



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### A. Kesimpulan Penelitian

Berdasarkan analisis data yang di jelaskan pada bab 4, akhirnya peneliti menarik kesimpulan bahwa pengaruh model pembelajaran *Number Head Together* menggunakan media kartu soal dan kartu pintar dapat meningkatkan hasil belajar kimia siswa di kelas X SMA Negeri 1 Tambusai Utara Kabupaten Rokan Hulu, dengan analisis data akhir di peroleh t hitung sebesar 2,81 dan t tabel = 2,00 dengan demikian t hitung > t tabel sehingga  $H_0$  di tolak, yang berarti menunjukkan terjadinya peningkatan hasil belajar siswa dengan peningkatan sebesar 12 %.

#### B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian ini, peneliti memberikan saran yang berhubungan dengan model pembelajaran *number head together*:

1. Bagi guru dan sekolah, Penerapan model pembelajaran *number head together* dapat di jadikan sebagai salah satu alternatif model pembelajaran untuk meningkatkan hasil belajar siswa.
2. Bagi siswa, melalui model pembelajaran *number head together* di harapkan dapat menumbuhkan sikap kerjasama dan tanggungjawab yang baik.
3. Bagi peneliti selanjutnya, di harapkan dapat memperbaiki segala kekurangan dan kesalahan yang ada pada penelitian ini.