

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan dapat disimpulkan bahwa:

1. LKS matematika model Kreatif-Produktif dinyatakan Sangat Valid pada uji validitas dengan persentase keidealan 83,6%. Hal ini menunjukkan bahwa LKS yang dikembangkan telah memenuhi syarat didaktik, syarat konstruksi, syarat teknis, dan model Kreatif-Produktif. Dengan demikian, LKS yang dikembangkan dapat digunakan dalam proses pembelajaran.
2. LKS matematika model Kreatif-Produktif termasuk kategori Sangat Praktis baik pada uji coba kelompok kecil dengan persentase keidealan 89,9% maupun pada uji coba kelompok besar dengan persentase keidealan 89,7%. Hal ini menunjukkan bahwa LKS yang dikembangkan dapat menarik minat siswa dan mudah digunakan dalam proses pembelajaran.
3. Setelah belajar menggunakan LKS dan model Kreatif-Produktif, rata-rata persentase keidealan nilai *posttest* kemampuan pemahaman konsep matematis siswa adalah 92%. Dengan nilai rata-rata tersebut siswa diberi predikat Tinggi dalam penguasaan kemampuan pemahaman konsep matematis. Hal ini menunjukkan bahwa LKS sudah dapat memfasilitasi kemampuan pemahaman konsep siswa.

B. Rekomendasi

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan, peneliti merekomendasikan hal-hal berikut:

1. Bagi guru dapat menggunakan LKS matematika model Kreatif-Produktif dalam proses pembelajaran materi kubus dan balok karena telah diujicobakan dan hasilnya valid, praktis serta dapat memfasilitasi kemampuan pemahaman konsep matematis.
2. LKS model Kreatif-Produktif dikembangkan lebih lanjut dan mendalam dengan melakukan eksperimen menggunakan kelas pembanding agar kualitas LKS ini lebih teruji keefektifannya.
3. Materi dalam LKS hanya sebatas bab kubus dan balok.
4. Bagi peneliti selanjutnya hendaklah mengembangkan LKS model Kreatif-Produktif dengan materi yang berbeda dan pada materi yang lebih luas lagi.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.