

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## ABSTRAK

### **FITRIA, (2017) : Pengaruh Penerapan Strategi Pembelajaran Aktif Tipe *The Learning Cell* terhadap Keaktifan Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam pada Siswa Sekolah Menengah Pertama Negeri 40 Pekanbaru.**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui ada atau tidaknya pengaruh yang signifikan pada strategi belajar *The Learning Cell* terhadap Keaktifan Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam pada siswa Sekolah Menengah Pertama Negeri 40 Pekanbaru. Pada penelitian ini terdapat tiga rumusan masalah yaitu: “Apakah ada pengaruh yang signifikan dari penerapan Strategi Pembelajaran Aktif Tipe *The Learning Cell* terhadap keaktifan belajar siswa?”

Penelitian ini adalah penelitian *Quasi Eksperimen*. Dalam hal ini peneliti yang berperan langsung dalam proses pembelajaran dan guru bidang studi sebagai observer. Subjek dalam penelitian ini adalah siswa SMPN 40 Pekanbaru, sedangkan objek dalam penelitian ini adalah Keaktifan Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMPN 40 Pekanbaru dengan menggunakan strategi belajar *The Learning Cell*.

Pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan observasi, angket dan dokumentasi, dalam penelitian ini pertemuan dilakukan sebanyak empat kali, pada pertemuan pertama ini tanpa perlakuan tindakan dan mengadakan pre-respon, tiga kali pertemuan menggunakan strategi belajar *The Learning Cell*, pada pertemuan keempat mengadakan pos-trespon. Data yang didapat di analisis dengan menggunakan rumus tes-t, dengan melalui uji persyaratan menggunakan uji chi kuadrat untuk menguji normalitas data dan uji varian untuk melihat homogenitas data.

Berdasarkan hasil setelah uji tes “t” Diperoleh  $t_{hitung} > t_{tabel}$  ( $3.04 > 2,65$ ) dan nilai rata-rata siswa pada kelas eksperimen lebih tinggi dibanding kelas kontrol ( $64,65 > 59,29$ ). Hasil uji tersebut menyimpulkan adanya perbedaan antara keaktifan belajar siswa kelas eksperimen dan kelas kontrol di Sekolah Menengah Pertama Negeri 40 Pekanbaru. Adanya perbedaan tersebut dapat dilihat dari *mean* pada kelas eksperimen lebih tinggi dari pada *mean* pada kelas kontrol yang menunjukkan bahwa penggunaan strategi belajar *The Learning Cell* memberikan pengaruh yang positif terhadap keaktifan belajar siswa pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam pada Sekolah Menengah Pertama Negeri 40 Pekanbaru Kecamatan Tampan Kota Pekanbaru.