

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## BAB V

### PENUTUP

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan analisis data yang telah dilakukan maka dapat diambil kesimpulan bahwa melalui penerapan model *broken triangle* dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran pendidikan kewarganegaraan di kelas V SDN 05 Rawang Kawo Kecamatan Lubuk Dalam Kabupaten Siak. Hal ini dapat dilihat pada sebelum tindakan ketuntasan belajar siswa hanya mencapai 47,5% atau 19 orang siswa yang tuntas, dan 21 orang siswa atau 52,5% yang belum tuntas. Setelah dilakukan tindakan pada siklus I ketuntasan belajar siswa meningkat menjadi 62,5% atau 25 orang siswa yang tuntas, dan 15 orang siswa atau 37,5% yang belum tuntas. pada siklus II ketuntasan siswa mencapai 85% atau 34 orang siswa yang telah mencapai nilai KKM yang ditetapkan, yaitu 70. Dengan demikian model pembelajaran *broken triangle* dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran pendidikan kewarganegaraan di kelas V Sekolah Dasar Negeri 05 rawang kawo Kecamatan lubuk dalam Kabupaten siak.

#### B. Saran

Bertolak dari pembahasan hasil penelitian dan kesimpulan di atas, berkaitan dengan penerapan model *Broken triangle* yang telah dilaksanakan, peneliti mengajukan beberapa saran sebagai berikut:

1. Agar pelaksanaan penerapan model *broken triangle* tersebut dapat berjalan dengan baik dan tidak membingungkan maka sebaiknya guru memilih materi yang cocok dengan model tersebut.
2. Pembagian kelompok dalam pelaksanaan model *broken triangle* sebaiknya bervariasi mulai dari jenis kelamin dan tingkat kemampuan/kecerdasan siswa.
3. Bagi peneliti selanjutnya model *broken triangle* memiliki banyak kelebihan diantaranya dapat menciptakan kondisi belajar yang menyenangkan dan dapat meningkatkan partisipasi siswa dalam kelas sehingga tidak hanya diterapkan untuk meningkatkan hasil belajar siswa saja, akan tetapi juga dapat diterapkan untuk meningkatkan aktivitas belajar siswa.

## Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.