

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

A. Waktu dan Tempat Penelitian

Penelitian ini akan dilaksanakan pada semester ganjil dan genap tahun ajaran 2016/2017. Dilaksanakan di Sekolah Menengah Kejuruan Bina Profesi Pekanbaru.

B. Subjek dan Objek Penelitian

Dalam penelitian ini yang menjadi subjek adalah siswa di Sekolah Menengah Kejuruan Bina Profesi Pekanbaru, sedangkan yang menjadi objeknya adalah pengaruh hasil tes formatif terhadap minat belajar siswa pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di Sekolah Menengah Kejuruan Bina Profesi Pekanbaru.

C. Populasi dan Sampel

1. Populasi

Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas X (Sepuluh) di Sekolah Menengah Kejuruan Bina Profesi Pekanbaru tahun ajaran 2016/2017 yang berjumlah 34 orang.

2. Sampel

Penulis mengambil sampel dengan teknik *random sampling*, yaitu pengambilan sampel anggota populasi dilakukan secara acak tanpa

memperhatikan strata yang ada dalam populasi itu. Sample yang diambil adalah semua siswa kelas X sebanyak 34 siswa.

D. Teknik Pengumpulan Data

1. Tes

Penulis menggunakan tes dalam penelitian ini untuk melakukan pengumpulan dan pencatatan hasil tes formatif siswa pada mata pelajaran pendidikan Agama Islam.

2. Angket (*kuesioner*)

Angket merupakan teknik pengumpulan data yang dilakukan dengan cara memberi seperangkat pertanyaan atau pernyataan tertulis kepada responden untuk dijawabnya. Angket merupakan teknik pengumpulan data yang efisien bila peneliti tahu pasti variabel yang akan diukur dan tahu apa yang bisa diharapkan dari responden.

Penulis mengajukan daftar pernyataan tertulis guna memperoleh data tentang minat belajar siswa pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam.

3. Dokumentasi

Teknik dokumentasi dalam penelitian ini di gunakan penulis untuk mendapatkan data terkait:

- a. Profil sekolah,
- b. Data siswa,

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- c. Data sarana dan prasarana,
- d. Data para pendidik, serta
- e. Data mengenai hasil belajar siswa yang diperoleh melalui nilai rapor di Sekolah Menengah Kejuruan Bina Profesi Pekanbaru.

E. Teknik Analisa Data

Teknik analisa data yang digunakan untuk mengetahui ada atau tidak, pengaruh hasil tes formatif terhadap minat belajar siswa pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam siswa di Sekolah Menengah Kejuruan Bina Profesi Pekanbaru, penulis menggunakan rumus “*Product Moment*” karena data-data menggunakan data interval.

1. Analisis data untuk rumusan masalah pertama (minat belajar) akan dianalisis secara deskriptif kuantitatif dengan persentase rumusnya adalah:

$$P = \frac{F}{N} \times 100\%$$

Keterangan:

F = Frekuensi yang sedang dicari persentasenya

N = Jumlah frekuensi responden

P = Jumlah keseluruhan

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Kemudian penulis mempersentasekan dengan memberi

kriteria sebagai berikut:

81% - 100% dikategorikan sangat tinggi

61% - 80% dikategorikan tinggi

41% - 60% dikategorikan sedang

21% - 40% dikategorikan rendah

0% - 20% dikategorikan sangat rendah

2. Selanjutnya Untuk menjawab rumusan masalah kedua, data dianalisis dengan menggunakan mean atau skor rata-rata. Dengan rumus:

$$M_x = \frac{\sum fx}{N}$$

Keterangan:

M_x = Mean atau rata-rata hasil belajar

$\sum fx$ = Jumlah nilai keseluruhan

N = Banyaknya nilai

3. Setelah data terkumpul maka dianalisis dengan menggunakan rumus *product momen* dengan rumus:

$$r_{xy} = \frac{N\sum XY - (\sum X)(\sum Y)}{\sqrt{\{N\sum X^2 - (\sum X)^2\} \{N\sum Y^2 - (\sum Y)^2\}}}$$

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Keterangan:

r_{xy} = Angka Indeks korelasi “r” product moment

N = Sampel

$\sum XY$ = Jumlah hasil perkalian antara skor X dan skor Y

$\sum X$ = Jumlah seluruh skor X

$\sum Y$ = Jumlah seluruh skor Y.

Untuk menganalisis data penulis menggunakan bantuan perangkat komputer melalui program SPSS (*Statistical Program Society Science*) versi 16.0 *For Windows*.