

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRAK

Yesti Arisa, (2017): Pengembangan Modul Berbasis Penemuan Terbimbing untuk Memfasilitasi Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Kelas VIII Sekolah Menengah Pertama di Kampar

Penelitian ini bertujuan untuk menghasilkan modul berbasis penemuan terbimbing yang valid, praktis dan mampu memfasilitasi kemampuan pemecahan masalah matematis siswa. Jenis penelitian ini merupakan penelitian pengembangan dengan menggunakan model ADDIE (*Analysis, Design, Development, Implementation dan Evaluation*). Penelitian ini dilakukan di Sekolah Menengah Pertama Negeri 1 Salo Kabupaten Kampar. Subjek penelitian adalah dosen dan guru sebagai validator serta siswa kelas VIII E dan objek penelitian ini adalah modul berbasis penemuan terbimbing dan kemampuan pemecahan masalah matematis siswa. Perolehan data melalui proses validasi oleh validator, angket praktikalitas untuk siswa dan tes kemampuan pemecahan masalah matematis siswa. Instrumen pengumpulan data berupa lembar validasi, lembar angket praktikalitas dan soal tes kemampuan pemecahan masalah matematis. Kemudian data tersebut dianalisis dengan teknik analisis deskriptif. Hasil menunjukkan bahwa modul berbasis penemuan terbimbing dinyatakan kategori sangat valid dengan persentase tingkat kevalidan 87,9%. Berdasarkan uji praktikalitas, modul berbasis penemuan terbimbing dinyatakan kategori sangat praktis dengan persentase tingkat kepraktisan 83,4%. Dari hasil tersebut mengidentifikasi bahwa modul yang dikembangkan layak dan praktis. Berdasarkan tes kemampuan pemecahan masalah matematis, modul berbasis penemuan terbimbing sudah memfasilitasi kemampuan pemecahan masalah matematis dengan persentase tingkat penguasaan yaitu 83,7% dinyatakan kategori tinggi.

Kata Kunci: *Modul, Penemuan terbimbing, Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis.*

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRACT

Yesti Arisa, (2017): The Development of Module Based on Guided Discovery in Facilitating Student Mathematics Problem Solving Ability at VIII Grade of Junior High School Kampar

This research aimed at producing module based on guided discovery that were valid, practical and able to facilitate student mathematics problem solving ability. This research was a development research using ADDIE (analysis, design, development, implementation and evaluation) models. This research was conducted at state junior high school 1 salo, Kampar regency. the subjects of this research were the lecturer and teacher as validators and students of VIII E grade. The object of this research was module based on guided discovery and student mathematics problem solving ability. The data resulted through validation process by validators, practicality questionnaire for students and student mathematics problem solving ability test. Instruments of collecting data were validation form, practicality questionnaire form, and mathematics problem solving ability test. Descriptive analysis was used to analyze the data. the result showed that module based on guided discovery was in very valid category with percentage of valid level 87.9%. based on practicality test, module based on guided discovery was in very practical category with percentage of practice level 83.4%. from the result above, it was identified that module developed was feasible and practical. Based on mathematics problem solving ability test that module based on guided discovery already facilitated mathematics problem solving ability with percentage of mastery level 83.7% was in high category.

Keywords: *Module, Guided Discovery, Mathematics Problem Solving Ability.*

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ملخص

يستي اريسا، (2017): تطوير الوحدة المؤسسة على الاكتشافات الموجهة لتسهيل مهارات حلّ المشاكل الرياضية لدى تلاميذ الصفّ الثامن في المدرسة المتوسطة كامبار

هذا البحث هو بحث تطويري باستخدام نموذج التحليل والتصميم والتنمية والتطبيق والتقييم. يقوم هذا البحث في المدرسة المتوسطة الحكومية الاولى سالو منطقة كامبار. وفرد البحث هو المحاضر والمدرّس كالمصادقة وتلاميذ الصفّ الثامن-هـ وموضوعه هو الوحدة المؤسسة على الاكتشافات الموجهة ومهارات حلّ المشاكل الرياضية لدى التلاميذ. جمع البيانات من خلال عملية تحقيق الصحة من المصادقة، وعملية الاستبيان للتلاميذ واختبارمهارات في حلّ المشاكل الرياضية. ومن ادوات جمع البياناتالمستخدمة هي ورقة التحقيق، ورقة الاستبيان الصحيح والسؤال لإختبار مهارات حلّ المشاكل الرياضية. تمّ تحليل البيانات بتقنية تحليل وصفي. وأظهرت النتائج أنّ الوحدة المؤسسة على الاكتشافات الموجهة هي صلاحية وعملية بنسبة 83,4%. دلّت تلك النتائج على أنّ الوحدة المطورة مطابقة وعملية. وبناء على اختبار مهارات حلّ المشاكل الرياضية، الوحدة المؤسسة على الاكتشافات الموجهة كانت قادرة لتسهيل مهارات حلّ المشاكل الرياضية لدى التلاميذ مع مستوى إتقان 83,7% في فئة عالية.

الكلمات الاساسية: الوحدة، الاكتشافات الموجهة، مهارات على حلّ المشاكل الرياضية