

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## ABSTRAK

**Reza Junita, (2017): Pengembangan Lembar Kerja Siswa (LKS) Berbasis Pendekatan *Open Ended* untuk Memfasilitasi Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Sekolah Menengah Pertama di Pekanbaru**

Penelitian ini didasarkan pada permasalahan rendahnya kemampuan pemecahan masalah matematika siswa dan masih terbatasnya bahan ajar yang digunakan saat proses pembelajaran. Sebagai alternatif dari permasalahan tersebut dilakukan penelitian dengan mengembangkan sebuah bahan ajar berupa Lembar Kerja Siswa (LKS) berbasis pendekatan *open ended* dalam pembelajaran. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan LKS berbasis pendekatan *open ended* yang valid dan praktis serta untuk mendeskripsikan kemampuan pemecahan masalah matematika siswa setelah menggunakan LKS. Jenis penelitian ini merupakan penelitian pengembangan dengan menggunakan model ADDIE (*Analysis, Design, Development, Implementation dan Evaluation*). Penelitian ini dilakukan di Sekolah Menengah Pertama Negeri 32 Pekanbaru. Subjek penelitian ini adalah kelas VII-5 dan objek penelitian ini adalah LKS berbasis pendekatan *open ended*. Jenis data berupa data kuantitatif dan kualitatif. Instrumen pengumpulan data berupa angket dan soal tes. Teknik analisis data yang digunakan adalah analisis deskriptif kuantitatif dan analisis deskriptif kualitatif.

Berdasarkan uji validitas, LKS berbasis pendekatan *open ended* dinyatakan kategori sangat valid dengan persentase tingkat kevalidan 85,1%. Berdasarkan uji praktikalitas, LKS berbasis pendekatan *open ended* dinyatakan kategori sangat praktis dengan persentase tingkat kepraktisan 82,7%. Dari hasil tersebut mengidentifikasi bahwa LKS yang dikembangkan layak dan praktis. Berdasarkan tes kemampuan pemecahan masalah matematika, LKS berbasis pendekatan *open ended* sudah memfasilitasi kemampuan pemecahan masalah matematika dengan persentase tingkat penguasaan yaitu 81,3% dinyatakan kategori tinggi.

**Kata Kunci:** *Lembar Kerja Siswa (LKS), Pendekatan Open Ended, Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika.*

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## ABSTRACT

**Reza Junita, (2017): The Development of Student Worksheet Based on Open Ended Approach in Facilitating Student Mathematics Problem Solving Ability at State Junior High School Pekanbaru**

This research was based on the low of student mathematic problem solving ability and the limited teaching material used in the learning process. The research of developing teaching material such a student worksheet based on Open Ended approach in the learning process was conducted as the alternative for the problems. This research aimed at describing student worksheet based on Open Ended approach that was valid, practical and to describe student mathematics problem solving ability after using student worksheet. This research was a development research using ADDIE (analysis, design, development, implementation and evaluation) models. This research was conducted at state junior high school 32 pekanbaru. The subjects of this research were students VII-5 grade. The object of this research was student worksheet based on Open Ended approach. The data were quantitative and qualitative. Questionnaire and test items were the instruments to collect the data. Quantitative and qualitative analyses were used to analyze the data. Based on validation test, student worksheet based on Open Ended approach was in very valid category with percentage of valid level 85.1%. Based on practicality test, student worksheet based on Open Ended approach was in very practical category with percentage of practice level 82.7%. from the result above, it was identified that student worksheet developed feasible and practical. Based on mathematics problem solving ability test, student worksheet based on Open Ended approach already facilitated mathematics problem solving ability with percentage of mastery level 81.3% was high category.

**Keywords:** *Student Worksheet, Open Ended Approach, Mathematics Problem Solving Ability.*

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## ملخص

ريزا جونيتا، (٢٠١٧): تطوير أوراق عمل التلاميذ القائمة على المنهج العضوية المفتوحة لتسهيل القدرة في حل المشكلة الرياضية بالمدرسة المتوسطة بكنبارو

يستند هذا البحث على المشكلة وهي انخفاض القدرة في حلّ المشكلة الرياضية لدى التلاميذ ولا تزال المواد التعليمية محدودة. ويقام هذا البحث لعلاج تلك المسئلة بتطوير أوراق عمل التلاميذ القائمة على المنهج العضوية المفتوحة في عملية التعلّم. يهدف هذا البحث لوصف المنهج أوراق عمل التلاميذ القائم على المنهج العضوية المفتوحة صحيح وعملي وكذلك لوصف القدرة على حلّ المشكلة الرياضية لدى التلاميذ بعد استخدام نموذج التحليل والتصميم والتطوير والتنفيذ والتقييم. يقوم هذا البحث في المدرسة المتوسطة الحكومية ٣٢ بكنبارو. وفرد البحث هو الصفّ السابع-٥ والموضوع من هذا البحث هو أوراق عمل التلاميذ القائم على المنهج العضوية المفتوحة. والنوع من البيانات هو كمّي. أدوات جمع البيانات هي الاستبيانات وعناصر الاختبار. تقنية تحليل البيانات المستخدمة هي التحليل الوصفي الكميّ والتحليل الوصفي النوعي. وبناء على اختبار صحّة، أعرب أوراق عمل التلاميذ القائم على المنهج العضوية المفتوحة في فئة صالحة جدّا مع نسبة مئوية من مستوى ٨٥.١% من الصلاحية. وبناء على اختبار أوراق عمل التلاميذ القائم على المنهج العضوية المفتوحة في فئة عملية جدّا مع نسبة مئوية من درجة ٨٢.٧% من العملية. من هذه النتائج تشير إلى أن أوراق عمل التلاميذ القائم على المنهج العضوية المفتوحة ضعت ممكنا وعمليا. واستنادا على اختبار قدرة حلّ المشكلة الرياضية، أوراق عمل التلاميذ القائم على المنهج العضوية المفتوحة مع مستوى نسبة إتقان ذلك هي ٨١.٣% في فئة عالية.

الكلمات الاساسية: أوراق عمل التلاميذ، العضوية المفتوحة، القدرة على حلّ المشاكل الرياضية