

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRAK

Desi Marlina, (2017) : Pengaruh Pemahaman Pembelajaran Ekonomi terhadap Minat Berwirausaha Siswa di Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Tambang Kabupaten Kampar.

Penelitian ini di latarbelakangi oleh pemahaman pembelajaran ekonomi belum berpengaruh maksimal terhadap minat berwirausaha siswa di Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Tambang. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah variabel menerjemahkan, menginterpretasikan, mengekstrapolasi mampu memberikan pengaruh terhadap minat berwirausaha siswa. Penelitian ini dilakukan di Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Tambang. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas XI₁ dan XI₂ IPS. Objek penelitian adalah pengaruh pemahaman pembelajaran ekonomi terhadap minat berwirausaha siswa. Populasi dalam penelitian ini adalah 117 orang siswa kelas XI IPS. Sedangkan sampel penelitian ini adalah 58 orang siswa dari kelas XI₁ dan XI₂. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah angket, test dan dokumentasi. Teknik analisis yang digunakan untuk menguji hipotesis dalam penelitian ini adalah regresi linear berganda.

Berdasarkan hasil analisis diperoleh nilai *R Square* adalah 81.0%. Hal ini menunjukkan bahwa persentase sumbangan pengaruh antara pemahaman pembelajaran ekonomi pada materi pengangguran terhadap minat berwirausaha siswa sebesar 81.0%, sedangkan sisanya sebesar 19.0% (100%-81.0%) dipengaruhi oleh variabel lain yang tidak di masukkan dalam penelitian ini.

Kata Kunci: Pemahaman pembelajaran ekonomi, minat berwirausaha siswa

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRACT

Desi Marlina, (2017) : The Influence Of Economics Subject Comprehension Toward Student Entrepreneurship Interest At State Senior High School 1 Tambang, Kampar Regensy

This research was instigated by Economics subject comprehension that did not Influence maximally yet toward student entrepreneurship interest At State Senior High School 1 Tambang. This research aimed at knowing how big the influence of Economics subject comprehension toward student entrepreneurship interest. This research was administered at state senior high school 1 tambang. The subject of this research was the eleventh grade of social science students, and the object was the the influence of economics subject comprehension toward student entrepreneurship interest. 117 students of the eleventh grade of social science were the population of this research. Whereas the samples were the eleventh grade students of classes 1 and 2. Questionnaire, test, and documentation were the techniques of collecting the data. Simple linear regression was the technique of analyzing the data used to test the hypothesis. Based on the analysis result, it was obtained the coefficient determination that R-square was 81,0%. It stated that the percentage of the influence of economics subject comprehension on unemployment material toward student entrepreneurship interest was 81,0%, and the rest 19,0% (100%-81,0%) was influenced by other variables that were not mentioned in this research.

Keywords: *Economics subject comprehension, entrepreneurship interest*

ملخص

ديسي مارلينا(٢٠١٧) : تأثير فهم التعلم الاقتصادي على اهتمام الطلاب ريادة الأعمال في الدولة الثانوية المنجم أولا منطقة كامبار :

خلفية هذا البحث من خلال فهم التعليم الاقتصادي لا يؤثر على رغبة التلاميذ في ريادة الأعمال في المدرسة الثانوية الحكومية الاولى تمناج منطقة كامبار. يهدف هذا البحث إلى معرفة مدى التأثير عن فهم التعليم الاقتصادي على رغبة ريادة أعمال التلاميذ في ريادة الأعمال. أجريت هذه الدراسة في في المدرسة الثانوية الحكومية الاولى تمناج منطقة كامبار. وافراد البحث هو تلاميذ الصف الحادي عشر للعلوم الاجتماعية. وموضوعه هو فهم التعليم الاقتصادي على رغبة ريادة الأعمال لدى تلاميذ. وكان السكّان في هذا البحث هو ١١٧ تلميذ. بينما كانت عينة البحث هو ٥٨ تلميذا من الصف ١XI و الصف ٢XI. تقنيات جمع البيانات المستخدمة هي الاستبيان والاختبار والتوثيق. تقنية التحليل المستخدمة لاختبار الفرضية في هذا البحث هي الانحدار الخطي البسيط.

وبناء على نتائج التحليل التي تم الحصول عليها عن طريق حساب معامل التحديد قيمة مربع R التي تم الحصول عليها كانت ٨١,٠٪. هذا يدل على أن نسبة مساهمة تأثير الفهم الاقتصادي في مادة فقدان على رغبة في ريادة أعمال التلاميذ هي ٨١,٠٪. في حين أن ١٩,٠٪ المتبقية (١٠٠٪ - ٨١,٠٪) تتأثر بالمتغيرات الأخرى غير المدرجة في هذا البحث.

الكلمات الأساسية : فهم التعلم الاقتصادي, اهتمام الطلاب ريادة الأعمال

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.