

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Pembelajaran adalah suatu sistem yang bertujuan untuk membantu proses belajar peserta didik, yang berisi serangkaian peristiwa yang dirancang, disusun sedemikian rupa untuk mempengaruhi dan mendukung terjadinya proses belajar peserta didik yang bersifat internal.¹ Pembelajaran yang dimaksudkan disini ialah proses belajar yang melibatkan guru, siswa serta komponen pembelajaran yang lainnya agar dapat tercipta efektivitas dalam proses pembelajaran .

Efektivitas pembelajaran adalah kombinasi yang tersusun meliputi unsur-unsur manusia, material, fasilitas, perlengkapan, dan prosedur diarahkan untuk mengubah perilaku siswa kearah yang positif dan lebih baik sesuai dengan potensi dan perbedaan yang dimiliki siswa untuk mencapai tujuan pembelajaran yang telah ditetapkan². Efektivitas pembelajaran yang dimaksudkan disini ialah efektivitas pembelajaran siswa pada mata pelajaran *spreadsheet*. Efektivitas pembelajaran siswa pada mata pelajaran *Spreadsheet* akan terlihat dari proses pembelajaran, misalnya siswa tidak kedapatan ribut dan bermain-main di ruangan belajar, siswa bersikap teliti saat mengerjakan tugas yang berhubungan dengan akuntansi, siswa mau memperhatikan guru yang menerangkan pelajaran *spreadsheet*, siswa fokus dalam belajar saat jam

¹Bambang Warsita, *Teknologi Pembelajaran*, (Jakarta: Rineka Cipta, 2008), h. 266

²Supardi, *Sekolah Efektif*, (Jakarta: PT. Raja Grafindo, 2013), h. 164-65



pelajaran *spreadsheet* sudah dimulai, siswa teliti saat mengerjakan tugas, siswa mau bertanya kepada guru mengenai materi pelajaran *spreadsheet* yang dirasa masih belum dipahaminya.

Terciptanya efektivitas pembelajaran *spreadsheet* didukung oleh salah satu sumber belajar. Sumber belajar adalah segala daya yang dapat dipergunakan untuk kepentingan proses atau aktivitas pengajaran baik secara langsung maupun tidak langsung, diluar peserta didik (lingkungan) yang melengkapi diri mereka pada saat pengajaran berlangsung.³ Sumber belajar itu sendiri ada banyak macamnya, sedangkan sumber belajar yang ingin penulis fokuskan disini adalah sumber belajar laboratorium.

Laboratorium merupakan salah satu dari berbagai macam sumber belajar. Laboratorium merupakan sarana dan tempat untuk mendukung proses pembelajaran yang didalamnya terkait dengan pengukuran, pengujian, pengembangan keterampilan, dan inovasi bidang ilmu sesuai dengan bidang pekerjaan yang ada pada sekolah atau dunia pendidikan.⁴ Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) Kansai Pekanbaru memiliki salah satu ruangan praktek atau disebut dengan laboratorium, dimana laboratorium tersebut dijadikan sebagai sumber belajar sekaligus sebagai tempat praktik siswa khususnya dalam pelaksanaan pembelajaran siswa pada mata pelajaran *spreadsheet*. Fasilitas yang terdapat didalamnya yakni beberapa unit monitor beserta mouse dan keyboard untuk siswa dan guru, CPU, Printer, dan infokus.

³Ahmad Rohani, *Pengelolaan Pengajaran*, (Jakarta: Rineka Cipta, 2010), h. 185

⁴Galih Amindyah Dwita Pramesthi, *Pengaruh Laboratorium Computer sebagai Pendukung Pembelajaran dan Motivasi Belajar terhadap Kemandirian Belajar Siswa di SD Negeri Wuluhadeg*, Yogyakarta: Pendidikan Teknik Informatika, Fakultas Teknik, Universitas Negeri Yogyakarta, 2014.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Laboratorium sebagai sumber belajar berfungsi sebagai tempat berlangsungnya kegiatan pembelajaran yang memerlukan peralatan khusus yang tidak mudah dihadirkan di ruang kelas. Laboratorium juga berfungsi sebagai tempat pusat untuk guru-guru mengadakan penelitian, percobaan dan tempat bekerja sambil belajar baik secara individu maupun bersama untuk memecahkan problema belajar mengajar. Laboratorium juga memberikan banyak keuntungan yang menyenangkan bagi siswa dari kegiatan praktik yang dilaksanakan di laboratorium tersebut.

Berdasarkan hasil pengamatan awal yang peneliti lakukan di SMK Kansai Pekanbaru diperoleh bahwa sumber belajar laboratorium memiliki kondisi yang baik yang mana fasilitas yang tersedia didalamnya dapat mendukung pelaksanaan kegiatan pembelajaran maupun kegiatan praktik siswa seperti tersedianya komputer lengkap dengan fasilitas pendukung yang memadai seperti kursi, meja, papan tulis, infokus, namun penulis masih menemukan permasalahan berkaitan dengan efektifitas pembelajaran *spreadsheet* dengan gejala-gejala sebagai berikut:

1. Siswa tidak memperhatikan guru yang sedang menerangkan pelajaran karena sibuk dengan komputernya masing-masing.
2. Siswa tampak ribut dan bermain-main saat dilabor.
3. Siswa tampak tergesa-gesa dalam mengerjakan tugas praktik di labor sehingga hasilnya menjadi tidak maksimal.
4. Siswa kurang memahami program *Ms.Excel* dengan baik.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.





Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Berdasarkan gejala yang ditemukan penulis ingin melihat, mengetahui dan membuktikan melalui penelitian ini, apakah benar efektivitas pembelajaran dipengaruhi oleh sumber belajar yang ada di sekolah, maka penulis tertarik untuk melakukan penelitian terhadap siswa Jurusan Akuntansi di Sekolah Menengah Kejuruan Kansai Pekanbaru, dengan judul: **“Pengaruh Sumber Belajar Laboratorium Terhadap Efektivitas Pembelajaran siswa pada mata pelajaran *Spreadsheet* Siswa Jurusan Akuntansi di SMK Kansai Pekanbaru”**.

B. Penegasan Istilah

Penelitian ini berkaitan dengan pengaruh sumber belajar laboratorium terhadap efektivitas pembelajaran siswa pada mata pelajaran *spreadsheet* siswa di Sekolah Menengah Kejuruan Kansai Pekanbaru. Untuk menghindari kesalah pahaman dalam memahami istilah yang dipakai dalam penelitian ini, maka penulis merasa perlu mengemukakan penjelasan terhadap istilah-istilah tersebut.

1. Pengaruh

Pengaruh adalah kekuatan yang ada atau timbul dari sesuatu, seperti orang, benda yang turut membentuk watak, kepercayaan atau perbuatan seseorang.⁵ Pengaruh yang dimaksud penulis adalah pengaruh sumber belajar laboratorium terhadap efektivitas pembelajaran siswa pada mata pelajaran *spreadsheet*.

⁵Peter Salim dan Yenni Salim, *Kamus Bahasa Indonesia Kontemporer*, (Jakarta: English Press, 2002), h. 1126.



2. Sumber Belajar Laboratorium

Sumber belajar merupakan segala sesuatu yang dapat dipergunakan untuk mendukung dan memudahkan terjadinya proses belajar. Sumber belajar sangat banyak macamnya. Sumber belajar tidak hanya terdapat di sekolah saja tetapi juga bisa didapat diluar sekolah.⁶ Sumber belajar yang ingin penulis fokuskan disini adalah laboratorium. Laboratorium adalah ruang praktek atau mengadakan eksperimentasi.⁷ Jadi, sumber belajar laboratorium adalah segala ruang praktek yang dapat dipergunakan untuk mendukung dan memudahkan terjadinya proses belajar.

3. Efektivitas Pembelajaran

Efektivitas pembelajaran merupakan kombinasi yang tersusun meliputi unsur manusiawi, material, fasilitas, perlengkapan, dan prosedur yang diarahkan untuk mengubah siswa kearah yang positif sehingga tercapainya tujuan pembelajaran yang telah ditetapkan⁸. Efektivitas pembelajaran yang dimaksud dalam penelitian ini adalah efektivitas pembelajaran siswa pada mata pelajaran *spreadsheet*.

4. *Spreadsheet*

Spreadsheet adalah sebuah program aplikasi komputer interaktif untuk organisasi dan analisis data dalam bentuk tabel. *Spreadsheet* dikembangkan sebagai simulasi komputerisasi akuntansi lembar kertas.⁹ *Spreadsheet* yang dimaksud dalam penelitian ini adalah sebuah program aplikasi komputer interaktif untuk organisasi dan analisis data dalam

⁶Sitepu, *Pengembangan Sumber Belajar*, (Jakarta: PT Raja Grafindo Persada, 2014), h. 18

⁷Budiono, *Kamus Ilmiah Populer*, (Surabaya: Karya Harapan, 2015), h. 356

⁸Supardi, *Op.Cit.*, h. 165

⁹Ubay Abdul Bari, *Pengertian Spreadsheet*, 2014 <http://www.darmacaang.me/2014/03/pengertian-spreadsheet-adalah.html> diakses pada tanggal 15 Agustus 2016



bentuk tabel yang dipergunakan sebagai simulasi komputerisasi akuntansi lembar kertas.

C. Permasalahan

1. Identifikasi Masalah

Berdasarkan uraian di atas dapat diidentifikasi berbagai masalah yaitu:

- a. Efektivitas pembelajaran siswa pada mata pelajaran *spreadsheet* siswa di Sekolah Menengah Kejuruan Kansai Pekanbaru belum maksimal
- b. Sumber belajar laboratorium belum berpengaruh maksimal terhadap efektivitas pembelajaran siswa pada mata pelajaran *spreadsheet* di Sekolah Menengah Kejuruan Kansai pekanbaru.
- c. Adanya faktor-faktor yang mempengaruhi efektivitas pembelajaran siswa pada mata pelajaran *spreadsheet*.

2. Batasan Masalah

Agar lebih memfokuskan masalah yang diteliti, penulis membatasi masalah dalam penelitian ini yaitu rendahnya pengaruh sumber belajar laboratorium terhadap efektivitas pembelajaran siswa pada mata pelajaran *spreadsheet* siswa kelas X Jurusan Akuntansi di SMK Kansai Pekanbaru pada materi laporan keuangan.

3. Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang diatas, maka dapat dirumuskan permasalahan adalah: “Apakah ada pengaruh sumber belajar laboratorium terhadap efektivitas pembelajaran siswa pada mata pelajaran *spreadsheet* siswa kelas X Jurusan Akuntansi di SMK Kansai Pekanbaru pada materi laporan keuangan?”

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

D. Tujuan dan Manfaat Penelitian**1. Tujuan Penelitian**

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui seberapa besar pengaruh sumber belajar laboratorium terhadap efektivitas pembelajaran siswa pada mata pelajaran *spreadsheet* siswa kelas X Jurusan Akuntansi di SMK Kansai Pekanbaru pada materi laporan keuangan.

2. Manfaat Penelitian

Adapun manfaat penelitian ini sebagai berikut:

a. Bagi Siswa

Agar siswa mendapatkan proses pendidikan yang lebih baik terutama dalam memanfaatkan sumber belajar.

b. Bagi Guru

Sebagai bahan masukan bagi guru untuk meningkatkan efektivitas pembelajaran siswa.

c. Bagi Sekolah

Sebagai bahan masukan bagi guru untuk meningkatkan kualitas sekolah dan salah satu alternatif untuk pengajaran.

d. Bagi peneliti

Sebagai bahan landasan untuk menjadikan bahan kajian penelitian dan sebagai syarat untuk menyelesaikan program strata satu (S1) pada jurusan Pendidikan Ekonomi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

e. Bagi peneliti Selanjutnya

Penelitian dapat dijadikan sebagai bahan masukan bagi kalangan akademisi yang melakukan penelitian tentang sumber belajar laboratorium dan efektivitas pembelajaran siswa pada mata pelajaran *spreadsheet*

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.





© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.