

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
2. Dilang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRAK

Rahmadeni, (2017): Pengaruh Penerapan Metode Assesment Search Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Sekolah Menengah Pertama Negeri 1 Rokan IV Koto Kabupaten Rokan Hulu.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penerapan metode *assessment search* (menilai kelas) terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam SMPN 1 Rokan IV Koto Kabupaten Rokan Hulu. Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah Apakah terdapat pengaruh yang signifikan antara penerapan metode *assessment search* (menilai kelas) terhadap hasil belajar siswa SMPN 1 Rokan IV Koto Kabupaten Rokan Hulu.?

Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas VIII a dan VIII b SMPN 1 Rokan IV Koto yang masing-masing berjumlah 32 siswa pada kelas eksperimen dan 32 siswa pada kelas kontrol, jadi total populasi adalah 64 siswa. Sedangkan sampel penelitian diambil dengan menggunakan teknik *total sampling* yaitu seluruh populasi dijadikan sampel. Penelitian mengambil sampel kelas VIIIa dan VIIIb dengan alasan karena terdapat masalah tentang rendahnya hasil belajar siswa, jadi sampel berjumlah 64 orang. Teknik pengumpulan data yang dipergunakan dalam penelitian ini adalah observasi, dokumentasi, dan tes hasil belajar, sedangkan teknik analisis data dengan menggunakan Tes, 't' adalah salah satu uji yang digunakan untuk mengetahui ada atau tidaknya perbedaan yang signifikan (meyakinkan) dari dua buah mean sample dari dua variabel yang dikompramatifkan.

Berdasarkan hasil penelitian, maka dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan antara penerapan *metode assessment search* terhadap hasil belajar siswa pada pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMPN 1 Rokan IV Koto Kabupaten Rokan Hulu. Hal itu dapat dilihat dari rata-rata Skor hasil belajar siswa sebelum penerapan metode *assessment search* di kelas kontrol dari 52,16 menjadi 62,47, Skor ini berada pada kategori rendah dibandingkan dengan kelas eksperimen. Pada, kelas eksperimen skor hasil belajar siswa adalah 52,47. Setelah dilakukan dengan menerapkan metode *assessment search* pada hasil belajar siswa skor rata-rata siswa menjadi 82,78, dalam hal ini ditunjukkan dengan uji t bahwa hasil t hitung lebih besar dari t tabel ($2.00 < 8.162 > 2.39$), dengan demikian Ho Diterima Ho ditolak yang berarti terdapat perbedaan antara variabel kelas Eksperimen dengan variabel kelas Kontrol.



- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
2. Dilain mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRACT

Rahamadeni, (2017): The Influence of the Application of the Methode of Assesment Search For the Results of Student Learning on Subjects of Islamic Education of the state Junior High Schools 1 Rokan IV Koto of Rokan Hulu regency.

This research aims to know the influence of the application of the assessment method of search (class assessing) for the result of student learning on subjects of islamic education of the state junior high schools 1 Rokan IV Koto of Rokan Hulu regency. Formulation of the problem in this research is whether there was significant influence between the application of the assessment method of search(class assessing) student learning outcomes for state junior high schols 1 Rokan IV Koto of Rokan Hulu regency.

The population in this research is the grade VIIA and VIIIB SMPN 1 Rokan IV Koto, each numbering 32 students class experiments and 32 students on. The class of control, so the total population is 64 student. While the research sample is taken using the technique of total sampling that is the whole foundation of the population sample. Research took sample of class VIIA air cooled and VIIIB reasons because there are concerns about the low level of student learning outcomes, so the sampling amounted to 64 people. Data collection techniques used in this research is the observation, documentation, and test results of the study, while data analysis techniques using the test, the 't' is one of the statistical tests used to know or on signifikansi difference(convincing) from two sample mean of two variables compared.

Based on the results of the research then it can be inferred that there was significant influence between the application of the method of assessment search for the results of student learning lessons in PAI SMPN 1 Rokan IV Koto Rokan Hulu regency. It can be seen from the average score results of students learning assessment method before the application of search in the control 52,16 became 67,47. Score is low compared with the category class experiments. On the experimental class score the results of students average was 52,47. After done by of students become 101,24, in this case in the show with a t-test that the results t count there greater than table ($2.00 < 8.162 > 2.39$) Ha thus received and Ho denied which means there is a difference between the variable class experimental with variable control class.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ملخص

يسري راتنا ساري. (٢٠١٧) : تقييد استراتيجية اختبار الفهم لورقة النشطة التعليم لدى لطلاب في درس الرياضة للصف الخامس بالمدرسة الابتدائية الحكومية
١٨١ ماكن نارو .

الأنشطة الطلابية من الدرجة الخامسة للمدرسة الابتدائية العامة بمحري ١٨١ بيكابارو ٦١، ٢/٥١٠٢ العام الدراسي في مادتي الرياضيات مادة امتحان لا يزال متخفضاً. هنا ومن المقرر أن الطلاب يصلون إلى أن تكون حلية في التعلم. استخدام أسلوب اخبارية أن المعلمون، لم يتمكن من زيادة النشاط الطلابي. هذه الظروف والتعلم، وتطلب تغيرها في جميع التعلم أن يكون المعلمون قادرین على تحسين أنشطة تعلم الطلاب إلى أقصاه أفضل. مشكلة هذا البحث هي كيفية تطبيق استراتيجية اختبار يمكن أن تحسن فهم الأنشطة الطلابية التعلم، والأنشطة المعلمون والطلاب النشاط على الطبقية الخامسة المدرسة الابتدائية العامة بمحري ١٨١ بيكابارو في هذه المواد. في الحال مع هذه الفضایا، وتمارف هذه الدراسة إلى تحسين أنشطة تعلم الطلاب، والأنشطة المعلمون والطلاب في الرياضيات الأنشطة في الصف الخامس للمدرسة الابتدائية العامة بمحري ١٨١ بيكابارو التعلم، وكانت عينة الدراسة طلبة الصف الخامس للمدرسة الابتدائية العامة بمحري ١٨١ بيكابارو ٦١، ٢/٥١٠٢ السنة الدراسية ما لا يقل عن ٤٤ طالباً. وقفت هذه الدراسة في دورتين. وتتكون كل دورة من أربع مراحل هي التخطيط، والعمل، والمراقبة والتفكير. ويتم جمع البيانات من خلال رصد أنشطة تعلم الطلاب، والأنشطة المعلمون والطلاب النشاط خلال التعلم بحدث مؤشرات تغّير هذا البحث أن متوسط النتائج نشاط الطلاب في أنشطة التعلم لا يقل عن ٤٤%. وأظهرت النتائج أنه في الدورة الأولى، فإن متوسط النشاط الطلابي ٦٧٪، ٥٩٪، ٢٢٪، ٧٪. النشاط المعلم دورة أنا ٧٪، ٨٠٪، ٩٥٪، ٧٪ في حين أن المرحلة الثانية، طلاب دورة النشاط الأولى هو ٣٦٪، ٦١٪ بعد الدورة الثانية إلى ٢٢٪، ٧٪ وعائد النتائج تشير إلى وجود زيادة من الدورة الأولى للدورة الثانية. واستناداً إلى النتائج التي لم الحصول عليها، فإنه يمكن استنتاج أن استراتيجيات اختبار الفهم تستحسن أنشطة تعلم الطلاب، والأنشطة المعلمون والنشاط لدى الطلاب.

كلمات الأساسية: أنشطة التعلم، استراتيجية اختبار الفهم