

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRAK

Rahmadeni, (2017): Pengaruh Penerapan Metode Assesment Search Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Sekolah Menengah Pertama Negeri 1 Rokan IV Koto Kabupaten Rokan Hulu.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penerapan metode *asesment search* (menilai kelas) terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam SMPN 1 Rokan IV Koto Kabupaten Rokan Hulu. Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah Apakah terdapat pengaruh yang signifikan antara penerapan metode *asesment search* (menilai kelas) terhadap hasil belajar siswa SMPN 1 Rokan IV Koto Kabupaten Rokan Hulu.?

Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas VIII a dan VIII b SMPN 1 Rokan IV Koto yang masing-masing berjumlah 32 siswa pada kelas eksperimen dan 32 siswa pada kelas kontrol, jadi total populasi adalah 64 siswa. Sedangkan sampel penelitian diambil dengan menggunakan teknik *total sampling* yaitu seluruh populasi dijadikan sampel. Penelitian mengambil sampel kelas VIIIA dan VIIIB dengan alasan karena terdapat masalah tentang rendahnya hasil belajar siswa, jadi sampel berjumlah 64 orang. Teknik pengumpulan data yang dipergunakan dalam penelitian ini adalah observasi, dokumentasi, dan tes hasil belajar, sedangkan teknik analisis data dengan menggunakan Tes, 't' adalah salah satu uji yang digunakan untuk mengetahui ada atau tidaknya perbedaan yang signifikan (meyakinkan) dari dua buah mean sample dari dua variabel yang dikomparatifkan.

Berdasarkan hasil penelitian, maka dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan antara penerapan *metode asesment search* terhadap hasil belajar siswa pada pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMPN 1 Rokan IV Koto Kabupaten Rokan Hulu. Hal itu dapat dilihat dari rata-rata Skor hasil belajar siswa sebelum penerapan metode *asesment search* di kelas kontrol dari 52,16 menjadi 62,47, Skor ini berada pada kategori rendah dibandingkan dengan kelas eksperimen. Pada, kelas eksperimen skor hasil belajar siswa adalah 52,47. Setelah dilakukan dengan menerapkan metode *asesment search* pada hasil belajar siswa skor rata-rata siswa menjadi 82,78, dalam hal ini ditunjukkan dengan uji t bahwa hasil t hitung lebih besar dari t tabel ($2.00 < 8.162 > 2.39$), dengan demikian H_0 Diterima H_0 ditolak yang berarti terdapat perbedaan antara variabel kelas Eksperimen dengan variabel kelas Kontrol.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ملخص

بيسي واتنا ساري. (٢٠١٧) : تنفيذ استراتيجية اختيار الفهم لترقية أنشطة التعلم لدى لتلاميذ في درس الرياضة للصف الخامس با لمدرسة الابتدائية الحكومية ١٨١ ماكن نارو.

الأنشطة الطلابية من الدرجة الخامسة للمدرسة الابتدائية العامة بحري ١٨١ بيكانبارو ٦١٠٢/٥١٠٢ العام الدراسي في مادي الرياضيات مادة الهندسة لا يزال منخفضا. هذا ومن المقرر أن الطلاب يملون إلى أن تكون سلبية في التعلم. استخدام أسلوب المحاضرة أن المعلمين، لم تتمكن من زيادة النشاط الطلاب. هذه الظروف والتعلم، وتتطلب تغييرا في نهج التعلم أن يكون المعلمون قادرين على تحسين أنشطة تعلم الطلاب إلى اتجاه أفضل. مشكلة هذا البحث هي كيفية تطبيق استراتيجية اختيار يمكن أن يحسن فهم الأنشطة الطلابية التعلم، والأنشطة المعلمين والطلاب النشاط على الطبقة الخامس المدرسة الابتدائية العامة بحري ١٨١ بيكانبارو في هندسة المواد. في اتصال مع هذه القضايا، وتهدف هذه الدراسة إلى تحسين أنشطة تعلم الطلاب، والأنشطة المعلمين والطلاب في الرياضيات الأنشطة في الصف الخامس للمدرسة الابتدائية العامة بحري ١٨١ بيكانبارو التعلم. وكانت عينه الدراسة طلبة الصف الخامس للمدرسة الابتدائية العامة بحري ١٨١ بيكانبارو ٦١٠٢/٥١٠٢ السنة الدراسية ما لا يقل عن ٢٤ طالبا. وقد أجريت هذه الدراسة في دورتين. وتتكون كل دورة من أربع مراحل هي التخطيط، والعمل، والمراقبة، والتفكير. ويتم جمع البيانات من خلال رصد أنشطة تعلم الطلاب، والأنشطة المعلمين والطلاب النشاط خلال التعلم يحدث. مؤشرات نجاح هذا البحث أن متوسط نتائج نشاط الطلاب في أنشطة التعلم لا يقل عن ٧٥٪. وأظهرت النتائج أنه في الدورة الأولى، فإن متوسط النشاط الطلابي ٥٩,٦٧٪، ودورة الثانية ٢٢,٧٩٪. النشاط المعلم دورة أنا ٩٥,٧٣٪ ٢٠,٨٠٪ في حين أن المرحلة الثانية. طالب دورة النشاط الأول هو ٣٦,٦١٪ بعد الدورة الثانية إلى ٢٢,٧٧٪ وهذه النتائج تشير إلى وجود زيادة من الدورة الأولى للدورة الثانية. واستنادا إلى النتائج التي تم الحصول عليها، فإنه يمكن استنتاج أن استراتيجيات اختيار الفهم ثبت لتحسين أنشطة تعلم الطلاب، والأنشطة المعلمين والنشاط لدى الطلاب.

لكلمات الأساسية: أنشطة التعلم، استراتيجية اختيار الفهم