

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRAK

Mujahidah (2017): Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Teknik *Two Stay Two Stray (TSTS)* dan *Mind Mapping* terhadap Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Kimia di Sekolah Menengah Atas Negeri 2 Tambang Kabupaten Kampar

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh hasil belajar kimia sebagian besar siswa belum mencapai kriteria ketuntasan minimum (KKM) yaitu 80. Penelitian ini bertujuan untuk melihat pengaruh model pembelajaran *Two Stay Two Stray (TSTS)* dengan *Mind Mapping* terhadap hasil belajar siswa pada pokok bahasan Koloid di kelas XI MIPA di SMAN 2 Tambang Kabupaten Kampar. Penelitian ini merupakan penelitian eksperimen dengan rancangan penelitian menggunakan *pretest* dan *posttest*, dengan jumlah sampel 2 kelas yaitu kelas XI MIPA 4 sebagai kelas eksperimen dan kelas XI MIPA 3 sebagai kelas kontrol. Teknik pengumpulan data pada penelitian ini adalah dengan melakukan dokumentasi dan tes. Data dianalisis dengan menggunakan uji-t. Hasil penelitian diperoleh dengan nilai $t_{hitung} = 3,9$ dan $t_{tabel} = 2,00$ sehingga menunjukkan $t_{hitung} > t_{tabel}$. Maka H_0 ditolak, dengan demikian dapat disimpulkan bahwaterdapat pengaruh dari penerapan model pembelajaran *Two Stay Two Stray (TSTS)* dengan *Mind Mapping* terhadap hasil belajar siswa dan didapatkan Kp sebesar 20%.

Kata Kunci: *Two Stay Two Stray, Mind mapping, Hasil Belajar, Koloid*