

BAB III

METODOLOGI PENELITIAN

A. Tempat dan Waktu Penelitian

Tempat penelitian ini dilaksanakan di SMP Negeri 32 Pekanbaru, sedangkan waktu penelitiannya dilaksanakan setelah seminar proposal atau setelah diterbitkan surat riset.

B. Subjek dan Objek penelitian

1. Subjek Penelitian

Yang menjadi subjek penelitian ini adalah guru dan siswa kelas VII² SMP Negeri 32 Pekanbaru.

2. Objek Penelitian

Yang menjadi objek penelitian ini adalah penerapan strategi *paper exchange* terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di kelas VII² SMP Negeri 32 Pekanbaru.

C. Populasi dan Sampel

Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VII SMP Negeri 32 Pekanbaru yang berjumlah 210 orang. Sedangkan teknik sampling yang dipergunakan adalah teknik random sampling. Untuk itu, sampel yang digunakan dalam penelitian ini adalah siswa kelas VII² yang berjumlah 39 orang. Karena kelas ini merupakan sampel yang homogen, dan benar-benar dapat mewakili (representatif), serta dapat menggambarkan keadaan populasi yang sebenarnya.

D. Teknik Pengumpulan Data

Teknik pengumpulan data yang penulis gunakan pada penelitian ini adalah menggunakan teknik:

1. Observasi

Teknik observasi dalam penelitian ini dilakukan untuk mengamati kegiatan guru selama proses belajar mengajar berlangsung, dan hasilnya ditulis dalam format observasi. Frekuensi observasi dalam penelitian ini dilakukan sebanyak 4 kali, yaitu 2 kali untuk kelas kontrol, dan 2 kali untuk kelas eksperimen.

2. Tes

Tes dalam penelitian ini digunakan untuk mengukur tingkat pencapaian seorang siswa setelah mempelajari sesuatu. Sedangkan bentuk tes yang digunakan dalam penelitian ini berupa soal objektif atau pilihan ganda. Masing-masing kelas kontrol dan eksperimen berjumlah 15 soal objektif.

3. Dokumentasi

Teknik dokumentasi dalam penelitian ini digunakan untuk menampilkan kegiatan peneliti ketika proses pembelajaran yang dilampirkan dalam bentuk foto, dan melampirkan data lokasi penelitian, seperti keadaan guru, gedung, siswa, dan sarana prasarana sekolah.

E. Teknik Analisis Data

Teknik analisis data yang digunakan pada penelitian ini adalah analisis deskriptif dan analisis komparatif. Teknik deskriptif digunakan untuk menganalisa ketentuan belajar siswa, sedangkan teknik komparatif untuk menguji keberhasilan penerapan yang signifikan.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

1. Analisis Statistik Deskriptif

Analisis deskriptif yaitu kegiatan statistik yang dimulai dari pengumpulan data, menyusun atau mengatur data, menyajikan dan menganalisa dan angka guna memberikan gambaran tentang suatu gejala, peristiwa dan keadaan. Dalam penelitian ini tujuan dari analisis statistik deskriptif adalah untuk mendeskripsikan data tentang hasil belajar siswa kelas VII² lokal A dan B. Hasil belajar siswa dapat dilihat dari persentase tingkat penguasaan siswa pada setiap indikator dan seluruh indikator secara klasikal.

Ketuntasan belajar secara klasikal dengan rumus

²⁹

$$K = \frac{N_1}{N_2} \times 100\%$$

Keterangan: K = Persentase Ketuntasan belajar

N₁ = Jumlah siswa yang tuntas

N₂ = Jumlah siswa dalam satu kelas

2. Teknik Analisis Statistik Komparatif

Yaitu dengan membandingkan hasil belajar siswa sebelum penerapan dan hasil belajar siswa sesudah penerapan, dan juga membandingkan hasil belajar lokal eksperimen dengan lokal kontrol baik pada tes awal ataupun pada tes akhir. Gunanya adalah untuk mengetahui apakah ada perbedaan hasil belajar siswa pada lokal yang diterapkan strategi *paper exchange* dengan lokal yang tidak menggunakan strategi *paper exchange*.

²⁹ Hartono, *Statistik Pendidikan*, Pekanbaru: Pustaka Pelajar Ofsset, 2006, hlm. 18

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Analisis data menggunakan inti statistik yaitu test “t” untuk sampel-sampel yang berkorelasi. Tes “t” untuk sampel-sampel yang berkorelasi adalah nilai atau skor dari kedua sampel dari subjek yang sama atau dapat juga diambil dari subjek yang berbeda namun harus memiliki karakteristik yang sama. Bila menggunakan rumus manual yaitu:³⁰

$$t_o = \frac{\left(\frac{\sum D}{N} \right)}{\left(\frac{SD_D}{\sqrt{N-1}} \right)}$$

Berhubung analisis data penelitian dengan cara manual sangat memakan waktu yang lama, dan ditambah lagi kurangnya pengetahuan statistik, maka analisis data penelitian ini menggunakan program analisis *Statistic Package For the Social Sciebcnes* (SPSS) dan tidak lagi secara manual.³¹

³⁰ *Ibid*, hlm. 167

³¹ Hartono, *SPSS*, Yogyakarta: Aditya Media, 2005, hlm. 123.