



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRAK

**Jumiati Fitri, (2017): Penerapan Strategi *Good Bye Scrabble* untuk
eningkatkat Motivasi Belajar Siswa pada Mata
Pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam Kelas V
Sekolah Dasar Muhammadiyah 036 Gobah
Kecamatan Tambang Kabupaten Kampar**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peningkatan motivasi belajar siswa pada mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam kelas V Sekolah Dasar Muhammadiyah 036 Gobah melalui penerapan Strategi *Good Bye Scrabble*. Penelitian ini dilatar belakangi oleh rendahnya motivasi belajar siswa pada mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam yang dipengaruhi oleh kurangnya semangat siswa dalam mengikuti proses pembelajaran dan kurangnya memberikan respon ketika pelaksanaan pembelajaran.

Penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas. Subjek dalam penelitian ini adalah guru dan siswa kelas V Sekolah Dasar Muhammadiyah036 Gobah. Sedangkan objek dalam penelitian ini adalah Strategi *Good Bye Scrabbledan* motivasi belajar siswa. Penelitian ini dilaksanakan dalam dua siklus, setiap siklus dilakukan dua kali pertemuan. Adapun teknik pengumpulan data dalam penelitian ini yaitudenganobservasi, wawancara dan dokumentasi. Sedangkan teknikanalisis data yang digunakanaituanalisisdeskriptif, data dikelompokkan,dandicari rata-rata persentasenya.

Berdasarkan hasil penelitian dan analisa data dapat diketahui bahwa penerapan Strategi *Good Bye Scrabble*menunjukkan motivasi belajar siswa meningkat. Hal ini dapat diketahui sebelum tindakan motivasi belajar siswa hanya mencapai 37,9%, kemudian setelah diterapkan Strategi *Good Bye Scrabble* pada siklus I motivasi belajar siswa mencapai67,7%. Pada siklus II motivasi belajar siswa meningkat menjadi 84,1%

Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa penerapanStrategi *Good Bye Scrabbledapat* meningkatkan motivasi belajar siswa pada mata pelajaran Ilmu Pengetahuan alam kelas V Sekolah Dasar Muhammadiyah 036 Gobah.

Kata Kunci: *StrategiPembelajaran, Good Bye Scrabble, Motivasi Belajar Siswa, IlmuPengetahuanAlam.*



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRACT

JumiatiFitri, (2017): The Implementation of Good Bye Scrabble Strategy in Increasing Student Learning Motivation on Natural Science Subject at the Fifth Grade of Elementary School of Muhammadiyah 036 Gobah, Tambang District, Kampar Regency

This research aimed at knowing the increase of student learning motivation on Natural Science subject throughthe implementation of Good Bye Scrabble strategyat the fifth grade of Elementary School of Muhammadiyah 036 Gobah. This research was instigated by the low of student learning motivationon Natural Science subject influenced by the lack of student spirit and response in the learning process. This research was a Classroom Action Research. The subjects of this research were the teachers and the fifth grade students. The objects were Good Bye Scrabble strategy andstudent learning motivation. This research was conducted for two cycles, and every cycle comprised two meetings. Observation, interview, and documentation were the techniques of collecting the data. Descriptive statistic was the technique of analyzing the data—the data were grouped and the mean percentage was obtained. Based on the research findings and data analyses, it could be identified that Good Bye Scrabble strategy showed the increase ofstudent learning motivation. It could be identified fromstudent learning motivation mean that was 37,9% before the action. After implementing the strategy in the first cycle, student learning motivation mean increased to 67,7%. In the second cycle, student learning motivation mean increased to 84,1%. Thus, it could be concluded that the implementation of Good Bye Scrabble strategy could increase student learning motivation on Natural Science subjectat the fifth grade of Elementary School of Muhammadiyah 036 Gobah.

Keywords: *Learning Strategy, Good Bye Scrabble, Student Learning Motivation, Natural Science*

ملخص

جو میاتی فطری، (٢٠١٧) : تطبيق إستراتيجية مع السلامة سكرابل لترقية دافع تعلم التلاميذ في درس علوم الطبيعية للصف الخامس الابتدائي في المدرسة الحمدية ٣٦٠ غابه حي تنباج منطقة كمبار

يهدف هذا البحث إلى معرفة ترقية دافع تعلم التلاميذ في درس علوم الطبيعية من خلال تنفيذ إستراتيجية مع السلامة سكرابل في المدرسة الحمدية ٣٦٠ غابه حي تنباج منطقة كمبار. وخلفيته خفض الدوافع وقلة الاهتمام لدى التلاميذ في عملية التعلم والتعليم في درس علوم الطبيعية. هذا البحث بحث عمل الفصل وأفراده هو المدرس وتلاميذ الصف الخامس موضوع البحث هو إستراتيجية مع السلامة سكرابل لترقية دافع تعلم التلاميذ. وتقوم به الباحثة دورين ولكل دور لقائان. جمع البيانات هي المراقبة والاختبار والتوثيق. وتقنية تحليل البيانات بإستخدام الاحصائي الوصفي يعني متوسطة مجموعة من خلال النسبة المئوية. وبناء على نتائج البحث أن إستراتيجية مع السلامة سكرابل تستطيع أن ترقي دافع تعلم التلاميذ هذا تعرف قبل العمل بأن توجد النجاح المئوي ٨٣٨،٨% بمعنى منخفضة وبعد العمل في الدور الثاني نتائج التعلم ٦٩٥،٦% ويرتقي دافع تعلم التلاميذ إلى ٩٧٠،٩% في الدور الثاني. إذن الخلاصة أن تطبيق إستراتيجية مع السلامة سكرابل في درس علوم الطبيعية تستطيع أن ترقي دافع تعلم التلاميذ في درس علوم الطبيعية للصف الخامس الابتدائي في المدرسة الحمدية ٣٦٠ غابه .

الكلمات المفتاحية : الإستراتيجية، سكرابل، الدافع، التعلم، علوم الطبيعية.