

© Hak cipta Mil

_

S a

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian mengenai pengembangan LKS berbasis pendekatan *open ended* yang telah dilakukan, maka dapat disimpulkan bahwa:

- 1. LKS berbasis pendekatan *open ended* untuk memfasilitasi kemampuan pemecahan masalah matematika siswa yang dikembangkan telah memenuhi syarat didaktik, syarat konstruksi, dan pendekatan *open ended* dengan persentase tingkat kevalidan 87,7% dan termasuk pada kategori sangat valid. LKS yang dikembangkan juga telah memenuhi syarat teknis dengan persentase tingkat kevalidan 82,5% dan termasuk pada kategori sangat valid. Hal ini menunjukkan bahwa LKS berbasis pendekatan *open ended* yang dikembangkan termasuk kategori Sangat Valid dengan persentase tingkat kevalidan 85,1% sehingga dapat digunakan sebagai bahan ajar dalam proses pembelajaran.
 - LKS berbasis pendekatan *open ended* untuk memfasilitasi kemampuan pemecahan masalah matematika siswa yang dikembangkan termasuk kategori Sangat Praktis baik pada uji coba kelompok kecil dengan persentase tingkat kepraktisan 82,2% maupun pada uji coba kelompok besar dengan persentase tingkat kepraktisan 82,7%. Hal ini menunjukkan bahwa LKS yang dikembangkan dapat menarik minat siswa dan mudah digunakan dalam proses pembelajaran.

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Dilarang mengutip

© Hak cipta milik UIN Suska

3. Setelah belajar menggunakan LKS berbasis pendekatan *open ended*, ratarata persentase nilai *posttest* kemampuan pemecahan masalah matematika siswa kelas VII-5 SMP Negeri 32 Pekanbaru adalah 81,3%. Dengan nilai rata-rata tersebut siswa diberi predikat Tinggi dalam penguasaan kemampuan pemecahan masalah matematika. Hal ini menunjukkan bahwa LKS sudah dapat memfasilitasi kemampuan pemecahan masalah matematika siswa.

B. Saran

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan, peneliti meyarankan hal-hal berikut ini:

- Dalam menerapkan LKS berbasis open ended, banyak siswa yang mengalami kesulitan bagaimana merespon permasalahan yang diberikan.
 Peneliti meyarankan kepada peneliti lain yang akan melakukan penelitian pengembangan bahan ajar berbasis open ended agar dapat memandu siswa dalam mengemukakan masalah.
- 2. Dalam menerapkan LKS berbasis *open ended*, siswa dengan kemampuan tinggi bisa ragu atau mencemaskan jawaban mereka. Peneliti meyarankan kepada peneliti lain yang akan melakukan penelitian pengembangan bahan ajar berbasis *open ended* agar menjelaskan prinsip *open ended* terlebih dahulu sebelum memulai pembelajaran menggunakan pendekatan *open ended*.

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau



milik UIN X a

Dalam menerapkan LKS berbasis open ended, ada sebagian siswa yang merasa bahwa kegiatan belajar mereka tidak menyenangkan karena kesulitan yang mereka hadapi. Peneliti meyarankan kepada peneliti lain yang akan melakukan penelitian pengembangan bahan ajar berbasis open ended agar memberikan motivasi kepada siswa. Motivasi yang diberikan akan memberikan semangat kepada siswa sehingga akan menimbulkan suasana belajar yang aktif.

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau