



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRAK

Elvi Fitriani, (2017) : Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran *Learning Cycle* 5E dengan Menggunakan Media Teka-Teki Silang terhadap Hasil Belajar Siswa Sekolah Menengah Atas Negeri 2 Kampar, Kabupaten Kampar

Penelitian ini merupakan penelitian eksperimen, dengan jumlah sampel 2 kelas yaitu kelas XI IPA² sebagai kelas eksperimen dan kelas XI IPA³ sebagai kelas kontrol. Latar belakang dari penelitian ini adalah rendahnya hasil belajar siswa pada pelajaran kimia. Diperoleh data nilai ulangan harian materi koloid siswa kelas XI IPA Tahun Ajaran 2013/2014, lebih dari 50 % siswa belum mencapai ketuntasan atau mendapatkan nilai di bawah Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM) yaitu 75. Penelitian ini bertujuan untuk melihat pengaruh model pembelajaran kooperatif *Learning Cycle* 5 E dengan menggunakan media teka-teki silang terhadap hasil belajar siswa di SMAN 2 Kampar, Kabupaten Kampar. Teknik pengumpulan data pada penelitian ini adalah dengan melakukan tes dan dokumentasi. Data dianalisis dengan menggunakan t-test *Related Sample*, diperoleh $t_{hitung} = 2,35$ dan $t_{tabel} = 2,00$ sehingga menunjukkan $t_{hitung} > t_{tabel}$. Maka H_0 ditolak, dengan demikian dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh dari penerapan model pembelajaran kooperatif *Learning Cycle* 5 E dengan menggunakan media teka-teki silang terhadap hasil belajar dari ranah kognitif dengan koefisien pengaruh sebesar 9,94 %.

Kata kunci : *Learning Cycle* 5 E, Hasil belajar, Koloid



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRACT

Elvi Fitriani, (2017) : The effect of implementing *Learning Cycle 5 E* cooperative learning model with Crossword media in improving students' learning outcomes at State Senior High School 2 Kampar, Kampar Regency

The present study is an experimental research involving 2 classes as sample: XI Science 2 as an experimental class and XI Science 3 as a control class. It was carried out because of the low learning outcomes of students in chemistry. It was seen from chemistry examination scores on colloid that more than 50% students of XI science classes in academic year 2013/2014 could not reach 75 as a minimum passing grade. Thus, this study is aimed at investigating the effect of implementing Learning Cycle 5 E cooperative learning model with Crossword media on students' learning outcomes at State Senior High School 2 Kampar, Kampar Regency. In addition, the data was collected by using test and documentation and was further analyzed by using Related Sample t-test. From calculation, it was generated that $t_{obtained} = 2.35$ and $t_{table} = 2.00$ which showed that $t_{obtained} > t_{table}$, so H_0 was rejected. Therefore, it can be concluded that there was a significant effect of implementing Learning Cycle 5 E cooperative learning model with Crossword media on students' cognitive learning outcomes with coefficient effect of 9.94%.

Keywords: learning Cycle 5 E, learning outcomes, colloid



ملخص

ايلفي فترياني، (2017): تأثير تطبيق نموذج التعلّم دورة الالكترونية (5 *Learning Cycle*) باستخدام وسائل الإعلام الكلمات المتقاطعة لترقية تعلم الطلاب بالمدرسة الثانوية الحكومية كامبار، منطقة كامبار

هذا البحث هي التجربة، مع عدد العينات 2 فئات من الصف الحادي عشر لعلم الطبيعية الثاني كالفصل التجريبي والفصل الحادي عشر كالفصل الضابطي. وخلفية هذا البحث هو ضعف النتائج لطلاب في درس الكيمياء. الحصول على بيانات قيمة المواد الغروية في مراجعة يومية لطلاب الصف الحادي عشر في العام الدراسي 2014/2013 أكثر من 50٪ من الطلبة لم يصل الي كتمال درجة أو درجتهم أقل من الحد الأدنى من معايير اكمال (KKM) هو 75. ويهدف هذا البحثالي معرفة على آثار نموذج التعلم التعاوني *Learning Cycle 5* باستخدام وسائل الإعلام الكلمات المتقاطعة وسائل الإعلام على نتائج تعلم الطلاب فيالمدرسة الثانوية الحكومية الثانية كامبار، منطقة كامبار. تقنيات جمع البيانات في هذا البحث هي إجراء الاختبارات والوثائق. وقد تم تحليل البيانات باستخدام *Samplet-test Related* العينة، التي تم الحصول عليها $r = 2.35$ والجدول $= 2.00$ مما يدل $t_{tabel} < t_{hitung}$. ثم رفض هو، وبالتالي فإنه يمكن استنتاج أن هناك تأثير على تنفيذ نموذج التعلم التعاوني دورة الإلكترونية (*Learning Cycle 5 E*) باستخدام الكلمات المتقاطعة وسائل الإعلام على نتائج التعلم من عالم kognetif مع معاملات تأثير 9.94٪.

الكلمات الاساسية: تعلم دورة الإلكترونية (*Learning Cycle 5 E*)، نتائج التعلم، المادة الغروية



UIN SUSKA RIAU

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

