

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## BAB V PENUTUP

### A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil pembahasan dan analisis yang diuraikan pada bab IV dapat disimpulkan bahwa melalui strategi *Good Bye Scrabble* dalam proses pembelajaran daur ulang air dan peristiwa alam yang terjadi di Indonesia motivasi belajar siswa kelas V SDM 036 Pekanbaru secara keseluruhan lebih baik dibandingkan sebelum perbaikan atau sebelum tindakan. Dimana sebelum tindakan motivasi belajar siswa dari keseluruhan adalah 37,9% yaitu berada pada kategori rendah.

Namun setelah diterapkannya strategi *Good Bye Scrabble* pada tindakan siklus I, motivasi belajar siswa dari seluruh siswa meningkat menjadi 67,7%. Sedangkan pada siklus II motivasi belajar siswa dari seluruh siswa meningkat menjadi 84,1% yaitu secara keseluruhan siswa sudah memiliki motivasi belajar yang sangat tinggi dalam pembelajaran. Dengan meningkatnya motivasi belajar siswa pada siklus II berarti penelitian ini telah berhasil.

### B. Saran

Berdasarkan kesimpulan dan pembahasan hasil penelitian diatas, berkaitan dengan strategi *Good Bye Scrabble* yang telah dilaksanakan, peneliti mengajukan beberapa saran sebagai berikut:

## Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## 1. Sekolah

Untuk dapat menyiapkan perlengkapan-perengkapan yang diperlukan dalam pembelajaran yang berguna untuk meningkatkan motivasi belajar siswa.

## 2. Kepala Sekolah

Seharusnya selalu memberikan masukan kepada guru yang mengajar untuk melakukan upaya-upaya guna mempertahankan motivasi belajar siswa demi tercapainya hasil belajar yang optimal.

## 3. Guru

Sebaiknya lebih sering menerapkan strategi *Good Bye Scrabble* dalam proses pembelajaran, khususnya pada mata pelajaran Ilmu pengetahuan Alam karena pelajaran ini dituntut untuk lebih banyak membaca, dengan begitu siswa akan lebih banyak memiliki kosa kata baru dan guru perlu melakukan upaya-upaya guna mempertahankan motivasi belajar siswa demi tercapainya hasil belajar yang optimal.

## 4. Siswa.

Sebaiknya sebelum melakukan pelaksanaan tindakan dengan strategi *Good Bye Scrabble* siswa terlebih dahulu membaca pelajaran yang akan dipelajari. Jadi pada saat strategi *Good Bye Scrabble* diterapkan di kelas siswa lebih banyak memiliki kosa kata baru untuk dibuat di papan scrabl