

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan dan analisis data yang disajikan pada BAB IV, maka penulis dapat mengambil kesimpulan bahwa:

1. Model Pembelajaran Kooperatif Teknik *Two Stay Two Stray* dengan *Mind Mapping* berpengaruh terhadap hasil belajar siswa kimia kelas XI IPA pada pokok bahasan koloid di Sekolah Menengah Atas Negeri 2 Tambang Kabupaten Kampar dengan nilai $t_{hitung} = 3,9$ dan $t_{tabel} = 2,00$ dengan taraf signifikan sebesar 5%, dengan demikian hipotesis H_a diterima.
2. Pengaruh penerapan model Pembelajaran Kooperatif Teknik *Two Stay Two Stray* dengan *Mind Mapping* terhadap hasil belajar siswa kimia kelas XI IPA pada pokok bahasan sistem koloid di Sekolah Menengah Atas Negeri 2 Tambang Kabupaten Kampar sebesar 20%.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan di atas, penulis memberikan beberapa saran yang berhubungan dengan penerapan model *Two Stay Two Stray* dengan *Mind Mapping* sebagai berikut:

1. Dalam penerapan Model Pembelajaran Kooperatif *Two Stay Two Stray* dengan *Mind Mapping* ini diperlukan adanya kerjasama yang baik antara siswa, guru dan pihak sekolah, karena dalam pembelajaran ini dibutuhkan komunikasi yang baik antara siswa, guru dan pihak sekolah.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2. Penerapan *Two Stay Two Stray* dengan *Mind Mapping* dapat dijadikan sebagai salah satu alternatif model pembelajaran pada mata pelajaran kimia dalam upaya peningkatan hasil belajar siswa. Materi yang sesuai untuk model *Two Stay Two Stray* dengan *Mind Mapping* seperti koloid, asam basa, termokimia dan materi lain yang bersifat teoritis.
3. Guru harus bisa mengontrol siswa di kelas dengan baik, sehingga ketika dalam pembelajaran siswa dapat memahami materi yang diajarkan oleh guru dan fokus dalam belajar
4. Dengan banyaknya kelebihan dari penggunaan *mind map*, para siswa diharapkan dapat menerapkan cara pembelajaran dengan bantuan *mind map* pada mata pelajaran kimia dan pelajaran lainnya