



#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## BAB V PENUTUP

### A. Kesimpulan

Berdasarkan analisis data tentang pengaruh pelaksanaan *moving class* terhadap disiplin belajar siswa pada mata pelajaran prakarya dan kewirausahaan di Sekolah Menengah Kejuruan 05 Pekanbaru, maka dapat ditarik kesimpulan bahwa:

Ada pengaruh yang signifikan pelaksanaan *moving class* terhadap disiplin belajar siswa pada mata pelajaran prakarya dan kewirausahaan di Sekolah Menengah Kejuruan 05 Pekanbaru

Hasil tersebut dapat dilihat dari  $t_{hitung}$  yang diperoleh sebagai berikut:

1.  $t_{hitung} = 3,728$  bila dibandingkan dengan  $t_{tabel}$  pada taraf signifikan 5% ( $3,728 > 0,273$ ), ini berarti  $H_0$  ditolak,  $H_a$  diterima.
2.  $t_{hitung} = 3,728$  bila dibandingkan dengan  $t_{tabel}$  pada taraf signifikan 1% ( $3,728 > 0,354$ ), ini berarti  $H_0$  ditolak,  $H_a$  diterima.

Kontribusi pelaksanaan *moving class* terhadap disiplin belajar siswa pada mata pelajaran prakarya dan kewirausahaan di Sekolah Menengah Kejuruan 05 Pekanbaru adalah 43,6%. Sedangkan sisanya 56,4% (100%-43,6%) dipengaruhi oleh variabel lain yang tidak dimasukkan dalam penelitian ini. Hal ini menunjukkan bahwa semakin baik pelaksanaan *moving class* dalam pembelajaran prakarya dan kewirausahaan maka akan semakin tinggi pula disiplin belajar siswa di Sekolah Menengah Kejuruan Negeri 05 Pekanbaru

## B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian ini maka penulis memberikan saran kepada yang:

1. Bagi siswa, hendaknya meningkatkan disiplin belajarnya sendiri, agar proses pembelajaran lebih teratur dan terarah.
2. Bagi guru, hendaknya melaksanakan *moving class* dengan lebih baik lagi agar proses pembelajaran berjalan dengan maksimal dan memperoleh hasil yang diharapkan.
3. Bagi sekolah, hendaknya dapat menyediakan sarana dan prasarana pembelajaran yang baik untuk menunjang pelaksanaan *moving class*.

### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.