

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan tentang upaya guru mata pelajaran ekonomi dalam membentuk karakter peduli sosial siswa pada Mata Pelajaran Ekonomi di Sekolah Menengah Atas Negeri 2 Bangkinang Kota pada pokok bahasan kebutuhan diperoleh kesimpulan sebagai berikut:

1. Hasil penelitian yang dilakukan untuk melihat upaya guru mata pelajaran ekonomi dalam membentuk karakter peduli sosial siswa perindikator sebagai berikut:
 - a. Indikator I baik yaitu guru telah mengintegrasikan nilai-nilai karakter ke dalam materi pelajaran yang termuat dalam RPP dan Silabus.
 - b. Indikator II baik, yaitu guru telah mengajarkan peduli sosial dengan memberikan isu dan contoh-contoh yang nyata dalam kehidupan masyarakat, seperti mengajak siswa untuk membantu bencana dengan menyalurkan dana termasuk mendorong siswa untuk berpartisipasi dalam kegiatan PMR
 - c. Indikator III baik, yaitu menggunakan metode pembelajaran yang dapat mendukung pembinaan peduli sosial dengan baik seperti menggunakan metode ceramah, tanya jawab dan diskusi



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- d. Indikator IV baik, yaitu memberikan keteladan secara langsung dengan baik kepada siswa, dengan memungut sampah, memberikan izin kepada siswa yang sakit, mengajarkan kepada siswa tentang pentingnya saling berbagi, mengajak siswa untuk menjenguk orang yang sakit.
2. Hasil penelitian yang dilakukan untuk melihat bagaimana upaya guru mata pelajaran ekonomi dalam membentuk karakter peduli sosial siswa secara umum tergolong baik

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang menunjukkan bahwa upaya guru mata pelajaran ekonomi dalam membentuk karakter peduli sosial siswa pada Mata Pelajaran Ekonomi di Sekolah Menengah Atas Negeri 2 Bangkinang Kota digolongkan sangat baik, maka penulis merekomendasikan beberapa saran sebagai berikut:

1. Diharapkan kepada guru untuk tetap mempertahankan upaya yang telah dilakukan dalam membentuk karakter peduli sosial siswa dan juga tidak lupa menggali lebih dalam lagi khususnya tentang karakter peduli sosial yang terkandung dalam mata pelajaran ekonomi jangan hanya karakter peduli sosial siswa agar terwujudnya tujuan pendidikan berkarater demi mewujudkan cita-cita bangsa Indonesia yang lebih handal

2. Diharapkan kepada siswa untuk selalu peduli antara sesama, karena sebagai makhluk sosial tidak akan terlepas dari saling membutuhkan antara sesama manusia.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

