

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan penelitian mengenai pengembangan modul berbasis penemuan terbimbing yang telah dilakukan dapat disimpulkan yaitu:

1. Modul berbasis penemuan terbimbing untuk memfasilitasi kemampuan pemecahan masalah matematis siswa yang dikembangkan telah memenuhi syarat teknis dengan persentase 86,5% sedangkan syarat didaktik 88,9% dan konstruksi dengan persentase 91,4%. Hal ini menunjukkan bahwa modul berbasis penemuan terbimbing termasuk kategori sangat valid dengan persentase 90%.
2. Modul berbasis penemuan terbimbing untuk memfasilitasi kemampuan pemecahan masalah matematis siswa yang dikembangkan telah diujicobakan pada uji coba kelompok kecil dengan persentase kepraktisan 86,5% dan pada uji coba kelompok besar dengan persentase kepraktisan 83,4%. Hal ini menunjukkan bahwa kemampuan pemecahan masalah matematis siswa yang dikembangkan termasuk dalam kategori sangat praktis.
3. Modul berbasis penemuan terbimbing untuk memfasilitasi kemampuan pemecahan masalah matematis siswa yang dikembangkan dinyatakan tinggi dengan persentase 83,7%. Hal ini berdasarkan hasil tes soal kemampuan pemecahan masalah matematis yang didapatkan oleh siswa setelah menggunakan modul selama 5 kali pertemuan.

B. Saran

1. Peneliti menyarankan agar modul berbasis penemuan terbimbing ini digunakan dalam pembelajaran materi bangun ruang sisi datar kelas VIII pada semester genap karena telah diujicobakan dengan hasil yang baik.
2. Peneliti menyarankan kepada guru yang menerapkan pembelajaran yang menggunakan pendekatan penemuan terbimbing, guru harus mempunyai kemampuan yang lebih dalam menerapkan pembelajaran ini dikarenakan guru harus memiliki kreativitas, inovasi, dan komunikasi dalam pembelajaran.
3. Penggunaan modul berbasis penemuan terbimbing ini dapat dikolaborasikan dengan pembelajaran matematika yang menarik lainnya agar pembelajaran menjadi lebih bervariasi.
4. Peneliti menyarankan bagi peneliti selanjutnya agar mengembangkan modul untuk mengembangkan dengan materi atau dengan pendekatan yang berbeda. Sehingga modul dapat dijadikan sebagai bahan ajar yang dapat digunakan dalam proses pembelajaran.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.