



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRAK

Neneng Anggraini, (2017): Pengaruh Pelaksanaan *Moving Class* terhadap Disiplin Belajar Siswa pada Mata Prakarya dan Kewirausahaan di Sekolah Menengah Kejuruan Negeri 05 Pekanbaru

Penelitian ini dilatarbelakangi permasalahan rendahnya disiplin belajar siswa dalam proses pembelajaran. Tujuan penelitian ini yaitu untuk mengetahui pengaruh pelaksanaan *moving class* terhadap disiplin belajar siswa pada mata pelajaran prakarya dan kewirausahaan di Sekolah Menengah Kejuruan Negeri 05 Pekanbaru.

Penelitian ini merupakan jenis penelitian survei. Subjek penelitian ini adalah guru prakarya dan kewirausahaan dan seluruh siswa Sekolah Menengah Kejuruan Negeri 05 Pekanbaru. Objek penelitian ini adalah pengaruh pelaksanaan *moving class* terhadap disiplin belajar siswa pada mata pelajaran prakarya dan kewirausahaan di Sekolah Menengah Kejuruan Negeri 05 Pekanbaru. Populasi penelitian ini adalah seluruh siswa Sekolah Menengah Kejuruan Negeri 05 Pekanbaru. Sampel yang akan diambil dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XI teknik komputer dan jaringan berjumlah 55 orang dengan teknik *Purposive Stratified Random sampling*. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, angket dan dokumentasi. Teknik analisis yang digunakan untuk menguji hipotesis dalam penelitian ini adalah regresi linear sederhana.

Berdasarkan hasil analisis diperoleh nilai $r_{hitung} > r_{tabel}$ pada taraf signifikan 5% dan $r_{hitung} > r_{tabel}$ pada taraf signifikansi 1% ($0,273 < 0,660 > 0,354$) yang berarti bahwa terdapat pengaruh pelaksanaan *moving class* terhadap disiplin belajar siswa pada mata pelajaran prakarya dan kewirausahaan di Sekolah Menengah Kejuruan Negeri 05 Pekanbaru. Besar persentase pengaruh pelaksanaan *moving class* terhadap disiplin belajar siswa sebesar 43,6%, sedangkan sisanya sebesar 56,4% dipengaruhi atau dijelaskan oleh variabel lain yang tidak dimasukkan dalam penelitian ini.

Kata Kunci : Pelaksanaan moving class, disiplin belajar siswa



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRACT

Neneng Anggraini, (2017): The Effect of Moving Class Implementation toward Student Learning Discipline on a Craft and Entrepreneurship Subject at State Vocational High School 05 Pekanbaru

This research was instigated by the low of student leaning discipline in the learning process implemented with moving class. This research aimed at knowing the effect of moving class implementation toward student learning discipline on A Craft and Entrepreneurship subject at State Vocational High School 05 Pekanbaru. This research was a Survey. The subjects of this research were Craft and Entrepreneurship teachers and all students of State Vocational High School 05 Pekanbaru, and the object was the effect of moving class implementation toward student learning discipline on A Craft and Entrepreneurship subject at State Vocational High School 05 Pekanbaru. All students were the population of this research, and the samples were Craft and Entrepreneurship teachers and 55 students of the eleventh grade of Computer and Network Engineering taken by using Purposive Stratified Random Sampling. Observation, questionnaire, and documentation were the techniques of collecting the data. Simple Linear Regression was the technique of analyzing the data. Based on the analysis. t_{observed} was higher than t_{table} at 5% and 1% significant levels ($0.273 < 0.660 > 0.354$) that there was a significant effect of moving class implementation toward student learning discipline on A Craft and Entrepreneurship subject at State Vocational High School 05 Pekanbaru. The percentage of the effect was 43.6% and the rest 56.4% was influenced or explained by other variables that were not mentioned in this research.

Keywords: Moving Class Implementation, Student Learning Discipline



ملخص

نينينج أنجبريني (٢٠١٧) : تأثير تنفيذ فصل متحرك (Moving Class) على نظام التعلم لدرس المحاولة وتنظيم المشاريع لدى التلاميذ في المدرسة الثانوية المهنية الحكومية الخامسة باكنبارو.

الخلفية في هذا البحث هي منخفضة نظام التعلم في التعليم الذي يستخدم فصل متحرك (Moving Class) ، يهدف هذا البحث لمعرفة تأثير تنفيذ فصل متحرك (Moving Class) على نظام التعلم لدرس المحاولة وتنظيم المشاريع لدى التلاميذ في المدرسة الثانوية المهنية الحكومية الخامسة باكنبارو.

هذا البحث بحث مراقبي، الأفراد في هذا البحث هو المدرسون لدرس المحاولة وتنظيم المشاريع وجميع التلاميذ في المدرسة الثانوية المهنية الحكومية الخامسة باكنبارو ، أما موضوع البحث فهو تأثير تنفيذ فصل متحرك (Moving Class) على نظام التعلم لدرس المحاولة وتنظيم المشاريع لدى التلاميذ في المدرسة الثانوية المهنية الحكومية الخامسة باكنبارو ، المخبر الأساسي في هذا البحث هو المدرس، مجتمع البحث هو جميع التلاميذ في المدرسة الثانوية المهنية الحكومية الخامسة باكنبارو، عينة البحث هي المدرسون لدرس المحاولة وتنظيم المشاريع جميع التلاميذ الصف الحادي عشر لتقنية الكمبيوتر والشبكات، عدادهم خمسة وخمسون تلميذا باستخدام العينة العشوائية. جمع البيانات باستخدام الملاحظة، الإستبانة والوثائق. تحليل البيانات المستخدمة لإختبار الفرضيات في هذا البحث هو انحدرات الخطي البسيط.

بناء على تحليل البيانات، وجدت نتيجة $t_{hitung} > t_{tabel}$ في دراجة هامة ٥ % و $t_{hitung} > t_{tabel}$ في دراجة هامة ١ % ($0.273 < 0.660 < 0.354$) وهذا يدل على وجود التأثير من تنفيذ فصل متحرك (Moving Class) على نظام التعلم لدرس المحاولة وتنظيم المشاريع لدى التلاميذ في المدرسة الثانوية المهنية الحكومية الخامسة باكنبارو. عداد نسبة مئوية من تأثير تنفيذ فصل متحرك (Moving Class) على نظام التعلم لدرس المحاولة وتنظيم المشاريع لدى التلاميذ هو ٤٣.٦ % . أما باقيته هو ٥٦.٤ % الذي يتأثر أو يسرح المتغير الأخرى ليس لهذا البحث.

الكلمة الأساسية: تنفيذ فصل متحرك (Moving Class) ، نظام التعلم لدرس المحاولة وتنظيم المشاريع.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.