



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRAK

Ahmad Nuryadi, (2017): Pengaruh Hasil Tes Formatif terhadap Minat Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di Sekolah Menengah Kejuruan Bina Profesi Pekanbaru

Penelitian ini dilatar belakangi bahwa minat belajar dipengaruhi oleh beberapa faktor salah satunya adalah hasil tes formatif. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hasil tes formatif, minat belajar siswa pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam, serta pengaruh hasil tes formatif terhadap minat belajar siswa pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di Sekolah Menengah Kejuruan Bina Profesi Pekanbaru.

Penelitian ini dilaksanakan sejak bulan Desember 2016 sampai Februari 2017. Subjek penelitian adalah siswa kelas X Sekolah Menengah Kejuruan Bina Profesi Pekanbaru. Objek penelitian adalah Hasil Tes Formatif dan Minat Belajar siswa pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam. Dalam mengumpulkan data, penulis menggunakan teknik tes, angket dan dokumentasi. Dalam penelitian ini data dianalisis dengan teknik Korelasi *Product Moment*. Dalam pengolahan data tersebut peneliti menggunakan bantuan perangkat komputer program *SPSS (Statistical Program Society Science) Versi 16.0 for windows*.

Berdasarkan analisis data maka disimpulkan bahwa Hasil Tes Formatif, melalui hasil nilai rata-rata siswa dengan persentase 82,8% tergolong baik sekali. Minat belajar siswa pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam, melalui angket dengan persentase 79% tergolong tinggi. Melalui uji *SPSS (statistical Program Society Science)* korelasi *Product Moment*, hasil analisis data penelitian menunjukkan kategori yang cukup signifikan dilihat dari $r_{hitung} > r_{table}$ baik pada taraf signifikan 5% dan 1% atau $0,349 < 0,636 > 0,449$. Ini berarti H_0 ditolak H_a diterima.

Peneliti kemudian menyimpulkan, bahwa terdapat pengaruh yang signifikan antara hasil tes formatif terhadap minat belajar siswa pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di Sekolah Menengah Kejuruan Bina Profesi Pekanbaru.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRACT

Ahmad Nuryadi, (2017): The influence of students' Formative Test Result toward Their Learning Interest On Islamic Education Subject at Vocational High School of Bina Profesi Pekanbaru

This research was instigated that student learning interest was influenced by several factors, one of them was formative test result. This research aimed at knowing students' formative test result, learning interest on Islamic Education Subject, and the influence of students' formative test result toward their learning interest on Islamic Education subject at Vocational High School of Bina Profesi Pekanbaru. This research was conducted from December 2016 to February 2017. The subjects of this research were the tenth grade students, and the objects were students' formative test result and learning interest on Islamic Education subject. Test, questionnaire, and documentation were the techniques of collecting the data. Product moment correlation was the technique of analyzing the data. In processing the data, the help of SPSS (Statistical Program Society Science) 16 for windows was used. Based on the data analysis, it could be concluded that students' mean score of formative test result was 82,8% that was on very good category, their learning interest obtained from the questionnaire distributed was 79% that was on high category. Based on product moment correlation tested in SPSS, the data analysis showed the significance that could be identified from r_{observed} that was higher than r_{table} at 5% dan 1% significant levels or $0,349 < 0,636 > 0,449$. It revealed that H_0 was rejected H_a was accepted. It could be concluded that there was a significant influence of students' formative test result toward their learning interest on Islamic Education subject at Vocational High School of Bina Profesi Pekanbaru.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ملخص

أحمد نوريادي، (٢٠١٧): تأثير نتائج الامتحان البنائي على رغبة تعلّم التلاميذ في درسات التربية الإسلامية في المدرسة الثانوية المهنية بينا برافيسي بكنبارو

الدوافع لهذا البحث هو أنّ رغبة التعلّم تتأثر بعدّة العوامل، واحدة منها هي نتائج الامتحان البنائي. ويهدف هذا البحث إلى معرفة نتائج الامتحان البنائي و رغبة تعلّم التلاميذ في درسات التربية الإسلامية، و تأثير نتائج الامتحان البنائي على رغبة تعلّم التلاميذ في درس التربية الإسلامية في المدرسة الثانوية المهنية بينا برافيسي بكنبارو.

وقد أجري هذا البحث من ديسمبر. عام ٢٠١٦ الى فبراير. عام ٢٠١٧. وفرد البحث هو تلاميذ الصف X في المدرسة الثانوية المهنية بينا برافيسي بكنبارو. وموضوعه هو نتائج الامتحان البنائي و رغبة تعلّم التلاميذ في درس التربية الإسلامية. في جمع البيانات، استخدمت الباحثة تقنيات الأختبار والاستبيانات والوثائق. تمّ تحليل البيانات باستخدام تقنية الارتباط لحظة المنتج. و في تحليل البيانات استخدمت الباحثة بمساعدة جهاز الكمبيوتر برنامج SPSS النسخة ١٦.٠ ويندوز.

واستنادا إلى تحليل البيانات، نستنتج أنّ نتائج الامتحان البنائي من خلال نتائج الاستبيان مع نسبة ٨٢.0٨% في حالة ممتازة. و رغبة تعلّم التلاميذ في درسات التربية الإسلامية من خلال الاستبيان مع نسبة ٧٩% جيد. من خلال برنامج SPSS الارتباط لحظة المنتج، أظهرت نتائج تحليل البيانات في فئة كبيرة يرى من I حساب I جدول في مستوى أهمية ٥% و ١% أو ٠.349 0.636. وهذا يعني أن H_0 مردودة و H_a مقبولة.

خلصت الباحثة أنّ للبيئة تأثير كبير على نتائج الامتحان البنائي على رغبة تعلّم التلاميذ في درس التربية الإسلامية في المدرسة الثانوية المهنية بينا برافيسي بكنبارو.