



## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

### BAB III

#### METODE PENELITIAN

##### A. Waktu dan Tempat Penelitian

Penelitian ini dilakukan pada tanggal 22 Agustus hingga 11 Oktober 2016 dan tempat penelitian dilakukan di Sekolah Menengah Kejuruan Kansai Pekanbaru. Jl. Damai Ujung No. 120, Tampan, Kota Pekanbaru.

##### B. Subjek dan Objek Penelitian

Subjek penelitian ini adalah siswa jurusan akuntansi tahun pelajaran 2016/2017 di Sekolah Menengah Kejuruan Kansai Pekanbaru. Objek penelitian ini adalah pengaruh sumber belajar laboratorium terhadap efektifitas pembelajaran siswa pada mata pelajaran *spreadsheet* siswa kelas X jurusan akuntansi di Sekolah Menengah Kejuruan Kansai Pekanbaru.

##### C. Populasi dan Sampel

Populasi adalah keseluruhan subyek penelitian.<sup>74</sup> Populasi dalam penelitian ini adalah siswa Jurusan Akuntansi di Sekolah Menengah Kejuruan Kansai Pekanbaru. Sampel yang diambil adalah siswa kelas X jurusan Akuntansi dengan jumlah keseluruhan siswa adalah sebanyak 33 siswa, sehingga seluruh siswa di kelas tersebut diambil sebagai sampel penelitian. Hal ini sesuai dengan pendapat Suharsimi Arikunto, apabila subjek penelitian kurang dari 100 lebih baik diambil semua, sehingga penelitiannya merupakan penelitian populasi.<sup>75</sup>

<sup>74</sup>Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan dan Praktik*, (Jakarta: Rineka Cipta, 2010), h. 130

<sup>75</sup>*Ibid*, h. 131



## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## D. Teknik Pengumpulan Data

### 1. Angket

Angket adalah teknik pengumpulan data yang dilakukan dengan cara memberi seperangkat pertanyaan atau pernyataan tertulis kepada responden untuk dijawabnya<sup>76</sup>. Angket diberikan untuk mendapatkan data tentang sumber belajar laboratorium dan efektifitas pembelajaran siswa pada mata pelajaran *spreadsheet*. Angket yang digunakan disusun berdasarkan skala *likert*. Skala *likert* adalah skala yang dirancang untuk memungkinkan responden menjawab berbagai tingkatan pada setiap objek yang akan diukur dengan bobot skor/nilai sebagai berikut:

SS	= Sangat Setuju	= 5
S	= Setuju	= 4
CS	= Cukup Setuju	= 3
KS	= Kurang setuju	= 2
TS `	= Tidak setuju	= 1. <sup>77</sup>

### 2. Wawancara

Wawancara berarti melakukan interaksi komunikasi atau percakapan antara pewawancara (*interviewer*) dan terwawancara (*interviewee*) dengan maksud menghimpun informasi dari *interviewee*.<sup>78</sup> *Interviewee* dalam penelitian ini adalah guru mata pelajaran *Speadsheet* dan beberapa siswa kelas x jurusan akuntansi di SMK Kansai Pekanbaru. Wawancara dalam penelitian

<sup>76</sup>Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*, (Bandung: Alfabeta, 2013), h. 199

<sup>77</sup>*Ibid.*, h. 94

<sup>78</sup>Satori, Djam'an dan Komariah, Aan, *Metode penelitian Kualitatif*, (Bandung: Alfabeta, 2012), h. 129



ini digunakan untuk mendapatkan data tambahan dari data yang dikumpulkan melalui angket tentang pengaruh sumber belajar laboratorium terhadap efektifitas pembelajaran siswa pada pelajaran *spreadsheet*.

### 3. Dokumentasi

Dokumentasi yaitu suatu tehnik pengumpulan data yang tidak langsung ditujukan kepada subjek penelitian, karena penelitian dilakukan melalui dokumen atau catatan-catatan tertulis yang ada, baik berupa dokumen primer ataupun dokumen skunder.<sup>79</sup> Teknik ini penulis gunakan untuk mengumpulkan data tentang sejarah lokasi, visi-misi, keadaan guru-guru dan organisasi SMK Kansai.

## E. Uji Validitas dan Reliabilitas Angket

### 1. Uji Validitas

Validitas data yang ditentukan oleh proses pengukuran yang kuat. Suatu instrumen pengukuran dikatakan mempunyai validitas yang tinggi apabila instrumen tersebut mengukur apa yang sebenarnya diukur. Uji validitas menunjukkan sejauh mana suatu alat ukur benar-benar cocok atau sesuai sebagai alat ukur yang diinginkan. Pengujian validitas dilakukan dengan analisis faktor, yaitu dengan mengkorelasikan antar skor item instrumen dalam suatu faktor dan mengkorelasikan skor faktor dengan skor total.<sup>80</sup> Rumus yang di gunakan adalah rumus korelasi *produk moment* sebagai berikut.<sup>81</sup>

<sup>79</sup>Hidayat Syah, *Pengantar Umum Metodologi Penelitian Pendidikan Pendekatan Verifikatif*, (Pekanbaru: Suska Press, 2010), h.133.

<sup>80</sup>Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*, (Bandung: Alfabeta, 2014), h. 177

<sup>81</sup>Hartono, *Analisis Item Instrumen*, (Pekanbaru: Zanafa publishing, 2010), h. 85

## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

$$R_{xy} = \frac{N\sum XY - (\sum X)(\sum Y)}{\sqrt{[N\sum X^2 - (\sum X)^2][N\sum Y^2 - (\sum Y)^2]}}$$

Keterangan:

- r : Koefisien validitas  
 n : Jumlah responden  
 x : Skor item  
 y : Skor total di mana  $y = x_1 + x_2 + x_3 + x_4 + x_5 + x_6$

## 2. Uji Reliabilitas

Realibilitas adalah kemampuan alat ukur untuk melakukan pengukuran secara cermat. Hasil Penelitian dapat dikatakan reliabel, bila terdapat kesamaan data dalam waktu yang berbeda.<sup>82</sup> Adapun kriteria pengambilan keputusan untuk uji reliabilitas adalah dengan melihat nilai *Cronbach Alpha* ( $\alpha$ ) untuk masing-masing variabel. Dimana suatu instrumen dikatakan reliabel jika memberikan nilai *Cronbach Alpha* > 0,60.<sup>83</sup> rumus Koefisien *alpha cronbach*, sebagai berikut:

$$r = \left( \frac{k}{k-1} \right) - \left( \frac{\sum st^2 - \sum pq}{st^2} \right)$$

Keterangan :

- r = koefisien reabilitas tes  
 k = Jumlah item dalam instrument  
 p = proporsi banyaknya subjek yang menjawab  
 q = 1 - p  
 $st^2$  = Varians total

<sup>82</sup>Ibid, h. 172

<sup>83</sup>Iskandar, *Metodologi Penelitian Pendidikan dan Sosial*, (Jakarta: Gaung Persada Perss, 2011), h. 95



## F. Teknik Analisis Data

### 1. Analisis Deskriptif

Statistik deskriptif merupakan kegiatan statistik yang dimulai dari pengumpulan data, menyusun atau mengatur data, mengolah data, menyajikan dan menganalisis data angka, guna memberikan gambaran tentang suatu gejala, peristiwa atau keadaan.<sup>84</sup> Setelah data terkumpul melalui angket data tersebut diolah untuk memperoleh data. Dalam penelitian ini peneliti menggunakan rumus persentasi dengan menggunakan rumus sebagai berikut:

$$P = \frac{F}{N} \times 100$$

Keterangan : F = Frekuensi yang sedang dicari persentasinya.

N = *Number of Cases* (jumlah frekuensi/ banyaknya individu).

P = Angka persentase.<sup>85</sup>

Data yang telah dipersentasikan kemudian direkapilasikan dengan kriteria sebagai berikut:

- a. 81% - 100% dikategorikan sangat baik.
- b. 61% - 80% dikategorikan baik.
- c. 41% - 60% dikategorikan cukup baik.
- d. 21% - 40% dikategorikan tidak baik.
- e. 0% - 20% dikategorikan sangat tidak baik.<sup>86</sup>

<sup>84</sup>Hartono, *Statistik untuk Penelitian*, (Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2011), h. 2-4

<sup>85</sup>Anas Sudijono, *Pengantar Statistik Pendidikan*, (Jakarta: Rajawali Pers, 2012), h. 43

<sup>86</sup>Riduwan, *Skala Pengukuran Variabel-variabel Penelitian*, (Bandung: Alfabeta, 2011), h.



## 2. Mengubah data Ordinal ke Interval

Menganalisis suatu tindakan yang signifikan dalam analisis statistic menggunakan regresi linear sederhana, maka data yang digunakan adalah data interval. Data variabel X (sumber belajar laboratorium) dan variabel Y (efektifitas pembelajaran *spreadsheet*) merupakan data ordinal maka akan diubah menjadi data interval. Langkah-langkah dalam mengubah data ordinal menjadi interval rumus yang digunakan adalah sebagai berikut:<sup>87</sup>

$$T_i = 50 + 10 \frac{(X_i - \bar{X})}{SD}$$

Keterangan :  $X_i$  = Variabel data ordinal

$\bar{X}$  = Mean (rata-rata)

$SD$  = Stándar Deviasi

## 3. Uji Normalitas Data

Uji normalitas berguna untuk menentukan data yang telah dikumpulkan berdistribusi normal. Uji normalitas dalam penelitian ini dilakukan bantuan *SPSS 20.0 for windows*. Teknik uji normalitas yang dapat digunakan dalam menguji distribusi normal data diantaranya *probability plot* dan *kolmogorov smirnov*. Pada penelitian ini untuk menguji apakah distribusi data normal ataukah tidak, dilakukan dengan metode uji *kolmogorov-smirnov*. Kaidah yang digunakan untuk mengetahui normal atau tidaknya sebaran data adalah jika  $p > 0,05$  maka sebaran normal atau tidaknya sebaran data adalah jika  $p < 0,05$  maka sebaran tidak normal.<sup>88</sup>

<sup>87</sup>Hartono, *Op. Cit.*, h. 126.

<sup>88</sup>Imam Ghozali, *Aplikasi Analisis Multivariat dengan Program SPSS*, (Semarang: Badan Penerbit Universitas Diponegoro, 2006), h. 112.



#### 4. Uji Linearitas

Uji linieritas bertujuan untuk mengetahui apakah dua variabel mempunyai pengaruh yang linear atau tidak secara signifikan. Uji linieritas dimaksudkan untuk melihat apakah spesifikasi model yang digunakan sudah benar atau tidak. Uji linearitas data dilakukan dengan menggunakan uji F. Jika  $p \leq 0,05$  hubungannya linier, tetapi jika  $p > 0,05$  maka hubungannya tidak linier. Uji linearitas dalam penelitian ini dianalisis menggunakan fasilitas program *SPSS versi 20 For Windows*.

#### 5. Uji Regresi Linier Sederhana

Uji hipotesis dilakukan dengan menggunakan rumus atau teknik regresi linier sederhana, yaitu untuk memprediksi pengaruh variabel bebas terhadap variabel terikat. Analisis data yang digunakan untuk mengetahui pengaruh variabel X (sumber belajar laboratorium) terhadap variabel Y (efektifitas pembelajaran *spreadsheet*). Untuk regresi linier sederhana dapat dihitung dengan rumus:<sup>89</sup>

$$\hat{Y} = a + b X$$

Keterangan:

- $\hat{Y}$  = Variabel dependent
- $a$  = Konstanta Intersepsi
- $b$  = Koefesien
- $X$  = Variabel independent

Koefisien regresi a dan b untuk regresi linier dapat dihitung dengan rumus:

$$a = \frac{(\sum \gamma)(\sum x^2) - (\sum xy)}{n \sum x^2 - (\sum x)^2}$$

<sup>89</sup>Sugiyono, *Op.Cit.*, h. 188



$$b = \frac{N \sum xy - (\sum x) (\sum y)}{N \sum x^2 - (\sum x)^2}$$

## 6. Uji Hipotesis

Besarnya koefisien kolerasi dapat diinterpretasikan dengan menggunakan rumus table “r” *product moment*.

$$Df = N - nr$$

Keterangan: N = *Number of cases*

Nr = banyaknya tabel yang dikorelasikan

Membandingkan  $r_o$  (r observasi) dari hasil perhitungan dengan  $r_t$  ( $r_t$  tabel) dengan ketentuan:

- a. Jika  $r_o \geq r_t$  maka  $H_a$  diterima  $H_o$  ditolak
- b. Jika  $r_o \leq r_t$  maka  $H_o$  diterima  $H_a$  ditolak

## 7. Kontribusi Pengaruh Variabel X terhadap Variabel Y

Menghitung besarnya sumbangan variabel X (sumber belajar laboratorium) terhadap variabel Y (efektifitas pembelajaran *spreadsheet*) dengan rumus:

$$KD = R^2 \times 100\%$$

Keterangan: KD = Koefesien determinasi/koefesien penentu

$$R^2 = R \text{ square}$$

Pengolahan dalam penelitian menggunakan bantuan menggunakan perangkat komputer melalui perogram SPSS (*Stasistical program Society Science*) *Versi 20.0 for Windows*.