

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## BAB V

### PENUTUP

#### A. Kesimpulan

Dari hasil penelitian dan pembahasan yang telah penulis lakukan maka dapat disimpulkan bahwa keterampilan guru mengadakan variasi mengajar terhadap minat belajar siswa pada mata pelajaran Fikih di Madrasah Tsanawiyah Pondok Pesantren Darel Hikmah Pekanbaru berpengaruh secara signifikan. Diketahui berdasarkan hasil penyajian dan analisis data dengan menggunakan teknik Koefisien Kontingensi diperoleh harga Phi ( $\phi$ ) yaitu 0,388 lebih besar dari “r” tabel pada taraf signifikan 5% maupun 1%, ini berarti  $H_a$  (hipotesa alternatif) diterima dan  $H_0$  (hipotesa nihil) di tolak. Artinya ada pengaruh yang signifikan keterampilan guru mengadakan variasi mengajar terhadap minat belajar siswa pada mata pelajaran Fikih di Madrasah Tsanawiyah Pondok Pesantren Darel Hikmah Kecamatan Tampan Kota Pekanbaru.

#### B. Rekomendasi

Dari kesimpulan yang telah diperoleh, maka penulis dapat memberikan rekomendasi, adapun rekomendasi dapat dijabarkan sebagai berikut:

1. Kepada pihak sekolah diharapkan mampu mendukung dengan cara melengkapi sarana dan prasarana sekolah guna mempermudah guru dalam proses belajar mengajar.



## Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2. Bagi orang tua, diharapkan dapat memberikan dorongan kepada anak untuk belajar dengan bersungguh-bersungguh dan memantau segala kegiatan anak dalam belajar sehingga anak dapat menciptakan aktivitas belajarnya dengan efektif dan efisien.
3. Bagi siswa diharapkan dalam melaksanakan aktivitas pembelajaran supaya lebih baik dan bersungguh-sungguh dalam belajar tidak hanya dengan menunjukkan hasil belajar yang tinggi, tetapi pembelajaran yang didapatkan di sekolah dapat diterapkan minimal dalam keseharian baik di lingkungan sekolah maupun di luar lingkungan sekolah.
4. Untuk peneliti selanjutnya, penelitian ini dapat dikembangkan kembali dengan judul yang sama hanya saja membatasi tantang variasi yang digunakan.

Demikian yang dapat penulis sarankan penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan untuk itu penulis mengharapkan kritikan dan saran yang membangun guna sempurnanya penulisan ini.