

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## BAB III

### METODE PENELITIAN

#### A. Waktu dan Tempat Penelitian

Penulis melakukan penelitian ini pada semester ganjil tahun ajaran 2016/2017 pada bulan Agustus hingga September tahun 2016. Lokasi penelitian ini dilaksanakan di Madrasah Tsanawiyah Pondok Pesantren Darel Hikmah Kecamatan Tampan Kota Pekanbaru.

#### B. Subjek dan Objek Penelitian

1. Subjek penelitian ini adalah empat orang guru mata pelajaran Fikih dan siswa/i kelas VII di Madrasah Tsanawiyah Pondok Pesantren Darel Hikmah Kecamatan Tampan Kota Pekanbaru.
2. Objek penelitian ini adalah pengaruh keterampilan guru mengadakan variasi mengajar terhadap minat belajar siswa pada mata pelajaran Fikih di Madrasah Tsanawiyah Pondok Pesantren Darel Hikmah Kecamatan Tampan Kota Pekanbaru

#### C. Populasi dan Sampel

Populasi adalah keseluruhan subjek penelitian. Populasi adalah wilayah generalisasi yang terdiri atas objek/subjek yang mempunyai kualitas dan karakteristik tertentu yang diterapkan oleh peneliti untuk mempelajari dan kemudian ditarik kesimpulannya.<sup>51</sup>

---

<sup>51</sup>Sugiyono, *Statistik Untuk Penelitian*, ( Bandung : Alfabeta , 2010 ), hlm. 61

## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Populasi dalam penelitian ini adalah empat orang guru Fikih dan siswa/i kelas VII di Madrasah Tsanawiyah Pondok Pesantren Darel Hikmah Kecamatan Tampan Kota Pekanbaru yang berjumlah 400 siswa.

Sampel dalam penelitian ini adalah dua orang guru Fikih, karena dua orang guru yang lain tidak berkenan untuk diteliti. Sedangkan sampel untuk siswa penulis lakukan kepada siswa kelas VII yang berjumlah 400 orang terdiri dari 10 kelas, dengan pertimbangan karena kelas VII masa pembelajarannya telah stabil. Penulis tidak mencantumkan kelas IX karena sedang fokus dalam persiapan menghadapi Ujian Nasional, sedangkan kelas VIII guru Fikih yang mengajar tidak berkenan untuk diteliti. Melihat populasi penelitian yang begitu banyak, maka peneliti mengambil sampel dengan teknik *purposive sampling*, yaitu pengambilan sampel berdasarkan pertimbangan-pertimbangan tertentu. Peneliti mengambil sampel 20% dari 400 siswa, sehingga jumlah sampel sebanyak 80 siswa.

#### D. Teknik Pengumpulan Data

Untuk mendapatkan data yang relevan tentang variable yang diteliti maka penulis menggunakan beberapa tehnik pengumpulan data sebagai berikut:

##### 1. Observasi

Observasi, yaitu suatu teknik atau cara mengumpulkan data dengan jalan mengadakan pengamatan terhadap kegiatan yang sedang

## Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

berlangsung.<sup>52</sup> Teknik observasi penulis gunakan untuk melihat secara langsung gejala-gejala dan permasalahan yang ada di lokasi penelitian ketika melakukan studi pendahuluan mengenai keterampilan guru mengadakan variasi mengajar terhadap minat belajar siswa pada mata pelajaran Fiqih di Madrasah Tsanawiyah Pondok Pesantren Darel Hikmah Kecamatan Tampan Kota Pekanbaru.

## 2. Angket (*kuesioner*)

Angket ini digunakan dengan cara menyebarkan daftar pertanyaan kepada siswa untuk mengumpulkan data tentang keterampilan guru mengadakan variasi mengajar dan minat belajar siswa pada mata pelajaran Fiqih. Angket disusun dengan menggunakan skala Likert. Dengan skala Likert, maka variabel yang akan diukur dijabarkan menjadi indikator variable. Kemudian indikator tersebut dijadikan sebagai titik tolak untuk menyusun item-item instrumen yang dapat berupa pernyataan atau pertanyaan. Setiap pernyataan telah disediakan empat alternatif jawaban. Untuk kepentingan analisis, setiap alternatif jawaban diberi skor atau bobot. Berikut penskoran atau pembobotan angket tersebut.

**TABEL III.1**  
**SKOR ALTERNATIF JAWABAN ANGKET**

NO	Alternatif jawaban	Skor
1	Selalu (SL)	4
2	Sering (S)	3
3	Kadang-kadang (KD)	2
4	Tidak pernah (TP)	1

Data yang dikumpulkan dengan menggunakan angket yang disusun

<sup>52</sup>Nana Syaodih Sukmadinata, *Metode Penelitian Pendidikan*, Bandung, PT. Remaja Rosdakarya, 2006, hlm. 220.



dengan skala Likert menghasilkan data interval.<sup>53</sup> Oleh karena data keterampilan guru mengadakan variasi dan minat belajar kedua-duanya dikumpulkan melalui angket yang disusun berdasarkan skala Likert, instrument penelitian yang menggunakan skala Likert dapat dibuat dalam bentuk checklist ataupun pilihan ganda.

### 3. Wawancara

Wawancara sama dengan koesioner, yaitu sama-sama memberi beberapa pertanyaan kepada subjek responden, hanya saja wawancara digunakan untuk mencari data dengan menggunakan wawancara atau dialog secaralisan.<sup>54</sup>

Wawancara penulis menggunakan wawancara member beberapa pertanyaan kepada guru Fikih yang berjumlah dua orang untuk menanyakan seputar permasalahan tentang keterampilan guru menggunakan variasi mengajar terhadap minat belajar siswa pada mata pelajaran Fikih di Madrasah Tsanawiyah Pondok Pesantren Darel Hikmah Kecamatan Tampan Kota Pekanbaru

### 4. Dokumentasi

Dokumentasi, yaitu penulis gunakan untuk memperoleh data tentang sejarah berdirinya sekolah, keadaan guru dan siswa, dan sarana pendidikan di Madrasah Tsanawiyah Pondok Pesantren Darel Hikmah Kecamatan Tampan Kota Pekanbaru

<sup>53</sup>Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif dan R&D*, (Bandung ,Alfabeta, 2014), hlm 134-135

<sup>54</sup>Romlah, *Psikologi Pendidikan*, (Malang; Umm Press, 2004), h. 33-34

## Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

## E. Teknik Analisis Data

Penelitian ini merupakan korelasi yang menghubungkan atau pengaruh keterampilan guru mengadakan variasi mengajar terhadap minat belajar siswa pada mata Fikih di Madrasah Tsanawiyah Pondok Pesantren Darel Hikmah Kecamatan Tampan Kota Pekanbaru.

Analisis data yang digunakan untuk mengetahui pengaruh variabel X (variabel bebas) atau variabel yang mempengaruhi yaitu keterampilan guru mengadakan variasi mengajar terhadap minat belajar siswa pada mata Fikih di Madrasah Tsanawiyah Pondok Pesantren Darel Hikmah Kecamatan Tampan Kota Pekanbaru terhadap variabel Y (variabel terikat) atau variabel terpengaruh yaitu minat belajar siswa pada mata pelajaran Fikih di Madrasah Tsanawiyah Pondok Pesantren Darel Hikmah Kecamatan Tampan Kota Pekanbaru, penulis menggunakan rumus Teknik Korelasi Koefesien Kontingensi (*Contingency Coefficient Correlation*), karena dua buah variabel yang dikorelasikan berbentuk kategori atau gejala ordinal.<sup>55</sup>

Koefisien Kontingensi yang umumnya diberi lambang dengan huruf C atau KK (singkatan Koefisien Kontingensi). Adapun rumusnya adalah sebagai berikut:

$$C = \sqrt{\frac{\chi^2}{\chi^2 + N}}$$

Keterangan:

C = Harga koefisien kontingensi N = Jumlah Sampel

$\chi^2$  = Harga chi kuadrat, diperoleh melalui rumus:  $\chi^2 = \sum \frac{(f_0 - f_h)^2}{f_h}$

<sup>55</sup>Anas Sudijono, *Pengantar Statistik Pendidikan*, (Jakarta: Rajawali Pers, 2009), h. 252-253.



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Untuk memberikan interpretasi terhadap koefisien kontingensi maka terlebih dahulu harga koefisien kontingensi (C) harus diubah menjadi phi ( $\phi$ ).<sup>56</sup> Rumusnya adalah:

$$\phi = \frac{C}{\sqrt{1 - C^2}}$$

Keterangan:

$\phi$  =Phi, untuk merubah harga koefisien kontingensi (C)

C = Harga koefisien kontingensi

1 = Bilangan konstan

$C^2$  = Correlation Kuadrat

Selanjutnya memberikan interpretasi terhadap nilai phi ( $\phi$ ) atau  $r_0$  dengan berkonsultasi pada tabel nilai “r” *product moment* baik pada taraf signifikan 5% maupun 1%. Jika  $r_0 > r_t$  baik pada taraf signifikan 5% maupun 1%, maka  $H_a$  diterima dan  $H_o$  ditolak. Namun sebaliknya jika  $r_0 < r_t$  baik pada taraf signifikan 5% maupun 1%, maka  $H_a$  ditolak dan  $H_o$  diterima.

---

<sup>56</sup>*Ibid*, h. 254.