

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## ABSTRAK

### **MarliaJulianti, (2017) : Pengaruh Keterampilan Guru Mengadakan Variasi Mengajar Terhadap Minat Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Fikih Di Madrasah Tsanawiyah Pondok Pesantren Darel Hikmah Kecamatan Tampan Kota Pekanbaru.**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui keterampilan guru mengadakan variasi mengajar, minat belajar siswa serta ada atau tidaknya pengaruh keterampilan guru mengadakan variasi mengajar terhadap minat belajar siswa pada mata pelajaran Fikih di Madrasah Tsanawiyah Pondok Pesantren Darel Hikmah Kecamatan Tampan Kota Pekanbaru. Subjek dalam penelitian ini adalah guru Fikih dan siswa. Sedangkan objek dalam penelitian ini adalah pengaruh keterampilan guru mengadakan variasi mengajar terhadap minat belajar siswa pada mata pelajaran Fikih di Madrasah Tsanawiyah Pondok Pesantren Darel Hikmah Kecamatan Tampan Kota Pekanbaru.

Populasi pada penelitian ini yakni empat orang guru Fikih dan seluruh siswa kelas VII di Madrasah Tsanawiyah Pondok Pesantren Darel Hikmah Kecamatan Tampan Kota Pekanbaru yang berjumlah 400 siswa. Sampel dalam penelitian ini diambil dengan teknik *purposive sampling*, yaitu pengambilan sampel berdasarkan pertimbangan-pertimbangan tertentu. Peneliti mengambil sampel 20% dari 400 siswa, sehingga jumlah sampel sebanyak 80 siswa.

Metode pengumpulan data dalam penelitian ini adalah observasi, angket dan wawancara. Sedangkan analisis data yang digunakan adalah menggunakan rumus korelasi koefisien kontingensi.

$$C = \sqrt{\frac{x^2}{x^2 + N}}$$

Berdasarkan penelitian yang penulis lakukan mengenai pengaruh keterampilan guru mengadakan variasi mengajar terhadap minat belajar siswa pada mata pelajaran Fikih di Madrasah Tsanawiyah Pondok Pesantren Darel Hikmah Kecamatan Tampan Kota Pekanbaru, maka di dapatkan hasil bahwa ada pengaruh yang signifikan keterampilan guru mengadakan variasi mengajar terhadap minat belajar siswa pada mata pelajaran Fikih di Madrasah Tsanawiyah Pondok Pesantren Darel Hikmah Kecamatan Tampan Kota Pekanbaru. Hal ini berdasarkan hasil perhitungan angka koefisien kontingensi sebesar 0,388 lebih besar dari “r” tabel baik pada taraf signifikan 5% (0,217) maupun pada taraf signifikan 1% (0,283). Dengan cara lain dapat ditulis dengan  $0,217 < 0,388 > 0,283$ . Dengan demikian berarti  $H_a$  (hipotesa alternatif) diterima dan  $H_0$  (hipotesa nihil) ditolak. Dapat disimpulkan bahwa ada korelasi yang signifikan keterampilan guru mengadakan variasi mengajar terhadap minat belajar siswa pada mata pelajaran Fikih di Madrasah Tsanawiyah Pondok Pesantren Darel Hikmah Kecamatan Tampan Kota Pekanbaru. Artinya semakin baik keterampilan guru mengadakan variasi mengajar maka semakin tinggi minat belajar siswa.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## ABSTRACT

**MarliaJulianti (2017): The Influence of Teacher Skill in Teaching Variation toward Students' Learning Interest on Fikih Subject at Islamic Junior High School of Darel Hikmah Boarding School Pekanbaru**

This research aimed at knowing teacher skill in teaching variation, students' learning interest, and whether there was or not the influence of teacher skill in teaching variation toward students' learning interest on Fikih subject at Islamic Junior High School of Darel Hikmah Boarding School Pekanbaru. The subject of this research was Fikih teachers, and students. Whereas the object was the influence of teacher skill in teaching variation toward students' learning interest on Fikih subject. 2 Fiqih teachers and 400 students were the population of this research. Proportionate Stratified Random Sampling was used in this research taken randomized and stratified without looking at the strata of the population. 80 students (20%) were the samples. Observation, questionnaire, and interview were the techniques of collecting the data. Contingency coefficient correlation was used to analyze the data.

$$C = \sqrt{\frac{x^2}{x^2 + N}}$$

Based on the data analysis, it can be stated that there was a positive and significant influence of teacher skill in teaching variation toward students' learning interest on Fikih subject at Islamic Junior High School of Darel Hikmah Boarding School Pekanbaru. It was obtained from contingency coefficient 0.388 that was higher than that of  $r_{table}$  0.217 at 5% and 0.283 at 1% significant levels ( $0.217 < 0.388 > 0.283$ ). Thus,  $H_a$  was accepted and  $H_o$  was rejected. It revealed that there was a significant positive correlation between teacher skill in teaching variation and students' learning interest on Fikih subject at Islamic Junior High School of Darel Hikmah Boarding School Pekanbaru. In other words, the better the teacher skill in teaching variation was, the higher students' learning interest would be.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ملخص

مرليا جولينتي, (2017) : أثر مهارة المدرس في تطبيق طريقة التغيير التعليمي على دافع تعلم التلاميذ في درس الفقه في المدرسة الثانوية بمعهد دار الحكمة بباكنبارو.

هدف البحث الى : التعرف على مهارة المدرس في تطبيق طريقة التغيير التعليمي ،التعرف على دافع التلاميذ، العلاقة بين مهارة المدرس في تطبيق التغيير التعليمي على دافع التلاميذ. فرد البحث هو مدرس الفقه والتلاميذ وموضوعه اثر مهارة المدرس في تطبيق طريقة التغيير التعليمي على دافع التلاميذ في درس الفقه. مجتمع البحث من أربع الفقهاء وجمع التلاميذ في معهد دارالحكمة وبلغ عددهم 400 تلميذا. أخذت العينة البحث بتقنية أخذ العينات العمدية من مجتمع البحث 20% من 400 تلميذا فتصير العينة 80 تلميذا. أخذت جمع البيانات على تطبيق التغيير التعليمي و دافع التلاميذ بطريقة الملاحظة والإستبيان و المقابلة وكذلك

$$C = \frac{\sqrt{x^2}}{x^2 + N}$$

في تحليلها بإستخدام الرموز :  
بناء على تحليل البيانات على أثر مهارة المدرس في تطبيق طريقة التغيير التعليمي على دافع تعلم التلاميذ في درس الفقه في المدرسة الثانوية بمعهد دار الحكمة بباكنبارو وجدت الباحثة علاقة هامة بين مهارة المدرس على دافع التلاميذ في درس الفقه والدليل على هذه العلاقة ان النتيجة 0.388 اكبر من  $t_{table}$  في درجة هامة 5 % (0.217) وكذلك في درجة 1% (0.283) او بكلمة أخرى  $0.217 \leq 0.388 \leq 0.283$ . يعني أن فرضية  $H_0$  مردودة، و  $H_a$  مقبولة بمعنى وجود فرق هام بين أثر مهارة المدرس في تطبيق طريقة التغيير التعليمي على دافع تعلم التلاميذ في درس الفقه في المدرسة الثانوية بمعهد دار الحكمة بباكنبارو. كما تحسنت مهارة المدرس تزيد دوافع تعلم التلاميذ.

الكلمات الأساسية : طريقة، التغيير التعليمي، الدافع، تعلم