

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan analisis data pada bab IV di atas, dapat disimpulkan bahwa penerapan Metode Permainan Memilih Benda untuk Meningkatkan motivasi belajar siswa di Kelas IV Sekolah Dasar Islam Terpadu Aziziyyah Pekanbaru pada Mata Pelajaran IPA. Hal ini dibuktikan dengan meningkatnya motivasi belajar siswa dari 8 indikator motivasi yang diamati sebelum dilakukan tindakan diperoleh rata-rata 44,74%, berada pada rentang 40% - 55% dengan kategori “Kurang Baik”. Pada siklus I motivasi belajar siswa secara klasikal meningkat menjadi 48,69%, berada pada rentang 40% - 55% dengan kategori “Kurang Baik”. Sedangkan pada siklus II motivasi belajar siswa pada pelajaran IPA juga meningkat dengan rata-rata 82,24%, berada pada rentang 76% - 100% dengan kategori “Baik”.

Berdasarkan hasil analisis dan pembahasan di atas dapat disimpulkan bahwasanya dengan menerapkan Metode Permainan Memilih Benda dapat meningkatkan motivasi belajar siswa pada mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam di kelas IV Sekolah Dasar Islam Terpadu Aziziyyah Pekanbaru pada materi Sumber Daya Alam.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian di atas peneliti memberikan saran yang berhubungan dengan Metode Permainan Memilih Benda dalam proses pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam, diantaranya adalah:

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

1. Ketika guru meminta siswa untuk membentuk lingkaran, guru akan lebih memperhatikan siswa sehingga siswa akan menjadi lebih tertib.
2. Ketika guru menyuruh siswa untuk menjelaskan gambar yang telah dipilihnya, siswa akan menjadi berani dan tidak malu-malu untuk berpartisipasi.
3. Kepada guru Sekolah Dasar Islam Terpadu Aziziyyah Pekanbaru agar dapat menjadikan Metode Permainan Memilih Benda ini, sebagai salah satu alternatif Metode Pembelajaran yang dapat diterapkan di kelas untuk meningkatkan motivasi belajar siswa pada mata pelajaran yang lainnya.
4. Sebaiknya guru dalam mengajar memberikan perhatian siswa agar siswa termotivasi untuk belajar dan saling bekerjasama dengan orang tua murid agar memotivasi anaknya dirumah agar mau belajar yang lebih giat lagi dan supaya mendapatkan nilai yang baik.
5. Bagi peneliti yang akan datang agar dapat menjadikan ini menjadi landasan atau referensi agar hasil penelitian yang akan datang menjadi lebih baik lagi.