

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan data yang telah dikumpulkan dalam penyajian dan analisis data pada bab IV tentang pengaruh penerapan metode demonstrasi terhadap kemampuan siswa dalam berwudhu pada mata pelajaran Fikih di Madrasah Tsanawiyah Ummatan Wasathan Pesantren Teknologi Riau, dapat ditarik kesimpulan bahwa:

1. Penerapan metode demonstrasi perlu diaktifkan karena siswa langsung mempraktekan tata cara wudhu oleh karena itu guru harus memaksimalkan pembelajaran wudhu
2. Kemampuan berwudhu siswa di Madrasah Tsanawiyah Ummatan Wasathan Pesantren Teknologi Riau tergolong sangat baik, dengan rata-rata 85.5
3. Terdapat pengaruh positif yang signifikan antara pengaruh penerapan metode terhadap kemampuan siswa dalam berwudhu pada mata pelajaran Fikih di Madrasah Tsanawiyah Ummatan Wasathan Pesantren Teknologi Riau. Dengan tingkat pengaruh antara kedua variabel adalah 5.33, lebih besar dari r_{tabel} pada taraf signifikan 5% maupun 1% ($2,02 < 5,33 > 2,69$). ini berarti H_a diterima dan H_0 ditolak. Artinya, semakin baik penerapan metode demonstrasi maka kemampuan berwudhu akan semakin baik.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan dari penelitian ini, dapat dikemukakan saran-saran sebagai berikut:

1. Berhubung metode demonstrasi dapat meningkatkan kemampuan siswa dalam berwudhu, maka peneliti mengajukan saran kepada pihak terkait agar metode ini dijadikan sebagai metode acuan utama dalam meningkatkan kemampuan siswa dalam berwudhu.
2. Guru hendaknya menerapkan metode demonstrasi ketika siswa mulai sulit dalam belajar dan bekerjasama dalam menyelesaikan masalah dalam belajar, khususnya pelajaran Fikih.
3. Kepada siswa diharapkan dapat mendemonstrasikan kegiatan pembelajaran khususnya pada pembelajaran Fikih wudhu.