

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRAK

Putri Sefni, (2017): Pengembangan Lembar Kerja Siswa Berbasis Inkuiri untuk Memfasilitasi Kemampuan Penalaran Matematis Siswa Sekolah Menengah Pertama/Madrasah Tsanawiyah

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan bahan ajar berupa Lembar Kerja Siswa (LKS) dalam pembelajaran matematika yang valid dan praktis, serta dapat memfasilitasi kemampuan penalaran matematis siswa pada materi segiempat. Pengembangan LKS berbasis inkuiri ini mengikuti model pengembangan ADDIE (*Analysis Design Development Implementation Evaluation*). Penelitian ini dilakukan di Sekolah Menengah Pertama Negeri 1 Siak Hulu. Subjek penelitian adalah para ahli materi pembelajaran dan ahli teknologi pendidikan yang berasal dari 4 dosen dan 2 guru, serta 5 siswa untuk uji kelompok kecil dan 36 siswa untuk uji kelompok besar. Objek penelitian adalah LKS matematika berbasis inkuiri. Instrumen pengumpulan data berupa angket uji validitas oleh para ahli, angket uji praktikalitas dan tes kemampuan penalaran matematis. Angket uji validitas bertujuan untuk mengetahui validitas LKS berbasis inkuiri, angket uji praktikalitas bertujuan untuk mengetahui praktikalitas LKS berbasis inkuiri dan tes bertujuan untuk mengetahui kemampuan penalaran matematis siswa setelah menggunakan LKS berbasis inkuiri. Data yang diperoleh kemudian dianalisis dengan teknik analisis deskriptif. Hasil penelitian menunjukkan kualitas LKS berbasis inkuiri yang dikembangkan tergolong dalam kategori sangat valid (90,03%) dan sangat praktis (89,04% untuk kelompok kecil dan 90% untuk kelompok besar). Sedangkan kemampuan penalaran matematika siswa setelah menggunakan LKS berbasis inkuiri, mendapat predikat Tinggi (80,68%). Hal tersebut menunjukkan bahwa LKS matematika berbasis inkuiri ini telah valid, praktis dan dapat memfasilitasi kemampuan penalaran matematis.

Kata Kunci: *Lembar Kerja Siswa (LKS), Pendekatan Inkuiri, Kemampuan Penalaran Matematis.*