

## Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## BAB V

## KESIMPULAN DAN SARAN

## A. Kesimpulan

Setelah dilakukan penelitian, maka penelitian ini dapat disimpulkan bahwa skor hasil belajar siswa yang mengikuti pembelajaran dengan menggunakan media *power point* pada mata pelajaran Ekonomi materi Ketenagakerjaan, mengalami kenaikan dari 73.50 menjadi 82.12. Sehingga dapat dikatakan bahwa terdapat pengaruh hasil belajar siswa antara sebelum dan sesudah mengikuti proses pembelajaran dengan menggunakan media *power point*, adalah sebesar 0,133 dengan nilai sig. 0.452.

Selanjutnya berdasarkan uji-t, maka dapat disimpulkan juga bahwa terdapat perbedaan yang signifikan pelaksanaan pembelajaran menggunakan media *power poin* terhadap hasil belajar siswa di Sekolah Menengah Atas Negeri I Kecamatan Reth Kabupaten Indragiri Hilir Kelas XI IPS1 pada mata pelajaran ekonomi materi ketenagakerjaan. Hal ini didasarkan pada perolehan nilai mean sebesar 8.618 dengan standar deviasi sebesar 5.472. Nilai t-hitung sebesar 9.183. Sedangkan nilai Sig (2-tailed) sebesar 0,000 < 0,05 sehingga dapat disimpulkan bahwa  $H_0$  di tolak dan  $H_a$  diterima.

## B. Saran-Saran

Berdasarkan penelitian ini, maka peneliti menyarankan bahwa:

1. Guru hendaknya menggunakan media *powerpoint* jika prestasi siswa rendah (tidak sesuai yang diharapkan guru) karena media *powerpoint*

memberikan pengaruh positif terhadap prestasi belajar siswa. Media tersebut dapat mengilustrasikan materi pelajaran yang berupa fakta-akta atau kejadian-kejadian yang sulit ditemui siswa, sehingga siswa akan mudah mencerna materi pelajaran.

2. Pelaksanaan pembelajaran yang kurang kondusif, efektif dan siswanya kurang tertarik pada kegiatan pembelajaran maka guru hendaklah menggunakan media powerpoint karena media tersebut juga dapat meningkatkan aktifitas siswa. Tampilan yang menarik akan membuat siswa lebih tertarik dalam proses pembelajaran

#### Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.