



## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkannya dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## ABSTRAK

**Suharni, (2017): Upaya Guru Membentuk Karakter Peduli Sosial Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi di Sekolah Menengah Atas Negeri 2 Bangkinang Kota.**

Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui upaya guru mata pelajaran ekonomi dalam membentuk karakter peduli sosial siswa pada mata pelajaran Ekonomi di SMAN 2 Bangkinang Kota pada pokok bahasan kebutuhan.

Subjek dalam penelitian ini adalah guru dan siswa kelas X SMAN 2 Bangkinang Kota, sedangkan objek penelitian ini adalah upaya guru mata pelajaran ekonomi dalam membentuk karakter peduli sosial siswa. Informan kuncinya dalam penelitian ini adalah guru, sedangkan informan tambahannya adalah siswa kelas X. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah wawancara, observasi dan dokumentasi. Teknik analisis yang digunakan dalam penelitian ini terdiri dari tiga tahapan yaitu 1) reduksi data (*data reduction*); 2) paparan data (*data display*); 3) penarikan kesimpulan dan verifikasi (*conclusion drawing/veriving*).

Berdasarkan hasil analisis diperoleh upaya guru mata pelajaran ekonomi dalam membentuk karakter peduli sosial siswa perindikator dari masing-masing indikator tergolong baik yaitu berupa: 1) Mengintegrasikan nilai-nilai karakter ke dalam mata pelajaran, 2) Mengajarkan peduli sosial dengan memberikan isu-isu aktual dan contoh-contoh konkrit yang terjadi di kehidupan masyarakat, 3) menggunakan metode ceramah, tanya jawab, dan diskusi guna mendukung pembinaan peduli sosial, dan 4) Memberikan keteladanan secara langsung berupa sikap dan perilaku yang mencerminkan toleransi dan peduli sosial. Hasil penelitian menunjukkan bahwa upaya guru mata pelajaran ekonomi dalam membentuk karakter peduli sosial siswa secara umum tergolong baik.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkannya dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## ABSTRACT

**Suharni, (2017): Teacher Effort in Building Student Social Care Character on Economics Subject at State Senior High School 2 Bangkinang**

This research was a Qualitative. This research aimed at knowing Economics teacher effort in building student social care character on Needs material of Economics subject at State Senior High School 2 Bangkinang. The subjects of this research were teachers and students of the tenth grade, and the object was Economics teacher effort in building student social care character. The main informant of this research was the teacher, and the additional informant was students of the tenth grade. Interview, observation, and documentation were the techniques of collecting the data. The data were analyzed by reducing, presenting, and concluding or verifying the data. Based on the data analysis, Economics teacher effort in building student social care character was on good category for every indicator such as: 1) integrating character values into the learning, 2) teaching about social care through providing them with actual issues and concrete examples happen in the society, 3) using lecturing method, question and answer, and discussion in order to support social care development, and 4) showing direct model through attitudes and behavior reflecting the tolerance and social care. Research findings showed Economics teacher effort in building student social care character was generally on good category.



## ملخص

سوهربي (٢٠١٧) : محاولة المدرس على تشكيل الطبيعة للرعاية الإجتماعية بدرس الإقتصادى لدى التلاميذ فى المدرسة الثانوية الحكومية الثانية بنكينانج

هذا البحث بحث وصفى، يهدف هذا البحث لمعرفة محاولة المدرس على تشكيل الطبيعة للرعاية الإجتماعية بدرس الإقتصادى على المادة الاحتياجات لدى التلاميذ فى المدرسة الثانوية الحكومية الثانية بنكينانج

الأفراد فى هذا البحث هو المدرس والتلاميذ الصف العاشر فى المدرسة الثانوية الحكومية الثانية بنكينانج، أما موضوع البحث فهو محاولة المدرس لدرس الإقتصادى فى تشكيل الطبيعة للرعاية الإجتماعية لدى التلاميذ، المخبر الأساسى فى هذا البحث هو المدرس، أما المخبر الإضافى فهو التلاميذ الصف العاشر. جمع البيانات باستخدام المقابلة، الملاحظة والوثائق، يتكون تحليل البيانات على ثلاثة مراحل (١ : إرتزال البيانات، ٢) وصفية البيانات، ٣) الخلاصة. بناء على تحليل البيانات، وجدت النتيجة أن محاولة المدرس لدرس الإقتصادى فى تشكيل الطبيعة للرعاية الإجتماعية لدى التلاميذ من كل المؤثرات هو جيد منها (١) يتحد قيمة الطبيعية على المدرس، ٢) يعلم الرعاية الإجتماعية بإعطاء الموضوع الحال والقدوة المحسوسة فى الحياة الإجتماعية، ٣) تستخدم الطريقة المحاضرة، السؤال والجواب، المناقشة لتأييد تكوين الرعاية الإجتماعية، ٤) إعطاء القدوة من سلوك التسامح و الرعاية الإجتماعية. تدل نتيجة البحث أن محاولة المدرس لدرس الإقتصادى فى تشكيل الطبيعة للرعاية الإجتماعية لدى التلاميذ هو جيد.

### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

