UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

# BAB I
# PENDAHULUAN

## A. Latar Belakang

Pendidikan merupakan sesuatu hal yang mutlak ada dan harus dipenuhi dalam rangka meningkatkan kualitas hidup masyarakat, pendidikan harus bertumpu pada pemberdayaan semua komponen masyarakat melalui peran sertanya dalam mewujudkan tujuan pendidikan yang dirumuskan secara jelas dalam Undang-Undang No 20 Tahun 2003 bahwa pendidikan nasional bertujuan untuk berkembangnya potensi anak didik agar menjadi manusia yang beriman dan bertaqwa kepada tuhan yang maha Esa, berakhlak mulia, sehat, berilmu, cakap, kreatif, mandiri, dan menjadi warga Negara yang demokratis serta bertanggung jawab.[1]

Tujuan pendidikan pada dasarnya adalah sebagai arahan pendidikan, sebagai titik akhir,sebagai titik pangkal mencapai tujuan lain dan memberi nilai pada usaha yang dilakukan.[2] Karena adanya tujuan yang jelas maka semua usaha dan pemikiran akan tertuju kearah pencapain tujuan itu, sebaliknya apabila tidak ada tujuan yang jelas maka kegiatan pengajaran tidak mungkin berjalan sebagaimana yang diharapkan dan tidak akan memberikan hasil yang diinginkan. Berdasarkan tujuan pendidikan tersebut maka pembelajaranlah yang bertugas mengarahkan tujuan pendidikan agar sasaran dari perubahan itu dapat tercapai sebagaimana yang diinginkan.

[1]Mardia Hayati dan Nurhasnawati, *Desain Pembelajarn,* Pekanbaru: CV. Mutiara Pesisir Sumatera, 2014, hlm. 1

[2] Hasbullah, *Dasar-Dasar Ilmu Pendidikan*, Jakarta: PT Raja Grafindo persada, 2009, hlm. 12-13

Pendidikan sebagai modal dasar pembangunan bangsa, berperan sebagai penggerak dan pengendali, pembimbing dan pendorong hidup warganya kearah suatu penghidupan yang lebih baik dan sempurna. Motivasi memegang peranan yang sangat penting dalam belajar, tidak terkecuali dalam belajar pendidikan islam. Apabila tidak ada motivasi dalam suatu proses pembelajaran, maka bukanlah dikatakan belajar dalam arti sebenarnya.

Nana Sudjana mengemukakan bahwa belajar adalah proses aktif. Belajar adalah proses mereaksi terhadap semua situasi yang ada disekitar individu. Tingkah laku sebagai hasil proses belajar dipengaruhi oleh berbagai factor internal dan eksternal.[3] Cara belajar siswa dipengaruhi oleh banyak factor. Semakin tinggi kreatifitas guru dalam menyampaikan pelajaran maka semakin tinggi pula motivasi siswa untuk belajar, hal itu bisa disebabkan karena kegiatan pembelajaran yang diajarkan oleh guru tersebut menarik atau strategi pembelajaran yang baik yang bisa mendorong siswa untuk lebih giat belajar.

Mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam (*science*) merupakan ilmu yang membahas tentang peristiwa-peristiwa yang terjadi di alam ini. Ilmu Pengetahuan Alam mengamati dunia ini bersifat analisis, lengkap, cermat, serta menghubungkan antara satu fenomena dengan fenomena yang lain. Sehingga keseluruhannya membentuk suatu perspektif yang baru tentang objek yang diamatinya.[4] Pendidikan Ilmu Pengetahuan Alam diarahkan untuk menemukan dan berbuat sehingga dapat membantu peserta didik untuk memperoleh pemahaman yang lebih mendalam tentang alam sekitar.

---

[3]Nana Sudjana, *Dasar-Dasar Proses Belajar Mengajar*, Bandung: Rosda Karya, 2004, hlm. 43

[4] Usman Samatowa, *Bagaimana Membelajarkan IPA di sekolah Dasar*, Jakarta: Depdiknas, 2006, hlm. 2

UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Istilah Ilmu Pengetahuan Alam merujuk kepada pendekatan logis untuk mempelajari alam semesta, mempelajari alam dengan menggunakan strategi-strategi Ilmu Pengetahuan Alam.[5] Dengan menggunakan strategi yang sesuai dengan materi pelajaran akan meningkatkan motivasi belajar siswa.

Motivasi belajar merupakan kekuatan, daya pendorong atau alat pembangun kesediaan dan keinginan yang kuat dalam diri siswa untuk belajar secara aktif, kreatif, efektif, inovatif, dan menyenangkan dalam rangka perubahan perilaku baik dalam aspek kognitif, afektif, maupun psikomotor. Kurangnya motivasi belajar siswa dapat disebabkan oleh cara guru mengajar yang belum mampu menciptakan suasana belajar yang aktif, kreatif, efektif, dan menyenangkan.

Setelah melakukan pengamatan awal dikelas V pada Sekolah Dasar Negeri 036 Gobah Kecamatan Tambang Kabupaten Kampar di temukan gejala-gejala kurangnya motivasi belajar pada pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam sebagai berikut:

1. Dari 26 siswa masih ada 9 orang siswa (37%) yang terlihat kurang semangat dalam mengikuti pelajaran.
2. Dari 26 siswa masih ada 5 orang siswa (19%) yang kurang memperhatikan guru yang sedang menyampaikan materi pelajaran.
3. Dari 26 siswa masih ada 6 orang siswa (23%) kurang dalam memberikan respon ketika pelaksanaan pembelajaran.
4. Dari 26 siswa masih ada 3 orang siswa (11%) siswa mengantuk ketika guru menyampaikan materi pelajaran yang sedang disampaikan.

[5] E. Mulyasa, *Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*, Bandung: PT. Remaja Rosdakarya, 2008, hlm. 10

UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Sehingga dengan hal itu guru perlu berfikir lebih kreatif agar siswa bisa bersifat aktif, aktif, inofatif, kreatif, efektif, dan menyenangkan guna untuk mengatasi masalah-masalah yang ada. Salah satu usaha yang dapat dilakukan adalah dengan menerapkan strategi *Good Bye Scrabble*. Strategi pembelajaran *Good Bye Scrabble* merupakan teknik yang mempermudah peserta didik untuk bergabung bersama pada akhir pelajaran dan mengenang apa yang telah mereka alami bersama. Strategi ini dicapai dengan satu papan skrabel raksasa.[6]

Langkah-langkah strategi *Good Bye Scrabble* adalah sebagai berikut:

1. Buatlah pajangan besar dengan judul mata pelajaran yang diajarkan. Gabungkan kata-kata dalam judul jika ada lebih dari satu kata. Sebagai contoh, "sejarah kuno" menjadi sejarahkuno.
2. Berikan spidol kepada siswa. Jelaskan, bila perlu cara membuat kata-kata dengan sistem skrabel, dengan menggunakan judul yang dipajang sebagai pangkal katanya.
3. Tetapkan batas waktunya dan perintahkan siswa untuk membuat kata-kata kunci sebanyak yang mereka bisa yang berkaitan dengan mata pelajaran atau pengalaman belajar yang telah mereka jalani.
4. Sarankan supaya mereka membuat pembagian kerja agar sebagian siswa melakukan pencatatan dan sebagian lain mencari kata-kata baru.
5. Ucapkan kata "Mulai !" dan perintahkan siswa untuk menghitung kata-kata dan berikan tepuk tangan meriah sebagai penghargaan atas catatan visual yang menarik yang berisi pengalaman mereka.[7]

---

[6] Melvin Silberman, *Aktif Learning101 Strategi Pembelajaran Aktif*, Bandung: Nusamedia, 2010, hlm. 293

[7] *Ibid*, hlm. 294

UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Berdasarkan uraian di atas, diperkirakan strategi *Good Bye Scrabble* dapat meningkatkan motivasi dalam pembelajaran IPA. Oleh karena itu, penulis mengadakan penelitian yang berjudul **"Penerapan Strategi *Good Bye Scrabble* untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam Kelas V Sekolah Dasar 036 Gobah Kecamatan Tambang Kabupaten Kampar.**

## B. Defenisi Istilah

1. Strategi pembelajaran adalah suatu kegiatan pembelajaran yang di kerjakan guru dan siswa agar tujuan pembelajaran dapat tercapai secara efektif dan efisien.[8]
2. Strategi *Good Bye Scrabble* merupakan teknik yang mempermudah peserta didik untuk bergabung bersama pada akhir pelajaran dan mengenang apa yang telah mereka alami bersama. Strategi ini dicapai dengan satu papan skrabel raksasa.[9]
3. Motivasi belajar merupakan kekuatan, daya pendorong atau alat pembangun kesediaan dan keinginan yang kuat dalam diri siswa untuk belajar secara aktif, kreatif, efektif, inovatif, dan menyenangkan dalam rangka perubahan perilaku baik dalam aspek kognitif, afektif, maupun psikomotor.[10]

---

[8] Wina Sanjaya, *Strategi Pembelajaran*, Jakarta: Kencana, 2007, hlm. 124
[9] *Ibid*, hlm. 293
[10] Nanang Hanafiah dan Cucu Suhana, *Konsep Strategi Pembelajaran*, Bandung: PT Refika Aditama, 2010, hlm. 26

UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

## C. Rumusan Masalah

Berdasarkan identifikasi dan batasan masalah di atas, maka dapat dirumuskan permasalahan dalam penelitian ini yaitu: Bagaimanakah Penerapan Strategi *Good Bye Scrabble* Dapat Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam di Kelas V Sekolah Dasar Negeri 036 Gobah Kecamatan Tambang Kabupaten Kampar?

## D. Tujuan dan Manfaat Penelitian

### 1. Tujuan Penelitian

Berdasarkan rumusan masalah di atas, maka tujuan dalam penelitian ini adalah: untuk mengetahui peningkatan motivasi belajar melalui Penerapan Strategi *Good Bye Scrabble* pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam Kelas V Sekolah Dasar Negeri 036 Gobah Kecamatan Tambang Kabupaten Kampar.

### 2. Manfaat Penelitian

Melalui penelitian ini diharapkan memperoleh manfaat antara lain:

a. Bagi siswa

Untuk memperbaiki motivasi belajar siswa kelas V SD 036 Gobah pada mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam yang masih cenderung rendah.

b. Bagi guru

Hasil penelitian ini diharapkan dapat dijadikan sebagai masukan dalam rangka memperbaiki proses pembelajaran untuk meningkatkan kualitas sekolah tesebut.

UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU

c. Bagi sekolah

Meningkatkan kualitas sekolah melalui peningkatan kualitas pembelajaran di Sekolah Dasar Negeri 036 Gobah Kecamatan Tambang Kabupaten Kampar.

d. Bagi peneliti

Penelitian ini dapat dijadikan sebagai bahan masukan jika kelak peneliti menjadi seorang pengajar supaya dapat menciptakan kegiatan belajar mengajar yang menarik bagi siswa. Dan sebagai salah satu syarat untuk menyelesaikan pendidikan pada perkuliahan Strata 1 jurusan pendidikan guru madrasah ibtidaiyah.

UIN SUSKA RIAU
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.