



DAFTAR ISI

PERSETUJUAN	i
PENGESAHAN	ii
PENGHARGAAN	iii
PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	viii
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang	1
B. Penegasan Istilah.....	4
C. Permasalahan.....	6
1. Identifikasi Masalah	6
2. Batasan Masalah.....	6
3. Rumusan Masalah	7
D. Tujuan dan Manfaat Penelitian.....	7
1. Tujuan Penelitian	7
2. Manfaat Penelitian	7

BAB II KAJIAN TEORI

A. Konsep Teoretis.....	9
1. Disiplin Belajar Siswa	9
a. Pengertian Disiplin	9
b. Pengertian Belajar	10
c. Disiplin Belajar Siswa.....	11
d. Ciri-ciri Disiplin Belajar	14
2. Pelaksanaan <i>Moving Class</i>	16
a. Pengertian Pelaksanaan <i>Moving Class</i>	16
b. Perbedaan <i>Moving Class</i> dengan Kelas Menetap	17
c. Strategi Pelaksanaan <i>Moving Class</i>	18

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© 2019 UIN Suska Riau
 Semua Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© 2019 UIN Suska Riau
 Stab Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

3. Pengaruh Pelaksanaan <i>Moving Class</i> Terhadap Disiplin Belajar Siswa	19
4. Materi Kerajinan	21
B. Penelitian yang Relevan	28
C. Konsep Operasional	30
D. Asumsi Dasar dan Hipotesis	34

BAB III METODE PENELITIAN

A. Waktu dan Tempat Penelitian	35
B. Subjek dan Objek Penelitian	35
C. Populasi dan Sampel Penelitian	35
D. Teknik Pengumpulan Data	35
E. Teknik Analisis Data	37

BAB IV PENYAJIAN HASIL PENELITIAN

A. Deskripsi Lokasi Penelitian.....	44
1. Sejarah Sekolah.....	44
2. Visi, Misi dan Tujuan Sekolah.....	47
3. Struktur Organisasi Sekolah	50
4. Kurikulum	51
5. Data Pimpinan dan Pengajar.....	52
6. Data Tenaga Administrasi	57
7. Sarana dan Prasarana.....	58
8. Status Lahan.....	60
B. Hasil Uji Coba Instrumen	60
1. Uji Validitas	60
2. Uji Reliabilitas	62
C. Penyajian Data.....	62
1. Penyajian Data Variabel X (Pelaksanaan <i>Moving Class</i>).....	63
2. Penyajian Data Variabel Y (Disiplin Belajar Siswa)	69
D. Analisis Data	83
1. Merubah Data Ordinal Ke Data Interval	83
2. Uji Normalitas.....	89
3. Uji Linearitas.....	89



4. Persamaan Regresi Linier Sederhana	90
5. Uji Hipotesis	91
6. Kontribusi Variabel X dengan Variabel Y	93

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan.....	94
B. Saran	95

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN

Hak Cipta Dilindungi Undang-undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU