



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRAK

Winda Novela Dewi, (2017): Pengaruh Sumber Belajar Laboratorium terhadap Efektivitas Pembelajaran Siswa Pada Mata Pelajaran *Spreadsheet* Siswa Jurusan Akuntansi di Sekolah Menengah Kejuruan Kansai Pekanbaru.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh kurangnya efektifitas pembelajaran *spreadsheet*, yang telah tersedia sumber belajar laboratorium dengan fasilitas didalamnya sudah dapat mendukung pelaksanaan pembelajaran. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui seberapa besar pengaruh sumber belajar laboratorium terhadap efektivitas pembelajaran *spreadsheet* pada materi laporan keuangan kelas X Jurusan Akuntansi di SMK Kansai Pekanbaru. Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas X Jurusan Akuntansi di SMK Kansai Pekanbaru, sedangkan objeknya adalah pengaruh sumber belajar laboratorium terhadap efektifitas pembelajaran *spreadsheet* siswa kelas X jurusan akuntansi. Populasinya adalah seluruh siswa kelas X Jurusan Akuntansi yang berjumlah 33 orang siswa. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah angket, wawancara dan dokumentasi. Teknik analisis yang digunakan untuk menguji hipotesis dalam penelitian ini adalah regresi linear sederhana.

Berdasarkan hasil analisis diperoleh nilai $r_{hitung} > r_{tabel}$ pada taraf signifikan 5% maupun 1% ($0,344 < 0,623 > 0,442$) yang berarti bahwa terdapat pengaruh yang signifikan antara sumber belajar laboratorium terhadap efektifitas pembelajaran *spreadsheet* siswa kelas X jurusan akuntansi di SMK Kansai Pekanbaru. Besar persentase pengaruh sumber belajar laboratorium terhadap efektifitas pembelajaran *spreadsheet* siswa kelas X jurusan akuntansi adalah sebesar 38,9% sedangkan sisanya dipengaruhi atau dijelaskan oleh variabel lain yang tidak dimasukkan dalam penelitian ini, misalnya faktor strategi pembelajaran, media pembelajaran, fasilitas pembelajaran, dan lain sebagainya

UIN SUSKA RIAU