



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Disiplin belajar adalah sikap taat dan patuh siswa terhadap segala aturan di dalam proses pembelajaran¹. Disiplin sangat penting dalam proses pembelajaran. Disiplin belajar siswa tidak dapat muncul secara tiba-tiba, perlu adanya penanaman nilai-nilai dan pembiasaan oleh guru dalam proses pembelajaran. Tanpa adanya disiplin, tentunya proses dan tujuan dari pembelajaran tidak akan tercapai dengan optimal.

Disiplin dapat tumbuh dan dibina melalui latihan, pendidikan atau penanaman kebiasaan yang harus dimulai sejak dini dan terus tumbuh berkembang agar semakin kuat. Disiplin belajar siswa dapat ditandai dengan kepatuhan dan ketaatan terhadap peraturan, rajin dalam belajar dan tepat waktu dalam mengerjakan tugas yang diberikan oleh guru. Hal ini selaras dengan Islam yang memerintahkan umatnya tanpa terkecuali untuk selalu disiplin dan patuh terhadap peraturan yang telah ditetapkan. Firman Allah SWT dalam surah Huud ayat 112:

فَاسْتَقِمْ كَمَا أُمِرْتَ وَمَنْ تَابَ مَعَكَ وَلَا تَطْغَوْا إِنَّهُ بِمَا تَعْمَلُونَ بَصِيرٌ

Maka tetaplah kamu pada jalan yang benar, sebagaimana diperintahkan kepadamu dan (juga) orang yang telah taubat beserta kamu dan janganlah kamu melampaui batas. Sesungguhnya Dia Maha Melihat apa yang kamu kerjakan (QS. Huud : 112)

¹Asmaun Sahlan dan Angga Teguh Prasetyo, *Desain Pembelajaran Berbasis Pendidikan Karakter*, Jogjakarta: Ar-Ruzz Media, 2012, hal., 39



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Ayat diatas menjelaskan tentang anjuran untuk memenuhi perintah dan taat pada aturan yang telah ditentukan dengan sebaik-baiknya, sehingga bahwa disiplin bukan hanya pada tepat waktu, tetapi juga patuh pada peraturan-peraturan yang ada. Melaksanakan yang diperintahkan dan meninggalkan segala yang dilarang secara terus menerus.

Disiplin siswa dalam belajar dipengaruhi oleh banyak faktor, salah satunya ialah pelaksanaan *moving class*. Hal ini sejalan dengan pendapat Sagala yang mengungkapkan bahwa manfaat pelaksanaan dari *moving class* diantaranya adalah untuk memperoleh waktu belajar yang optimal, memupuk kedisiplinan dan kemandirian pada diri siswa, memastikan siswa berada pada lingkungan yang aman dari pengaruh-pengaruh buruk yang ada di lingkungan luar sekolah.²

Moving class merupakan sistem pembelajaran yang bercirikan siswa pada satu kelas, berpindah menuju ke kelas mata pelajaran yang telah di tentukan sebelumnya.³ Dalam sistem ini setiap guru dan mata pelajaran mempunyai kelas pribadi, untuk mengikuti setiap pelajaran, siswa siswa harus berpindah dari satu kelas ke kelas lain yang sudah ditentukan. Sehingga terdapat penamaan kelas yang berdasarkan dengan bidang studi.

Prakarya dan kewirausahaan merupakan salah satu mata pelajaran yang dipelajari di Sekolah Menengah Keguruan Negeri 05 Pekanbaru (SMK N 05) Pekanbaru yang dilakukan dengan menerapkan *moving class*, yang

²Syaiiful Sagala, *Kemampuan Profesional Guru dan Tenaga Kependidikan*, Bandung: Alfabeta, 2009, hal., 184.

³Iqbal Barlian, *Manajemen Berbasis Sekolah Menuju Sekolah Berprestasi*, Jakarta: Esensi, 2013, hal., 16.



khusus dipersiapkan bagi siswa untuk berwirausaha dengan cara belajar menciptakan beberapa hasil karya yang bernilai jual secara ekonomi. Prakarya dan kewirausahaan sebagai pengetahuan *transcience-knowledge* bertujuan mengembangkan pengetahuan dan melatih keterampilan kecakapan hidup berbasis seni, teknologi, dan ekonomi. Hal ini disajikan dalam bentuk berbagai keterampilan dari mulai keterampilan membuat produk kerajinan tekstil, produk kerajinan limbah tekstil, produk elektronik, budidaya tanaman hias, budidaya tanaman pangan, produk pembersih, produk boga, serta berbagai kerajinan sederhana yang lain.

Berdasarkan hasil pengamatan awal yang penulis lakukan di SMK N 05 Pekanbaru, bahwasanya peneliti menemukan *moving class* telah dilaksanakan dengan baik dalam mata pelajaran prakarya dan kewirausahaan yang ditandai dengan guru memiliki ruangan sendiri, guru berada dalam kelas sebelum bel tanda masuk berbunyi, alat peraga yang berada di dalam kelas, setiap mata pelajaran memiliki ruangan sendiri yang mencirikan setiap mata pelajarannya serta guru telah memberi tahu siswa tentang berbagai penilaian dalam proses pembelajaran, namun penulis melihat masih ada gejala-gejala sebagai berikut:

1. Masih ada siswa yang bolos pada saat pergantian jam pelajaran.
2. Masih ada siswa yang tidak menjaga kebersihan kelas
3. Masih ada siswa yang tidak memakai pakaian seragam yang sudah ditetapkan

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

4. Masih ada siswa yang tidak membawa alat dan bahan praktek belajar prakarya dan kewirausahaan

Berdasarkan latar belakang dan gejala-gejala diatas maka penulis mengangkat permasalahan ini untuk dikaji secara ilmiah dengan penelitian yang berjudul“ **pengaruh pelaksanaan *moving class* terhadap disiplin belajar siswa pada mata pelajaran prakarya dan kewirausahaan di Sekolah Menengah Kejuruan Negeri 05 Pekanbaru”**.

B. Penegasan Istilah

Penelitian ini berkaitan dengan pengaruh pelaksanaan *moving class* terhadap disiplin belajar siswa pada mata pelajaran prakarya dan kewirausahaan di SMK N 05 Pekanbaru. Untuk memberikan pemahaman tentang judul ini serta agar tidak terjadi kesalahan dan kekeliruan dalam menafsirkan pengertian atau makna dari judul penelitian ini, maka peneliti merasa perlu menjelaskan istilah-istilah yang berhubungan dengan penelitian ini:

1. Pengaruh

Pengaruh adalah daya yang ada atau timbul dari suatu (orang/ benda) yang ikut membentuk watak, kepercayaan dan perbuatan seseorang.⁴ Pengaruh yang dimaksud oleh penulis dalam penelitian ini adalah pengaruh pelaksanaan *moving class* terhadap disiplin belajar siswa pada mata pelajaran prakarya dan kewirausahaan di Sekolah Menengah Kejuruan Negeri 05 Pekanbaru.

⁴ Hoetomo, *Kamus Besar Bahasa Indonesia*, Surabaya: Mitra Pelajar, 2005, hal., 375



2. *Moving Class*

Menurut Sagala *moving class* adalah sistem pembelajaran yang diciptakan untuk belajar aktif dan kreatif, dengan sistem belajar mengajar bercirikan siswa yang mendatangi guru di kelas, bukan sebaliknya.⁵ Sedangkan menurut Anim dalam Salamah bahwa *moving class* sistem belajar mengajar yang bercirikan siswa mendatangi guru/pendamping di kelas.⁶

Jadi, pelaksanaan *moving Class* yang dimaksud oleh penulis adalah proses pembelajaran yang dilaksanakan dengan aktif kreatif yang memiliki ciri siswa yang mendatangi guru di kelas yang telah ditetapkan.

3. Disiplin Belajar

Menurut Mudasir bahwa disiplin adalah rasa tanggung jawab dari pihak siswa berdasarkan kematangan rasa sosial untuk mematuhi segala aturan dan tata tertib di sekolah sehingga dapat belajar dengan baik.⁷ Sementara itu, Slameto mengemukakan bahwa belajar adalah proses usaha yang dilakukan seseorang untuk memperoleh suatu perubahan yang baru secara keseluruhan, sebagai hasil pengalamannya sendiri dalam interaksi dengan lingkungannya.⁸

⁵Syaiful Sagala, *Op. Cit.*, hal., 183.

⁶Salamah Sriyani Indri Astuti, *Pengaruh Persepsi Tentang Moving Class, Motivasi Belajar dan Pelayanan Sekolah Terhadap Prestasi Belajar IPS*, diakses pada tanggal 18 Oktober 2016, hal., 1

⁷Mudasir, *Manajemen Kelas*, Zanafa Publishing:Pekanbaru, hal.,89.

⁸Slameto, *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*, Jakarta:Rineka Cipta, 2003, hal., 2.

Jadi, disiplin belajar yang penulis maksud adalah suatu perwujudan dari sikap, tingkah laku, dan perbuatan siswa yang tumbuh dari dalam kesadaran dirinya untuk belajar dengan mematuhi dan melaksanakan segala macam peraturan dalam proses pembelajaran.

C. Permasalahan

1. Identifikasi Masalah

Berdasarkan gejala-gejala diatas, maka penulis mengidentifikasi permasalahan-permasalahan yang muncul, sebagai berikut:

- a. Disiplin belajar siswa masih rendah
- b. Pelaksanaan *moving class* kurang berpengaruh terhadap disiplin belajar siswa
- c. Adanya faktor-faktor lain yang mempengaruhi disiplin belajar siswa

2. Batasan Masalah

Mengingat banyaknya permasalahan yang ditemukan dan agar penelitian terarah, maka penulis membatasi permasalahan dengan memfokuskan penelitian pada pengaruh pelaksanaan *moving class* terhadap disiplin belajar siswa pada mata pelajaran prakarya dan kewirausahaan materi kerajinan kelas XI jurusan Teknik Komputer dan Jaringan di Sekolah Menengah Kejuruan Negeri 05 Pekanbaru.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

3. Rumusan Masalah

Berdasarkan batasan masalah diatas maka peneliti dapat merumuskan masalah kajian penelitian ini, yaitu: seberapa besar pengaruh pelaksanaan *moving class* terhadap disiplin belajar siswa pada mata pelajaran prakarya dan kewirausahaan di Sekolah Menengah Kejuruan Negeri 05 Pekanbaru?

D. Tujuan dan Manfaat Penelitian

1. Tujuan Penelitian

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh yang signifikan antara pelaksanaan *moving class* terhadap disiplin belajar siswa pada mata pelajaran prakarya dan kewirausahaan di Sekolah Menengah Kejuruan Negeri 05 Pekanbaru.

2. Manfaat Penelitian

Manfaat penelitian ini adalah sebagai berikut:

- a. Bagi Siswa, sebagai pengetahuan tentang pentingnya disiplin belajar dalam proses belajar untuk mencapai prestasi yang lebih baik.
- b. Bagi Guru, sebagai bahan informasi dan masukan dalam melaksanakan *moving class*.
- c. Bagi Sekolah, sebagai bahan masukan dan saran dalam rangka melaksanakan disiplin belajar siswa agar mematuhi peraturan-peraturan yang ada di sekolah.

- d. Bagi peneliti, untuk memperoleh wawasan berpikir, penulisan ilmiah dan melengkapi persyaratan dalam menyelesaikan studi penulis sebagai sarjana lengkap strata satu (S1) Fakultas Tarbiyah dan Keguruan pada Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial Program Studi Pendidikan Ekonomi

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

