

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRAK

Ahmad Faqihuddin, (2017):

Pengaruh Penerapan Metode Demonstrasi terhadap Kemampuan Siswa dalam Berwudhu pada Mata Pelajaran Fikih di Madrasah Tsanawiyah Ummatan Wasathan Pesantren Teknologi Riau.

Banyak sekali metode yang pembelajaran yang dapat diterapkan dalam proses pembelajaran, salah satunya adalah metode demonstrasi. Dalam mengajarkan praktek-praktek agama, Nabi Muhammad SAW sebagai pendidik Agung banyak mempergunakan metode ini. Seperti mengajarkan cara-cara wudhu, sholat, haji, dan sebagainya, ini dipraktekkan oleh nabi Muhammad SAW, kemudian barulah dikerjakan oleh ummatnya. Berdasarkan studi pendahuluan yang penulis lakukan di kelas VII di MTs. Ummatan Wasathan Pesantren Teknologi Riau penulis menemukan gejala-gejala seperti, masih ada sebagian siswa yang kurang sempurna membasuh wajah dari dahi hingga ke dagu, masih ada sebagian siswa yang belum mengerti batas membasuh kaki. Berdasarkan gejala tersebut maka penulis bermaksud mengadakan penelitian dengan judul “Pengaruh Penerapan Metode Demonstrasi terhadap Kemampuan Siswa dalam Berwudhu pada Mata Pelajaran Fikih di MTs. Ummatan Wasathan Pesantren Teknologi Riau. Adapun rumusan masalah dalam penelitian ini adalah apakah ada pengaruh penerapan metode demonstrasi terhadap kemampuan siswa dalam berwudhu pada mata pelajaran Fikih di MTs. Ummatan Wasathan Pesantren Teknologi Riau? Penelitian ini dilakukan di MTs. Ummatan Wasathan Pesantren Teknologi Riau, pada tanggal 28 Juli sampai 26 November 2016. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas VII, sedangkan objek adalah penerapan metode demonstrasi terhadap kemampuan siswa dalam berwudhu pada mata pelajaran Fikih di MTs. Ummatan Wasathan Pesantren Teknologi Riau. Penelitian ini menggunakan teknik pengumpulan data melalui observasi, tes, dan dokumentasi. Berdasarkan analisis data yang diperoleh di lapangan dan setelah dianalisa dengan berpedoman pada nilai tes “t”, maka dapat disimpulkan bahwa dengan menerapkan metode demonstrasi dapat mempengaruhi dan menimbulkan perbedaan kemampuan siswa dalam berwudhu, Hal ini dapat dilihat dari kemampuan berwudhu siswa yang menunjukkan perbedaan, dikelas eksperimen diperoleh *mean* 85,5 sedangkan kelas kontrol diperoleh *mean* 77,5. Perbedaan tersebut terlihat pada t_{tabel} baik taraf signifikan 5% maupun 1% dimana diperoleh harga “t” taraf 5% = 2,02 dan taraf 1% = 2,69 sedangkan harga t_{hitung} 5,33 ini berarti H_a diterima dan H_0 ditolak. Jadi, penerapan metode demonstrasi berpengaruh terhadap kemampuan siswa dalam berwudhu pada mata pelajaran Fikih di kelas VII Pa.1 Madrasah Tsanawiyah Ummatan Wasathan Pesantren Teknologi Riau. Artinya, semakin baik penerapan metode demonstrasi maka semakin baik pula kemampuan siswa dalam berwudhu.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRACT

Ahmad Faqihuddin, (2017):

The Effect of Demonstration Method toward Students' Ability in Taking Ablution on Fikih Subject at Islamic Junior High School of Ummatan Wasathan of Pesantren Teknologi Riau.

There are so many methods that can be applied in learning process, one of which is a method of demonstration. In teaching the practices of any Islamic teaching, the Prophet Muhammad PBUH as a great educator also frequently practiced this method such as in showing the ways of doing ablution, prayer, pilgrimage, and so forth then they were practiced by his followers. Based on the preliminary study done at grade VII of MTs. Ummatan Wasathan Pesantren Teknologi Riau, the writer found such symptoms, there were still some students who did not perfectly wash their faces—from forehead to the chin, there were still some students who did not understand the limits of washed feet. Based on the symptoms, the writer intended to conduct a research with the title "The Effect of Demonstration Method toward Students' Ability in Taking Ablution on Fikih Subject at MTs Ummatan Wasathan of Pesantren Teknologi Riau. The formulation of the problem is that whether there is or not the effect of applying demonstration method toward students' ability to take ablutions on Fikih subject at MTS of Ummatan Wasathan Pesantren Teknologi Riau. This research was conducted at MTs of Ummatan Wasathan Pesantren Teknologi Riau, on July 28 to November 26, 2016. The subjects were students of class VII, while the object is the application of demonstration method toward student's ability to perform ablutions on Fikih subject at MTS of Ummatan Wasathan Pesantren Teknologi Riau. Observation, test, and documentation were used as data collection techniques. Based on the analysis of data obtained based on the test scores of "t", it can be concluded that demonstration method effected students' ability to perform ablutions. It can be seen from the ability to perform ablutions that students who demonstrated differences, in experimental group obtained a mean 85.5 while the control group gained a mean of 77.5. The differences were seen in either $t_{table} 2.07$ at 5% and 2.83 at 1% significant levels where $t_{observed} 5.33$, meaning that H_a was accepted and H_o was rejected. Thus, the implementation of demonstration method effected students' ability to perform ablutions on Fikih subject at class VII of MTs of Ummatan Wasathan Pesantren Teknologi Riau. Thus, the better the application of demonstration method was, the better the student's ability to perform ablutions would be.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ملخص

احمد فافه الدين، (٢٠١٧): اثر تطبيق طريقة المظاهرة على قدرة التلاميذ للوضوء في درس الفقه في المدرسة الثانوية امة وسطا معهد تكنولوجيا رياو.

كثير من الأساليب التي تمكن تطبيقها في التدريس منها طريقة المظاهرة هذه الطريقة غالبا يمارس ويجارب بها النبي محمد صلى الله عليه وسلم في تعليم الدين على اصحابه مثل التدريس في كيفية الوضوء، الصلاة، الحج وغيرها ثم عملت بها امته من خلال التشبه. من الدراسة الأولية الذي قام به الكاتب في الفصل السابع وجد الكاتب ظواهر الأتية : بعض التلاميذ لم يكملوا الوضوء في غسل الوجه و غسل الرجلين ولسبب هذه الظواهر يريد بها الكاتب بحث علمي تحت الموضوع "اثر تطبيق طريقة المظاهرة على قدرة التلاميذ للوضوء في المدرسة امة وسطا معهد تكنولوجيا رياو. اسئلة البحث في هذا البحث هي : هل يوجد اثر هام في تطبيق طريقة المظاهرة على قدرة التلاميذ للوضوء في المدرسة امة وسطا معهد تكنولوجيا رياو؟. أجرى هذا البحث في تاريخ 28 يوليو الي 26 نوفمبر 2016. فرد البحث هو تلاميذ صف السابع وموضوعه تطبيق طريقة المظاهرة على قدرة التلاميذ للوضوء. الطريقة في جمع البيانات بإستخدام الملاحظة، الإختبار والتوثيق. بناء على تحليل البيانات لأخرة في ميدان البحث بتقنية اختبارt فالخلاصة تعرف ان تطبيق طريقة المظاهرة لها اثر على قدرة التلاميذ للوضوء.والدليل عليها ان وجدت الفرق بين قدرة التلاميذ للوضوء في الصف التجريبي بنتيجة متوسطة 85.5 و الصف الضابطى 77.5 هذا الفرق تعرف على القائمة في درجة 5% او 1% مع ان في درجة 5% و 2.83 في درجة 1% و $thitung=5.33$ بمعنى Ha مقبولة و HO مردودة يعني تطبيق طريقة المظاهرة لها اثر على قدرة التلاميذ للوضوء كما تحسن التنفيذ طريقة المظاهرة للمدرس فتحسنت قدرة التلاميذ للوضوء.