

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian, dapat diambil kesimpulan bahwa ada penggunaan model pembelajaran *Learning Cycle 5 E* dengan menggunakan media teka-teki silang pada kelas XI IPA 2 SMAN 2 Kampar lebih berpengaruh dari pada dengan menggunakan metode konvensional. Hasil analisis data akhir diperoleh nilai $t_{hitung} = 2,35$ sedangkan dan nilai t_{tabel} pada taraf signifikan 5% = 2,00 dan menunjukkan $t_{hitung} > t_{tabel}$, sehingga H_0 ditolak. Dari hasil pengolahan data dapat disimpulkan bahwa Penerapan menggunakan model pembelajaran *Learning Cycle 5 E* dengan menggunakan media teka-teki silang berpengaruh terhadap hasil belajar kimia siswa di kelas XI IPA SMA 2 Kampar dengan koefisien pengaruh sebesar 9,94%.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian ini, peneliti memberikan saran yang berhubungan dengan Penerapan menggunakan model pembelajaran *Learning Cycle 5 E* dengan menggunakan media teka-teki silang Terhadap Hasil Belajar Siswa yaitu sebagai berikut:

1. Diharapkan kepada guru kimia untuk dapat menerapkan Penerapan menggunakan model pembelajaran *Learning Cycle 5 E* dengan menggunakan media teka-teki silang ini sebagai salah satu model dan media pembelajaran kimia, karena berdasarkan penelitian yang telah dilakukan terbukti bahwa

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Penerapan menggunakan model pembelajaran *Learning Cycle 5 E* dengan menggunakan media teka-teki silang berpengaruh terhadap hasil belajar siswa.

2. Berhubung penelitian ini hanya dilakukan pada materi sistem koloid, peneliti menyarankan supaya dilakukan pada materi kimia yang lain terutama pada pokok bahasan yang bersifat teoritis seperti struktur atom dan lain sebagainya.

Penelitian ini hanya difokuskan untuk melihat pengaruh model pembelajaran *Learning Cycle 5 E* dengan menggunakan media teka-teki silang terhadap hasil belajar siswa, bagi peneliti lain yang ingin meneliti dapat meneliti objek lain dari siswa misalnya keaktifan siswa, pemahaman konsep, pemecahan masalah dan sebagainya.