prasarana media pembelajaran khususnya komputer dan proyektor di SMAN I Reteh Kabupaten Indragiri Hilir.
- b. Kurangnya pemahaman guru dalam menggunakan komputer sebagai media pembelajaran di SMAN I Reteh Kabupaten Indragiri Hilir.
- c. Kurangnya penggunaan media pembelajaran *power point* di SMAN I Reteh Kabupaten Indragiri Hilir.

¹¹<http://visiuniversal.blogspot.com/2014/02/pengertian-aplikasi-ms-office-power.html>

diakses pada tanggal 20 Agustus 2015

¹²Mulyono Abdurrahman, *Pendidikan Bagi Anak Berkesulitan Belajar*, (Jakarta: Rineka Cipta 2003), h. 37

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- d. Kurangnya pemahaman guru akan manfaat media pembelajaran *power point* sehingga guru jarang dan bahkan enggan menggunakan media *power point* di SMAN I Reteh Kabupaten Indragiri Hilir.
- e. Hasil belajar pada mata pelajaran ekonomi di SMAN I Reteh Kabupaten Indragiri Hilir belum maksimal.

2. Batasan Masalah

Berdasarkan identifikasi permasalahan di atas, banyak sekali masalah yang timbul. Maka, penulis perlu membatasi permasalahan pada penelitian ini. Hal ini dimaksud agar tujuan penelitian dapat tercapai dengan baik. Dalam penelitian ini penulis membatasi permasalahan pada, “pengaruh penerapan media *powerpoint* terhadap hasil belajar ekonomi siswa kelas XI SMAN I Reteh Kabupaten Indragiri Hilir, khususnya pada materi ketenagakerjaan”.

3. Rumusan Masalah

Berdasarkan pembatasan masalah di atas, maka dapat diambil rumusan masalah yaitu: apakah ada pengaruh penerapan media *powerpoint* terhadap hasil belajar ekonomi siswa kelas XI SMAN I Reteh Kabupaten Indragiri Hilir, pada materi ketenagakerjaan?

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

D. Tujuan dan Manfaat Penelitian

1. Tujuan penelitian

Berdasarkan rumusan masalah diatas maka tujuan penelitian ini adalah, untuk mengetahui ada atau tidak pengaruh penerapan media *powerpoint* terhadap hasil belajar ekonomi siswa kelas XI SMAN I Reteh Kabupaten Indragiri Hilir, khususnya pada materi ketenagakerjaan.

2. Manfaat Penelitian

- a. Bagi guru, sebagai salah satu alternatif penggunaan media pembelajaran.
- b. Bagi sekolah, sebagai bahan pertimbangan dalam rangka meningkatkan keterampilan dan meningkatkan kualitas pembelajaran.
- c. Bagi penulis, untuk menambah pengetahuan dibidang penelitian dan penulisan dan untuk memenuhi persyaratan menyelesaikan studi SI.