

DAFTAR ISI

| | |
|---|-------------|
| PERSETUJUAN..... | i |
| PERSETUJUAN..... | ii |
| PENGHARGAAN | iii |
| MOTTO | vi |
| PERSEMBAHAN..... | vii |
| ABSTRAK | viii |
| DAFTAR ISI..... | xi |
| DAFTAR TABEL | xiv |
| DAFTAR GAMBAR..... | xvi |
| DAFTAR LAMPIRAN | xx |
| BAB I PENDAHULUAN | |
| A. Latar Belakang | 1 |
| B. Rumusan Masalah | 6 |
| C. Tujuan Penelitian | 7 |
| D. Spesifikasi Produk yang diharapkan | 7 |
| E. Pentingnya Penelitian | 9 |
| F. Asumsi dan Keterbatasan Penelitian | 10 |
| G. Definisi Operasional..... | 11 |
| BAB II KAJIAN PUSTAKA | |
| A. Landasan Teoritis | 13 |
| 1. Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis | 13 |
| a. Pengertian Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis | 13 |
| b. Langkah-Langkah Pemecahan Masalah Matematika | 15 |
| c. Indikator Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika | 17 |
| 2. Modul | 20 |
| a. Pengertian Modul..... | 20 |
| b. Tujuan Modul | 22 |
| c. Karakteristik Modul..... | 23 |
| d. Unsur-Unsur Modul..... | 26 |
| e. Langkah-Langkah Penyusunan Modul | 27 |
| 3. Pendekatan Penemuan Terbimbing | 28 |

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

| | |
|--|----|
| a. Pengertian Pendekatan Penemuan terbimbing..... | 28 |
| b. Langkah-Langkah Pembelajaran dengan Penemuan Terbimbing | 31 |
| c. Kelebihan Pendekatan Penemuan Terbimbing..... | 32 |
| d. Kekurangan Pendekatan Penemuan Terbimbing..... | 32 |
| e. Tahapan Modul Berbasis Penemuan Terbimbing..... | 33 |
| 4. Modul Berbasis Penemuan Terbimbing untuk Memfasilitasi Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa | 33 |
| B. Penelitian yang Relevan | 34 |
| C. Kerangka Berpikir | 36 |

BAB III METODE PENELITIAN

| | |
|--|----|
| A. Lokasi dan Jadwal Penelitian | 38 |
| 1. Lokasi Penelitian | 38 |
| 2. Jadwal Penelitian | 38 |
| B. Jenis Penelitian..... | 38 |
| C. Model Pengembangan | 39 |
| D. Prosedur Pengembangan | 41 |
| E. Uji Coba Produk..... | 45 |
| 1. Uji Validitas oleh Ahli Materi Pembelajaran dan Teknologi Pendidikan | 45 |
| 2. Uji Praktikalitas | 47 |
| 3. Uji Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa | 47 |
| F. Objek Penelitian | 48 |
| G. Subjek Penelitian..... | 48 |
| H. Jenis Data | 48 |
| I. Teknik Pengumpulan Data..... | 49 |
| J. Instrumen Penelitian..... | 49 |
| K. Teknik Analisis Data..... | 52 |

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

| | |
|-------------------------------------|----|
| A. Deskripsi Lokasi Penelitian..... | 56 |
| B. Hasil Penelitian | 60 |
| 1. Tahap Analisis | 60 |
| a. Analisis Kinerja | 60 |

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

| | |
|--|-----|
| b. Analisis Kebutuhan..... | 61 |
| 2. Tahap Perancangan (<i>Design</i>)..... | 62 |
| 3. Tahap Pengembangan (<i>Development</i>)..... | 67 |
| a. Validasi Instrumen Penelitian..... | 67 |
| b. Validasi Modul | 68 |
| 4. Tahap Pelaksanaan | 71 |
| a. Uji Coba Kelompok Kecil | 71 |
| b. Uji Coba Kelompok Besar..... | 72 |
| c. Uji Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis | 73 |
| 5. Tahap Evaluasi (<i>Evaluation</i>) | 74 |
| a. Tahap <i>Development</i> | 74 |
| b. Tahap Implementasi | 76 |
| C. Pembahasan..... | 77 |
| 1. Analisis Validasi Modul | 77 |
| a. Validasi Ahli Materi Pembelajaran | 77 |
| b. Validasi Ahli Teknologi Pendidikan | 81 |
| 2. Analisis Praktikalitas Modul | 84 |
| a. Uji Coba Kelompok Kecil | 84 |
| b. Uji Coba Kelompok Besar..... | 85 |
| 3. Hasil Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa .. | 86 |
| 4. Ulasan Beberapa Hasil Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis | 87 |
| 5. Analisis Implementasi Penerapan..... | 115 |
| D. Keterbatasan Penelitian | 116 |

BAB V PENUTUP

| | |
|---------------------|-----|
| A. Kesimpulan | 117 |
| B. Saran | 118 |

DAFTAR PUSTAKA..... 119

LAMPIRAN-LAMPIRAN