

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan rumusan masalah dan pembahasannya dapat ditarik kesimpulan, adapun kesimpulan yang diperoleh yaitu terdapat perbedaan hasil belajar kimia siswa dengan menggunakan dua media berbeda yaitu media *Microsoft Power Point* dan media *Macromedia Flash* dimana $t_{hit} = 3,67 > t_{tabel} = 2,00$ pada taraf signifikansi 5%. Rata-rata hasil *posttest* siswa adalah 80,1 di kelas eksperimen 1 dan 86,61 di kelas eksperimen 2, dari rata-rata hasil belajar kimia siswa dapat disimpulkan bahwa penggunaan media *Macromedia Flash* memiliki nilai rata-rata lebih tinggi dibandingkan dengan penggunaan media *Microsoft Power Point*.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan, penulis menemukan beberapa temuan dan saran:

1. Ditemukan adanya kendala yang terjadi dilapangan, yaitu dengan perbedaan hari mengajar dan pada salah satu hari terjadi pemadaman listrik, sehingga kelas yang belajar pada hari itu tidak kondusif akibat hanya menggunakan metode ceramah tanpa media, saran penulis adalah diusahakan mencari hari yang sama di kedua kelas agar proses pembelajaran tetap setara dan mendapat perlakuan yang sama.

2. Selain itu, penulis berharap penelitian ini bisa menjadi acuan dan diteliti lebih lanjut pada materi kimia lain ataupun mata pelajaran lain yang memiliki karakteristik yang sama dengan materi yang penulis teliti yaitu materi yang bersifat abstrak (tidak kasat mata).
3. Dalam penelitian ini masih mencakup aspek kognitif saja, maka masih ada peluang peneliti lain untuk mengembangkan penelitian ini untuk aspek-aspek afektif dan psikomotorik siswa.

Penulis menyadari bahwa dalam penelitian ini tidak terlepas dari kesalahan, untuk itu demi kesempurnaan skripsi ini penulis mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi kita semua.