



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRAK

Halimahtus Sa'diah, (2017): Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Number Head Together* Menggunakan Media Kartu Pintar dan Kartu Soal terhadap Hasil Belajar Siswa di Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Tambusai Utara Kabupaten Rokan Hulu

Penelitian ini merupakan penelitian eksperimen yang bertujuan untuk mengetahui apakah ada pengaruh pembelajaran kooperatif tipe *Number Head Together* (NHT) menggunakan media kartu pintar dan kartu soal terhadap hasil belajar siswa di Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Tambusai Utara Kabupaten Rokan Hulu. Populasi penelitian ini adalah siswa kelas X SMA Negeri 1 Tambusai Utara tahun pelajaran 2015/2016. Teknik pengambilan sampel yang di gunakan adalah *simple random sampling*. Sebagai sampel di ambil 2 kelas yaitu kelas X1 sebagai kelas kontrol dan X3 sebagai kelas eksperimen. Data hasil belajar siswa di peroleh dengan menggunakan metode tes, yang di analisis menggunakan uji t untuk melihat pengaruh penerapan model pembelajaran terhadap hasil belajar siswa pada taraf signifikansi $= 0.05$. Hasil penelitian menunjukkan bahwa model pembelajaran *Number Head Together* menggunakan kartu pintar dan kartu soal berpengaruh terhadap hasil belajar siswa dengan pengaruh sebesar 12%.

Kata kunci: *Number Head Together*, Kartu Pintar, Kartu Soal, Hasil Belajar.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRACT

Halimahtus Sa'diah, (2017): The Effect of Using Numbered Head Together Cooperative Learning Model Completed with Smart Card and Question Card Media toward Students' Achievement at State Senior High School 1 Tambusai Utara Rokan Hulu Regency.

This research was an experiment—aimed at knowing whether there was or not a significant effect of using Numbered Head Together cooperative learning model completed with smart card and question card media toward students' achievement at State Senior High School 1 Tambusai Utara. The samples of this research were Simple Random Sampling comprising 2 classes— X_3 (Experimental group) and X_1 (Control group). Test was used to collect the data students' achievement and the data were analyzed by using t-test formula to find the effect of using the learning model toward students' achievement a 5% significant level. Based on the data analysis, it can be stated that Numbered Head Together Cooperative Learning Model Completed with Smart Card and Question Card Media effected Students' Achievement 12%.

Keywords: Numbered Head Together, Smart Card, Achievement.



ملخص

حليمة السعدية, (٢٠١٧) أثر تطبيق نموذج التعليم التعاوني صنف رأس الرقم القاطبة باستخدام وسيلة بطاقة الذكاء وبطاقة الأسئلة نحو نتيجة تعليمية التلاميذ في المدرسة الثانوية الحكومية الأولى تامبوساي أوتارا راكن هولو

هذا البحث بحث تجريبي يهدف إلى معرفة هل يوجد أثر تطبيق نموذج التعليم التعاوني صنف رأس الرقم القاطبة باستخدام وسيلة بطاقة الذكاء وبطاقة الأسئلة نحو نتيجة تعليمية التلاميذ في المدرسة الثانوية الحكومية الأولى تامبوساي أوتارا. ومجتمع هذا البحث تلاميذ الفصل العاشر في المدرسة الثانوية الحكومية الأولى تامبوساي أوتارا في العام الدراسي ٢٠١٥/٢٠١٦. وأسلوب أخذ العينة المستخدمة هي عينة عشوائية بسيطة. كالعينة المأخوذة بفصلين هما الفصل العاشر واحد كمجموعة ضابطة والفصل العاشر ثلاث كمجموعة تجريبية. وبيانات النتيجة التعليمية المحسولة باستخدام طريقة الاختبار, يحللها أن يستخدم بالاختبار "ت" للنظر إلى أثر تطبيق نموذج التعليم لدى التلاميذ في المستوى المعنوي $\alpha = 0,05$. فنتيجة البحث دالة على أن نموذج نتيجة تعليمية رأس الرقم القاطبة باستخدام بطاقة الذكاء وبطاقة الأسئلة المؤثرة إلى نتيجة تعليمية التلاميذ بالتأثير على الدرجة ١٢%.

الكلمات المفتاحية : رأس الرقم القاطبة, بطاقة الذكاء, بطاقة الأسئلة, نتيجة تعليمية

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.