



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRAK

Nazilatul Wahidah, (2017): Pengembangan Lembar Kerja Siswa dengan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Kreatif-Produktif untuk Memfasilitasi Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa Sekolah Menengah Pertama Pekanbaru

Penelitian ini didasarkan pada permasalahan rendahnya pemahaman konsep matematis siswa dan minimnya penggunaan lembar kerja siswa saat proses pembelajaran. Sebagai alternatif dari permasalahan tersebut dilakukan penelitian dengan mengembangkan Lembar Kerja Siswa dengan model pembelajaran kooperatif tipe kreatif-Produktif dalam pembelajaran. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan LKS matematika model Kreatif-Produktif yang valid dan praktis dalam memfasilitasi kemampuan pemahaman konsep matematis siswa. Jenis penelitian ini merupakan penelitian pengembangan dengan menggunakan model ADDIE (*Analysis, Design, Development, Implementation, dan Evaluation*). Penelitian ini dilakukan di Sekolah Menengah Pertama Negeri 21 Pekanbaru. Subjek penelitian adalah 40 siswa kelas VIII.1 dan objek penelitian adalah LKS matematika model Kreatif-Produktif. Jenis data yang diambil dalam penelitian ini adalah data kualitatif dan kuantitatif. Teknik pengumpulan data berupa angket uji validitas, angket uji praktikalitas, dan tes. Data yang diperoleh kemudian dianalisis dengan teknik analisis deskriptif. LKS hasil pengembangan telah teruji dengan tingkat kevalidan 83,6% (sangat valid) dan tingkat kepraktisan 89,7% (sangat praktis). LKS model Kreatif-Produktif telah berhasil dalam memfasilitasi kemampuan pemahaman konsep matematis siswa, hal ini ditunjukkan dengan nilai rata-rata tes kemampuan pemahaman konsep matematis siswa berada pada kriteria tinggi dengan persentase 92%. Berdasarkan hasil tersebut mengidentifikasi bahwa LKS model kreatif-produktif yang dikembangkan valid dan praktis dalam memfasilitasi kemampuan pemahaman konsep matematis siswa.

Kata Kunci: *LKS, Kreatif-Produktif, Pemahaman Konsep.*



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRACT

Nazilatul Wahidah, (2017): Developing Student Workbook through Creative-Productive Type of Cooperative Learning Model in Facilitating Student Mathematic Concept Comprehension Ability at State Junior High School Pekanbaru

This research was based on the problems such as the lack of student mathematic concept comprehension and the lack of using student workbook in the learning process. As the alternative of this problem, it was conducted a research developing student workbook through Creative-Productive type of Cooperative learning model. This research aimed at describing the mathematic student workbook that was valid and practical to facilitate student mathematic concept comprehension ability. It was a Research and Development (R&D) with ADDIE (Analysis, Design, Development, Implementation, and Evaluation) model. It was administered at State Junior High School 21 Pekanbaru. The subjects of this research were 40 students of the eighth grade of class 1, and the object was the student workbook. The data were qualitative and quantitative. Validity and practicality test questionnaires, and test were the instruments of collecting the data. The data obtained were analyzed by using Descriptive analysis technique. The student workbook developed was tested, its validity level was 83,6% (very valid) and its practicality level was 89.7% (very practical). The student workbook was successful to facilitate student mathematic concept comprehension ability, it could be identified from mean score of student mathematic concept comprehension ability that was on high criterion with 92% percentage. Based on these result, it could be identified that the student workbook developed was valid and practical to facilitate student mathematic concept comprehension ability.

Keywords: *Student Workbook, Creative-Productive, Concept Comprehension*



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ملخص

نازلة الواحدة، (٢٠١٧) : تطوير أوراق عمل التلاميذ بالنموذج التعلم التعاوني الإبداعي المنتج لتسهيل قدرة الفهم الرياضي لدى التلاميذ في المدرسة المتوسطة بكنبارو

يدافع هذا البحث على المشكلات التي يوجه التلاميذ في إنخفاض فهم الرياضيات ولقلة استعمال أوراق العمل على التلاميذ في عملية التعلم والتعليم. ولحل تلك المشكلة تم بما هذا البحث على تطوير أوراق العمل بالنموذج التعلم التعاوني الإبداعي المنتج في عملية التعلم والتعليم. ويهدف هذا البحث إلى توضيح أوراق عمل التلاميذ بالنموذج التعلم التعاوني الإبداعي المنتج صالحة وعملية. وتمكن على التسهيلات في فهم الرياضيات لدى تلاميذ. هذا البحث والتطوير وأما الخطوات المستخدمة في هذا البحث بطريقة ADDIE (الدراسة المبدئية - والتصميم - والتطوير - والتجربة - والتعديل) وقد أجريت هذا البحث في المدرسة المتوسطة الحكومية الواحدة والعشرون بكنبارو. فرد البحث هو تلاميذ الصف الثامن (٤٠) تلميذا. وموضوعه تطوير أوراق عمل التلاميذ بالنموذج التعلم التعاوني الإبداعي المنتج. ونوع البيانات من وصفي وكمي وأدوات جمعها هي الإستبانة وإختبار صلاحية وعملية ثم تحليل بما بتقنية وصفي وكمي. أظهرت النتائج أن أوراق عمل التلاميذ القائمة على التعلم التعاوني الإبداعي المنتج هي صحيحة جدا في الفئة (٦,٨٣%) وعملية للغاية ٨٩,٧%. في حين أن قدرة الفهم الرياضي لدى تلاميذ بعد استخدام أوراق عمل القائمة على التعلم التعاوني الإبداعي المنتج حصلت على درجة عالية ٩٢%. فإنه يدل أن أوراق عمل التلاميذ القائمة على التعلم التعاوني الإبداعي المنتج كانت صحيحة وعملية وقادرة لتسهيل قدرة الفهم الرياضي لدى تلاميذ.

الكلمات المفتاحية: أوراق العمل، الإبداعي، المنتج، فهم الرياضيات.