



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian maka dapat disimpulkan dari penelitian ini yaitu “Terdapat pengaruh yang signifikan antara hasil belajar siswa pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di kelas VII² SMP Negeri 32 Pekanbaru pada post test lokal kontrol dengan post test lokal eksperimen. Dengan $t_0 = -6,774$ berarti lebih besar dari pada t_t tanda matematika (minus) dalam hal ini dihilangkan pada taraf signifikan 5% maupun pada taraf signifikan 1% ($2,03 < 6,774 > 2,72$) yang berarti H_a diterima. Maka dapat disimpulkan bahwa antara skor post test kelas kontrol dan post test kelas eksperimen terdapat perbedaan yang signifikan.

B. Saran

Melalui penelitian ini penulis ingin memberikan beberapa saran yang berhubungan dengan pengaruh penerapan Strategi *Paper Exchange* terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di kelas VII² SMP Negeri 32 Pekanbaru. Adapun sarannya adalah sebagai berikut:

1. Berdasarkan hasil penelitian, diketahui bahwa Strategi *Paper Exchange* berpengaruh terhadap hasil belajar siswa. Untuk itu, sebaiknya strategi ini dapat diterapkan pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam, dan mata pelajaran yang lainnya.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2. Guru hendaknya dapat membiasakan siswa untuk aktif dalam belajar dan berdiskusi serta dapat bekerjasama dengan baik bersama teman yang lain untuk memahami materi pelajaran.
3. Pihak sekolah hendaknya untuk kedepannya dapat membuat rekapitulasi nilai siswa secara keseluruhan mulai dari awal masuk sekolah sampai siswa tersebut tamat, dan nilai siswa pertama pelajaran, agar pihak sekolah mengetahui tingkat perkembangan prestasi belajar siswa perindividu persemesternya, apakah ada peningkatan atau tidak.