

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB IV

PENYAJIAN HASIL PENELITIAN

A. Deskripsi Lokasi Penelitian

1. Sejarah Berdirinya Madrasah Tsanawiyah Ummatan Wasathan Pesantren Teknologi Riau

Madrasah Tsanawiyah Ummatan Wasathan Pesantren Teknologi Riau merupakan satu-satunya lembaga pendidikan setingkat SMP yang berbasis agama dan berbasis teknologi di bawah naungan Yayasan Ummatan Wasathan, Kota Pekanbaru. Maka, kami bertekad mempertahankan, mengembangkan dan meningkatkan kualitas pendidikan sehingga dapat bersaing dengan sekolah-sekolah yang sudah lebih dulu maju dan berkualitas sehingga tercapai tujuan pendidikan baik Nasional maupun Internasional.

Dalam rangka mewujudkan visi misi Kota Pekanbaru visi dan misi Provinsi Riau. Dalam rangka memenuhi kebutuhan Nasional akan sumber daya manusia yang berkualitas tinggi dalam penguasaan IPTEK, memiliki iman dan taqwa yang kuat, serta terdepan di kawasan ASEAN.

2. Profil Madrasah Tsanawiyah Ummatan Wasathan Pesantren Teknologi Riau

- a. Nama Sekolah : Madrasah Tsanawiyah Ummatan Wasathan Pesantren Teknologi Riau
- b. Alamat Sekolah : Jl. Lintas Timur Km. 22
- c. Desa : Kulim



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- d. Kecamatan : Tenayan Raya
- e. Kabupaten/ Kota : Pekanbaru
- f. Provinsi : Riau
- g. Kode Pos : -
- h. Telepon/ Fax : -
- i. Sekolah Dibuka Tahun : 2012
- j. NPSN : 69756235
- k. NSM : 121214710028
- l. Status Sekolah : Akreditasi A
- m. Waktu Penyelenggaraan : Pagi, Siang dan Malam
- n. SK Terakhir Status Sekolah : -
- o. Keterangan SK : -
- p. Luas Tanah : 100,5 ha
- q. Nama Kepala Sekolah : Arief Syah, M. Pd.I
- r. Masa Kerja Kepala Sekolah : -

3. Visi dan Misi Madrasah Tsanawiyah Ummatan Wasathan Pesantren Teknologi Riau

a. Visi

“Terwujudnya Santri Berkualitas dalam IMTAQ dan IPTEK”.

b. Misi

- 1) Menyelenggarakan pembelajaran yang bernuansa Islami dan mengembangkan kajian kitab kuning secara profesional.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- 2) Menyelenggarakan Program Ekstra Kurikuler bidang IPTEK, Bahasa Arab, Bahasa Inggris dan Muhadharah.
- 3) Menyelenggarakan pengembangan bakat dan keterampilan dengan menjunjung tinggi nilai-nilai moral dan akhlak mulia.
- 4) Membiasakan shalat berjamaah 5 (lima) waktu dan menjadikannya sebagai tradisi yang mengkrystal.
- 5) Mengadakan bimbingan dan pembinaan tilawah dan tahfizh al-Qur'an.

Moto : "Think Globally, Act Locally"

4. Tenaga Pendidik dan Kependidikan di Madrasah Tsanawiyah

Ummatan Wasathan Pesantren Teknologi Riau

Adapun tenaga pendidik dan kependidikannya yaitu :

Tabel IV.1

Tenaga Pendidik dan Kependidikan Madrasah Tsanawiyah

Ummatan Washthan Pesantren Teknologi Riau

No	Nama	Tempat/Tgl Lahir	Jabatan	Mata Pelajaran	Pendidikan Terakhir
1	2	3	4	5	6
1	Arief Syah, M.Pd.I	Rengat, 22 Maret 1977	Kepsek	Qr. Hadits	S2
2	Zulina, S.Ag	Batang Air, 09 Juni 1976	Wakil Kepala	Bahasa Arab	S1
3	Benny Nashra, A.Md	Lubuk Jambi, 14 September 1984	Bendahara	-	D3
4	Dwi artika, S.Si	Pekanbaru, 22 Juni 1986	Guru	IPA	S1
5	Fitri Aini, S.Sos.I	Sotol, 13 Maret 1987	Guru	Sn. Budaya	S1
6	Gusrizal, S.Pd	Batu Malang, 16 Agustus 1990	Guru	Penjaskes	S1
7	Nosa Elisa,	Pulau Kijang, 12 November 1990	Guru		S1
8	Herni Purnamawati, S.Pd	Kuok, 20 Juli 1986	Guru	Matematika	S1



1	2	3	4	5	6
9	Neli Efida, S.Pd	Sungai Pagar, 24 Februari 1985	Guru	Bahasa Inggris	S1
10	Juliana, S.Pd	Palusuhan, 20 Juli 1990	Guru	B.Indonesia	S1
11	Dra. Helen	Tapsel, 29 Januari 1967	Guru	IPS	S1
12	Gustina Dewi, S.Pd	-	Guru	-	S1
13	Hotlida Warni, S.Pd.I	Sorik, 15 Desember 1984	Guru	SKI	S1
14	Mulia Siregar	Aek Talas, 18 Februari 1992	Guru	-	SLTA
15	M.Fuad Khafizuddin	-	Guru	Fiqih	SLTA
16	Sri Septriyana, S.Pd	Pekanbaru, 27 September 1986	Guru	IPA	S1
17	Mardiana	-	Guru	IPS	S2
18	M.Irsyad	-	Guru	Mulok	SLTA
19	Rudi Hermansyah, S.Kom	Kualu, 05 Mei 1989	Guru	TIK	S1
20	Mirawati, S.Pd	Simpang Beringin, 24 Agustus 1985	Guru	Bahasa Indonesia	S1
21	Reza Darmayeni, S.Pd	Jaya Baru, 16 Juni 1991	Guru	IPA	S1
22	Bukari, S.Pd.I	Penyagun, 24 Agustus 1985	Guru	Aq. Akhlak	S1
23	Suci maulida, S.Pd	Teluk Pulau Hilir, 25 Februari 1992	Guru	Bahasa Inggris	S1
24	Devi Rosalina, S.Ps.I	Lipat Kain, 22 Desember 1990	Guru	Qr.Hadits	S1
25	Fauziati, S.H	-	Guru	PPKN	S1
26	Arianwen Sa'adi, S.Ps.I	-	Guru	PPKN	S1
27	Ela Safitri	-	Guru	-	-

Sumber: TU Madrasah Tsanawiyah Ummatan Wasathan Pesantren Teknologi Riau, 2016.

5. Siswa MTs Ummatan Wasathan Pesantren Teknologi Riau

Adapun siswa di Madrasah Tsanawiyah Ummatan Wasathan

Pesantren Teknologi Riau dapat dilihat pada tabel beriku:

TABEL IV. 2
KEADAAN SISWA

No	Kelas	Laki-Laki	Perempuan	J.Siswa	J. lokal
1	VII	48 Orang	29 Orang	77 Orang	3 Lokal
2	VIII	47 Orang	22 Orang	69 Orang	2 Lokal
3	IX	23 Orang	25 Orang	48 Orang	2 Lokal
Jumlah		110 Orang	84 Orang	194 Orang	7 Lokal

Sumber: Data Olahan Penelitian, 2016.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

B. Penyajian Data

1. Penerapan Metode Demonstrasi

Penyajian data ini berdasarkan penelitian yang dilaksanakan di Madrasah Tsanawiyah Ummatan Wasathan Pesantren Teknologi Riau. Setelah dijelaskan mengenai gambaran umum Madrasah Tsanawiyah Ummatan Wasathan Pesantren Teknologi Riau di atas, maka selanjutnya penulis akan memaparkan hasil penelitian. Sebelum disajikan hasil penelitian tersebut, terlebih dahulu disajikan deskripsi penerapan metode demonstrasi.

Adapun deskripsi penerapan metode demonstrasi disajikan sebagai berikut:

a. Tahap Persiapan

Setelah mendapat izin riset di Madrasah Tsanawiyah Ummatan Wasathan Pesantren Teknologi Riau untuk meneliti di kelas VII Pa.1 dan kelas VII Pa.2, pada tahap ini peneliti berdiskusi dengan guru Fikih yaitu M. Fuad Khafidzuddin dalam merencanakan waktu penelitian dan mempersiapkan semua keperluan dalam penelitian agar dapat memaksimalkan penelitian. Peneliti mempersiapkan Silabus, Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) yang sesuai dan relevan dengan kurikulum sekolah tersebut.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

b. Tahap Pelaksanaan

Kegiatan yang dilakukan peneliti pada tahap ini adalah dengan menggunakan dua kelas yaitu VII Pa.1 sebagai kelas eksperimen dan kelas VII Pa.2 sebagai kelas kontrol. Pada kelas eksperimen menggunakan metode demonstrasi, sedangkan pada kelas kontrol menggunakan metode pembelajaran konvensional, yang keduanya dilakukan oleh peneliti yang sebelumnya sudah berdiskusi bersama guru Mata Pelajaran Fikih cara-cara dan proses penerapan metode demonstrasi. Pada penelitian ini, Guru Mata Pelajaran Fikih berlaku sebagai observer yang melihat dan memantau bagaimana penerapan metode demonstrasi yang dilaksanakan oleh peneliti.

Pertemuan ini dilakukan sebanyak 5 kali, pada kelas eksperimen yang terdiri dari 3 kali pertemuan penyajian materi, dan 2 kali pertemuan untuk melakukan tes. Begitu pula untuk kelas kontrol, 3 kali pertemuan penyajian materi, dan 2 kali pertemuan untuk melakukan tes. Selama kegiatan penelitian berlangsung, kegiatan peneliti dinilai melalui lembar observasi yang telah dipersiapkan peneliti sebelumnya. Lembar observasi tersebut berisi uraian kegiatan yang harus dilaksanakan peneliti selama proses belajar mengajar berlangsung. Format observasi yang dibuat menggunakan tiga alternatif yaitu baik diberi skor 3, cukup baik diberi skor 2, dan tidak baik diberi skor 1.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

1) Kelas Kontrol

a) Pertemuan Pertama (Sabtu, 06 Agustus 2016)

Pada pertemuan pertama ini, peneliti mengadakan pretes pada kelas kontrol untuk mengetahui kemampuan awal siswa dalam berwudhu. Peneliti meminta izin kepada Kepala Sekolah untuk memberikan pretes kepada kelas control dan dibantu oleh guru Fikih. Adapun pretes dilakukan di luar jam pelajaran Fikih hal ini dilakukan supaya tidak mengganggu pertemuan untuk materi Fikih, sesuai Silabus dan RPP guru Mata Pelajaran Fikih. Pretes ini dilaksanakan selama 2x40 Menit dengan jumlah 6 item tes yang akan diterapkan sebagaimana yang terlampir pada lampiran, lembar tes tata cara wudhu disediakan oleh peneliti.

b) Pertemuan Kedua (Sabtu, 13 Agustus 2016)

Kegiatan pembelajaran ini berlangsung selama 2x40 Menit. Pada pertemuan ini peneliti mengajarkan materi wudhu'.

Kegiatan awal, guru Fikih bersama peneliti masuk ke dalam kelas mengucapkan salam dan memperkenalkan peneliti kepada semua siswa yang hadir maksud dan tujuan peneliti berada di kelas tersebut. Guru tersebut mengatakan peneliti akan berada di kelas tersebut guna untuk

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

melaksanakan penelitian dan diharapkan siswa belajar dengan bersungguh-sungguh. Sebelum memulai ke materi, peneliti menyampaikan tujuan pembelajaran.

Kegiatan Inti, peneliti mengajarkan materi wudhu tentang pengertian, syarat, rukun. Peneliti membentuk kelompok belajar yang terdiri dari 8 orang. Pada kelas VII Pa.1 jumlah siswa 24 orang. Pada saat itu terdiri 3 kelompok yang akan berdebat dan mendiskusikan seputar materi wudhu. Kelompok pertama akan membahas tentang pengertian wudhu, kelompok kedua tentang syarat wudhu, sedangkan kelompok ketiga tentang rukun wudhu. Di dalam diskusi tersebut banyak siswa yang aktif dalam bertanya dan memberikan jawaban.

Kegiatan Akhir, peneliti menjawab pertanyaan dari siswa. Peneliti mengajak siswa untuk mengulang kembali materi yang telah dipelajari, setelah itu peneliti memberikan motivasi agar siswa rajin belajar dirumah. Peneliti menutup dengan kalimat hamdallah dan salam.

c) Pertemuan Ketiga (Sabtu, 20 Agustus 2016)

Kegiatan pembelajaran ini berlangsung selama 2x40 Menit. Pada pertemuan ini peneliti mengajarkan materi wudhu'.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Kegiatan awal, peneliti masuk ke dalam kelas mengucapkan salam, mengabsen siswa, mengecek keadaan kelas. Sebelum memulai ke materi, peneliti menyampaikan tujuan pembelajaran.

Kegiatan Inti, peneliti menyampaikan materi wudhu tentang rukun, dan sunnah-sunnah wudhu. Peneliti mengingatkan siswa siapa saja kelompok belajar siswa minggu lalu. Kelompok pertama dan kedua akan membahas dan mempersentasikan tentang rukun wudu, sedangkan kelompok ketiga tentang sunnah-sunnah wudhu.

Di dalam diskusi tersebut banyak siswa yang aktif dalam bertanya dan memberikan jawaban. Peneliti menjelaskan secara keseluruhan. Lalu peneliti memberikan kesempatan siswa untuk bertanya.

Kegiatan Akhir, peneliti menjawab pertanyaan dari siswa. Peneliti mengajak siswa untuk mengulang kembali materi yang telah dipelajari, Peneliti menutup dengan kalimat hamdallah dan salam.

d) Pertemuan Keempat (Sabtu, 27 Agustus 2016)

Kegiatan awal, peneliti masuk ke dalam kelas mengucapkan salam dan mengabsen siswa. Sebelum memulai ke materi, peneliti menyampaikan tujuan pembelajaran.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Kegiatan Inti, peneliti menjelaskan materi wudhu tentang rukun, hal-hal yang membatalkan wudhu. Peneliti menjelaskan kepada siswa tentang materi tersebut. Lalu peneliti memberikan kesempatan siswa untuk bertanya.

Kegiatan Akhir, peneliti menjawab pertanyaan dari siswa. Peneliti mengajak siswa untuk mengulang kembali dan menyimpulkan materi yang telah dipelajari, setelah itu peneliti memberikan motivasi agar siswa rajin belajar di rumah sekaligus peneliti membuat kesepakatan dengan siswa waktu untuk melakukan tes berwudhu yaitu pada hari Sabtu. Peneliti mengakhiri proses pembelajaran dengan salam.

e) Pertemuan Kelima (Sabtu, 3 September 2016)

Pertemuan kelima ini peneliti mengadakan tes untuk mengetahui kemampuan siswa dalam berwudhu. Tes dilakukan di luar jam pelajaran Fiqih agar tidak mengganggu pelajaran selanjutnya. Tes ini dilaksanakan selama 2x40 Menit dengan jumlah 6 item tes yang sebagaimana yang terlampir pada lampiran, lembar tes tata cara wudhu disediakan oleh peneliti.

Pelaksanaan tes berjalan dengan baik dan tertib. Siswa tampak semangat dalam berwudhu. Dalam

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

pelaksanaan tes, peneliti mengawasi berjalannya tes agar tidak terdapat kendala di dalam pelaksanaan tes.

2) Kelas Eksperimen

a) Pertemuan Pertama (Sabtu, 06 Agustus 2016)

Pada pertemuan pertama ini, peneliti mengadakan pretes pada kelas eksperimen untuk mengetahui kemampuan awal siswa dalam berwudhu. Peneliti meminta izin kepada Kepala Sekolah untuk memberikan pretes kepada kelas eksperimen dan dibantu oleh guru Fikih.

Adapun pretes dilakukan di luar jam pelajaran Fikih hal ini dilakukan supaya tidak mengganggu pertemuan untuk materi Fikih, sesuai Silabus dan RPP guru Mata Pelajaran Fikih. Pretes ini dilaksanakan selama 2x40 Menit dengan jumlah 6 item tes yang akan diterapkan sebagaimana yang terlampir pada lampiran, lembar tes tata cara wudhu disediakan oleh peneliti.

b) Pertemuan Kedua (Selasa, 09 Agustus 2016)

Kegiatan pembelajaran ini berlangsung selama 2x40 Menit. Pada pertemuan ini peneliti mengajarkan materi wudhu' tentang tata cara wudhu.

Kegiatan awal, guru Fikih bersama peneliti masuk ke dalam kelas mengucapkan salam dan memperkenalkan peneliti kepada semua siswa yang hadir maksud dan tujuan

peneliti berada di kelas tersebut. Guru tersebut mengatakan peneliti akan berada di kelas tersebut guna untuk melaksanakan penelitian dan diharapkan siswa belajar dengan bersungguh-sungguh.

Selanjutnya peneliti menyampaikan dan memperkenalkan kepada siswa bahwa metode pembelajaran yang akan digunakan pada pertemuan hari ini yaitu dengan menggunakan metode demonstrasi. Peneliti menjelaskan bagaimana tata cara penerapan metode tersebut. Siswa antusias mendengarkannya, peneliti memberikan motivasi agar siswa dapat aktif dalam pelajaran tersebut. Sebelum memulai ke materi, peneliti menyampaikan tujuan pembelajaran, peneliti menyiapkan peralatan yang dibutuhkan dalam proses demonstrasi.

Kegiatan Inti, peneliti mengajarkan materi wudhu tentang pengertian, syarat, rukun wudhu. Dalam hal ini, materi tentang rukun wudhu lebih ditekankan karena pada rukun wudhulah yang akan didemonstrasikan, yaitu niat, membasuh muka, membasuh tangan, menyapu kepala, membasuh kedua kaki, tertib sesuai dengan RPP, peneliti membentuk kelompok belajar yang terdiri dari 8 orang. Pada kelas VII Pa.1 jumlah siswa 24 orang. Pada saat itu terdiri 3 kelompok yang akan berdebat dan mendiskusikan

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

seputar materi wudhu. Kelompok pertama akan membahas tentang pengertian wudhu, kelompok kedua tentang syarat wudhu, sedangkan kelompok ketiga tentang rukun wudhu.

Di dalam diskusi tersebut banyak siswa yang aktif dalam bertanya dan memberikan jawaban. Pada materi rukun wudhu peneliti mendemonstrasikan di depan siswa tata cara wudhu mulai dari niat sampai membasuh kedua kaki. Peneliti mengajak siswa ke tempat wudhu lalu mendemonstrasikan tata cara wudhu. Setelah siswa melihat lalu beberapa orang siswa mendemonstrasikan apa yang dilihatnya. Lalu peneliti memberikan kesempatan siswa untuk bertanya.

Kegiatan Akhir, peneliti menjawab pertanyaan dari siswa. Setelah kembali ke kelas, peneliti mengajak siswa untuk mengulang kembali demonstrasi dan menyimpulkan materi yang telah dipelajari, setelah itu peneliti memberikan motivasi agar siswa rajin belajar di rumah. Peneliti menutup dengan kalimat hamdallah dan salam.

c) Pertemuan Ketiga (Selasa, 16 Agustus 2016)

Kegiatan awal, peneliti masuk ke kelas dan mengucapkan salam. Sebelum memulai ke materi peneliti menyampaikan tujuan pembelajaran, peneliti menyiapkan peralatan yang dibutuhkan dalam proses demonstrasi.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Kegiatan Inti, peneliti menjelaskan materi wudhu tentang rukun, dan sunnah-sunnah wudhu. Dalam hal ini, materi tentang rukun wudhu lebih ditekankan karena pada rukun wudhulah yang didemonstrasikan, yaitu niat, membasuh muka, membasuh tangan, menyapu kepala, membasuh kedua kaki, tertib sesuai dengan RPP, peneliti mengingatkan siswa siapa-siapa saja kelompok minggu lalu. Kelompok pertama akan membahas dan mempresentasikan tentang rukun wudhu, kelompok kedua dan ketiga tentang sunnah-sunnah wudhu.

Di dalam diskusi tersebut banyak siswa yang aktif dalam bertanya dan memberikan jawaban. Pada materi rukun wudhu peneliti mendemonstrasikan di depan siswa tata cara wudhu mulai dari niat sampai membasuk kedua kaki. Peneliti mengajak siswa ke tempat wudhu lalu mendemonstrasikan tata cara wudhu. Setelah siswa melihat lalu beberapa orang siswa mendemonstrasikan apa yang dilihatnya. Lalu peneliti memberikan kesempatan siswa untuk bertanya.

Kegiatan Akhir, peneliti menjawab pertanyaan dari siswa. Setelah kembali ke kelas, peneliti mengajak siswa untuk mengulang kembali demonstrasi dan menyimpulkan materi yang telah dipelajari, setelah itu peneliti memberikan

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

motivasi agar siswa rajin belajar di rumah. Peneliti menutup dengan kalimat hamdallah dan salam.

d) Pertemuan Keempat (Selasa, 23 Agustus 2016)

Kegiatan awal, peneliti masuk ke dalam kelas mengucapkan salam dan mengabsen siswa. Sebelum memulai ke materi selanjutnya, peneliti menyampaikan tujuan pembelajaran, peneliti menyiapkan peralatan yang dibutuhkan dalam proses demonstrasi.

Kegiatan Inti, peneliti menjelaskan kembali materi wudhu tentang pengertian, syarat, rukun, hal-hal yang membatalkan wudhu, dan materi pengayaan. Dalam hal ini, materi tentang rukun wudhu lebih ditekankan karena pada rukun wudhulah yang akan didemonstrasikan, yaitu niat, membasuh muka, membasuh tangan, menyapu kepala, membasuh kedua kaki, tertib sesuai dengan RPP.

Peneliti mengajak siswa ke tempat wudhu lalu mendemonstrasikan tata cara wudhu. Setelah siswa melihat lalu beberapa orang siswa mendemonstrasikan apa yang dilihatnya. Lalu peneliti memberikan kesempatan siswa untuk bertanya.

Kegiatan Akhir, peneliti menjawab pertanyaan dari siswa. Setelah kembali ke kelas, peneliti mengajak siswa untuk mengulang kembali demonstrasi dan menyimpulkan

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

materi yang telah dipelajari, setelah itu peneliti memberikan motivasi agar siswa rajin belajar di rumah.

Sebelum menutup pembelajaran peneliti membuat kesepakatan pada siswa waktu untuk melakukan tes, yaitu pada hari Sabtu. Kemudian peneliti menutup dengan kalimat hamdallah dan salam.

e) Pertemuan Kelima (Sabtu, 30 Agustus 2016)

Pertemuan kelima ini peneliti mengadakan tes untuk mengetahui kemampuan siswa dalam berwudhu. Tes dilakukan di luar jam pelajaran Fikih agar tidak mengganggu pelajaran selanjutnya. Tes ini dilaksanakan selama 2x40 Menit dengan jumlah 6 item tes yang sebagaimana yang terlampir pada lampiran, lembar tes tata cara wudhu disediakan oleh peneliti.

Pelaksanaan tes berjalan dengan baik dan tertib. Siswa tampak semangat menerapkan demonstrasi seperti yang telah diajarkan pada praktek wudhu. Dalam pelaksanaan tes, peneliti mengawasi berjalannya tes agar tidak terdapat kendala di dalam pelaksanaan tes.

Selama kegiatan berlangsung, kegiatan guru dinilai berdasarkan observasi yang akan disajikan dalam bentuk tabel sebagai berikut:

Tabel IV. 3

Hasil Observasi Penerapan Metode Demonstrasi Pertemuan Pertama

Nama : Guru Fikih Kelas : VII Pa.1
 Hari/Tanggal : Selasa/ 09 Agustus 2016 Obsevasi ke : 1

No	Aspek yang diobservasi	Alternatif Jawaban/Skor		
		Tidak Baik	Cukup Baik	Baik
		1	2	3
1	Tahap Persiapan			
	a. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran		√	
	b. Guru menyiapkan peralatan yang dibutuhkan			√
	c. Guru mendemonstrasikan sendiri di depan siswa			√
2	Tahap Pelaksanaan			
	a. Guru mengatur tempat duduk siswa	√		
	b. Guru menjelaskan materi dan tata cara wudhu		√	
	1) Guru mendemonstrasikan tata cara wudhu			√
	a) Tata cara melafazkan bacaan niat			√
	b) Tata cara membasuh muka mulai tempat tumbuhnya rambut kepala sebelah atas sampai kedua tulang dagu sebelah bawah			√
	c) Tata cara membasuh tangan sampai siku			√
	d) Tata cara mengusap kepala			√
	e) Tata cara membasuh kedua kaki sampai mata kaki			√
	2) Siswa mendemonstrasikan sesuai dengan apa yang dilihatnya		√	
	3) Siswa lain mengamati dan mengomentari demonstrasi yang dilakukan oleh temannya	√		
	4) Guru menjelaskan dan memperbaiki kesalahan siswa		√	
	c. Guru menciptakan suasana yang menyenangkan			√
	d. Guru memastikan siswa mengikuti jalannya demonstrasi		√	
	e. Guru memberikan kesempatan siswa untuk bertanya			√
3	Tahap Mengakhiri			
	a. Guru memberikan tugas kepada siswa	√		
	b. Guru mengajak siswa untuk mengulang kembali demonstrasi			√
	Total	3	5	11
	Persentase (%)	15,78%	26,31%	57,6%

Sumber : Data Olahan Penelitian, 2016.

Tabel IV. 4

Hasil Observasi Penerapan Metode Demonstrasi Pertemuan Kedua

Nama : Guru Fikih Kelas : VII Pa.1
 Hari/Tanggal : Selasa/ 16 Agustus 2016 Obsevasi ke : 2

No	Aspek yang diobservasi	Alternatif Jawaban/Skor		
		Tidak Baik	Cukup Baik	Baik
		1	2	3
1	Tahap Persiapan			
	a. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran		√	
	b. Guru menyiapkan peralatan yang dibutuhkan			√
	c. Guru mendemonstrasikan sendiri di depan siswa			√
2	Tahap Pelaksanaan			
	a. Guru mengatur tempat duduk siswa	√		
	b. Guru menjelaskan materi dan tata cara wudhu		√	
	1) Guru mendemonstrasikan tata cara wudhu			√
	a) Tata cara melafazkan bacaan niat			√
	b) Tata cara membasuh muka mulai tempat tumbuhnya rambut kepala sebelah atas sampai kedua tulang dagu sebelah bawah			√
	c) Tata cara membasuh tangan sampai siku			√
	d) Tata cara mengusap kepala			√
	e) Tata cara membasuh kedua kaki sampai mata kaki			√
	2) Siswa mendemonstrasikan sesuai dengan apa yang dilihatnya		√	
	3) Siswa lain mengamati dan mengomentari demonstrasi yang dilakukan oleh temannya		√	
	4) Guru menjelaskan dan memperbaiki kesalahan siswa		√	
	c. Guru menciptakan suasana yang menyenangkan			√
	d. Guru memastikan siswa mengikuti jalannya demonstrasi		√	
	e. Guru memberikan kesempatan siswa untuk bertanya			√
3	Tahap Mengakhiri			
	a. Guru memberikan tugas kepada siswa	√		
	b. Guru mengajak siswa untuk mengulang kembali demonstrasi			√
	Total	2	6	11
	Persentase (%)	10.52%	31.57%	56.6%

Sumber : Data Olahan Penelitian, 2016.

Tabel IV. 5

Hasil Observasi Penerapan Metode Demonstrasi Pertemuan Ketiga

Nama : Guru Fikih Kelas : VII Pa.1
 Hari/Tanggal : Selasa/ 23 Agustus 2016 Obsevasi ke : 3

No	Aspek yang diobservasi	Alternatif Jawaban/Skor		
		Tidak Baik	Cukup Baik	Baik
		1	2	3
1	Tahap Persiapan			
	a. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran		√	
	b. Guru menyiapkan peralatan yang dibutuhkan			√
	c. Guru mendemonstrasikan sendiri di depan siswa			√
2	Tahap Pelaksanaan			
	a. Guru mengatur tempat duduk siswa		√	
	b. Guru menjelaskan materi dan tata cara wudhu		√	
	1) Guru mendemonstrasikan tata cara wudhu			√
	a) Tata cara melafazkan bacaan niat			√
	b) Tata cara membasuh muka mulai tempat tumbuhnya rambut kepala sebelah atas sampai kedua tulang dagu sebelah bawah			√
	c) Tata cara membasuh tangan sampai siku			√
	d) Tata cara mengusap kepala			√
	e) Tata cara membasuh kedua kaki sampai mata kaki			√
	2) Siswa mendemonstrasikan sesuai dengan apa yang dilihatnya		√	
	3) Siswa lain mengamati dan mengomentari demonstrasi yang dilakukan oleh temannya		√	
	4) Guru menjelaskan dan memperbaiki kesalahan siswa		√	
	c. Guru menciptakan suasana yang menyenangkan			√
	d. Guru memastikan siswa mengikuti jalannya demonstrasi			√
	e. Guru memberikan kesempatan siswa untuk bertanya			√
3	Tahap Mengakhiri			
	a. Guru memberikan tugas kepada siswa	√		
	b. Guru mengajak siswa untuk mengulang kembali demonstrasi			√
	Total	1	6	12
	Persentase (%)	5.26%	31.57%	63.15%

Sumber : Data Olahan Penelitian, 2016.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Tabel IV. 6

**Rekapitulasi Hasil Observasi Penerapan Metode Demonstrasi Tentang
Wudhu Pada Mata Pelajaran Fikih Di MTs Ummatan Wasathan
Pesantren Teknologi Riau.**

No	Alternatif Jawaban					
	Tidak Baik		Cukup Baik		Baik	
	F	P	F	P	F	P
I	3	15,15%	5	26,31%	11	57,89%
II	2	10,52%	6	31,57%	11	57,89%
III	1	5,26%	6	31,57%	12	63,15%
Jumlah	6	30,93%	17	89,45%	34	178,93%

Sumber : Data Olahan Penelitian, 2016

Berdasarkan tabel rekapitulasi di atas dapat diketahui;

Alternatif jawaban (Tidak Baik) sebanyak	= 6 (30,93%)
Alternatif jawaban (Cukup Baik) sebanyak	= 17 (89,45%)
Alternatif jawaban (Baik) sebanyak	= 34 (178,93%)

Dengan demikian untuk mengetahui pengaruh penerapan metode demonstrasi pada mata pelajaran Fikih adalah:

Tidak Baik	$6 \times 1 = 6$
Cukup Baik	$17 \times 2 = 34$
Sangat Baik	$\frac{34 \times 3 = 102}{57} \quad 142$

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Untuk $N = (\text{Jumlah Item} \times \text{Jumlah Skor} \times \text{Jumlah Observasi})$

$$= 19 \times 3 \times 3 = 171$$

$$= 19 (\text{jumlah item observasi}) \times 3 (\text{jumlah skor/nilai}) \times 3 (\text{jumlah Observasi}) = 171$$

Dari hasil N selanjutnya penulis akan mencari persentase dengan menggunakan rumus:

$$P = \frac{F}{N} \times 100\%$$

$$p = \frac{142}{171} \times 100\%$$

$$p = 83,04\%$$

Setelah hasil didapatkan, maka penulis dapat memberikan kesimpulan bahwa penerapan metode demonstrasi pada mata pelajaran Fikih di Madrasah Tsanawiyah Ummata Wasathan Pesantren Teknologi Riau tergolong sangat baik karena hasil pengolahan data diperoleh persentase 83,04% yang berada pada rentang 81% - 100%.

2. Data tentang Kemampuan Siswa dalam Berwudhu

a. Tes Awal Kemampuan Siswa dalam Berwudhu

Tes awal kemampuan siswa dalam berwudhu ini terdiri dari dua, yaitu pada siswa kelas eksperimen dan kelas kontrol.

1) Hasil Tes Awal Kemampuan siswa Berwudhu pada Kelas Eksperimen

Adapun kemampuan awal siswa dalam berwudhu kelas eksperimen dapat dilihat pada tabel di bawah ini :

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Tabel IV. 7
Hasil Tes Awal Kemampuan Siswa Berwudhu Kelas
Eksperimen

No	Kode Siswa	Nilai	Kategori
1	Siswa 01	80	Sangat Baik
2	Siswa 02	75	Baik
3	Siswa 03	70	Baik
4	Siswa 04	68	Cukup
5	Siswa 05	70	Baik
6	Siswa 06	80	Sangat Baik
7	Siswa 07	65	Cukup
8	Siswa 08	68	Cukup
9	Siswa 09	70	Baik
10	Siswa 10	65	Cukup
11	Siswa 11	75	Baik
12	Siswa 12	80	Sangat Baik
13	Siswa 13	65	Cukup
14	Siswa 14	80	Sangat Baik
15	Siswa 15	65	Cukup
16	Siswa 16	75	Baik
17	Siswa 17	55	Kurang
18	Siswa 18	68	Cukup
19	Siswa 19	78	Baik
20	Siswa 20	70	Baik
21	Siswa 21	70	Baik
22	Siswa 22	80	Sangat Baik
23	Siswa 23	75	Baik
24	Siswa 24	65	Cukup
Jumlah		1712	-

Sumber: Data Olahan Penelitian, 2016.

Dari tabel di atas kita peroleh :

$$\sum X = 1712$$

$$N = 24$$

Kemudian kita masukkan ke dalam rumus:

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

$$M = \frac{\sum X}{N} = \frac{1712}{24} = 71,33$$

Jadi meannya adalah 71,33

Dari tabel di atas dapat disimpulkan bahwa kemampuan siswa kelas eksperimen dalam berwudhu tergolong baik dengan rata-rata nilai 71,33. Lebih jelas dapat dilihat pada tabel berikut:

TABEL IV. 8

Kategori Kemampuan Awal Siswa Kelas Eksperimen dalam Berwudhu

No	Klasifikasi	Interval	Frekuensi
1	Sangat Baik	80 sd 100	5
2	Baik	70 sd 79	10
3	Cukup	60 sd 69	8
4	Kurang	50 sd 59	1
5	Gagal	0 sd 59	0
Jumlah			24

Sumber : Data Olahan Penelitian, 2016.

Berdasarkan tabel IV. 8 Menggambarkan bahwa sebagian besar siswa kelas eksperimen sudah baik atau mampu dalam berwudhu, hal ini terlihat dari lebih dominannya jumlah siswa yang mendapat kategori cukup baik dan baik dalam berwudhu, namun masih ada siswa yang kurang baik atau kurang mampu dalam berwudhu dengan baik dan sempurna

2) Hasil Tes Awal Kemampuan Siswa Berwudhu Kelas Kontrol

Adapun kemampuan awal siswa dalam berwudhu pada pelajaran Fikih sebagai berikut:

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Tabel IV. 9
Hasil Tes Awal Kemampuan Siswa Kelas Kontrol

No	Kode Siswa	Nilai	Kategori
1	Siswa 01	80	Sangat Baik
2	Siswa 02	75	Baik
3	Siswa 03	70	Baik
4	Siswa 04	68	Cukup
5	Siswa 05	70	Baik
6	Siswa 06	80	Sangat Baik
7	Siswa 07	55	Kurang
8	Siswa 08	68	Cukup
9	Siswa 09	60	Cukup
10	Siswa 10	65	Cukup
11	Siswa 11	75	Baik
12	Siswa 12	75	Baik
13	Siswa 13	65	Cukup
14	Siswa 14	70	Baik
15	Siswa 15	65	Cukup
16	Siswa 16	75	Baik
17	Siswa 17	65	Cukup
18	Siswa 18	65	Cukup
19	Siswa 19	78	Baik
20	Siswa 20	70	Baik
21	Siswa 21	70	Baik
22	Siswa 22	80	Sangat Baik
23	Siswa 23	75	Baik
24	Siswa 24	70	Baik
Jumlah		1689	-

Sumber : Data Olahan Penelitian, 2016.

Dari tabel di atas kita peroleh :

$$\sum X = 1689$$

$$N = 24$$

Kemudian kita masukkan ke dalam rumus :

$$M = \frac{\sum X}{N} = \frac{1689}{24} = 70,37$$

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Jadi meannya adalah 70,37

Dari tabel di atas dapat disimpulkan bahwa kemampuan siswa kelas eksperimen dalam berwudhu tergolong cukup baik dengan rata-rata nilai 70,37. Lebih jelas dapat dilihat pada tabel berikut:

TABEL IV. 10

Kategori Kemampuan Siswa Kelas Kontrol dalam Berwudhu

No	Klasifikasi	Interval	Frekuensi
1	Sangat Baik	80 sd 100	3
2	Baik	70 sd 79	12
3	Cukup	60 sd 69	8
4	Kurang	50 sd 59	1
5	Gagal	0 sd 59	0
Jumlah			24

Sumber: Data Olahan Penelitian, 2016.

Berdasarkan tabel IV. 8 Menggambarkan bahwa sebagian besar siswa kelas kontrol sudah cukup dalam berwudhu, hal ini terlihat dari lebih dominannya jumlah siswa yang mendapat kategori cukup baik dan baik dalam berwudhu, meskipun masih ada siswa yang kurang baik atau kurang mampu dalam berwudhu.

b. Tes Akhir Kemampuan Siswa dalam Berwudhu

Adapun tes kemampuan siswa dalam berwudhu ada dua, yaitu pada kelas eksperimen dan kelas kontrol.

1) Hasil Tes Akhir Kemampuan Siswa Berwudhu Kelas Eksperimen

Adapun tes akhir kemampuan siswa dalam berwudhu pada kelas eksperimen adalah:

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

TABEL IV. 11
Hasil Tes Akhir Kemampuan Siswa Kelas Eksperimen dalam Berwudhu

No	Kode Siswa	Nilai	Kategori
1	Siswa 01	95	Sangat Baik
2	Siswa 02	90	Sangat Baik
3	Siswa 03	88	Sangat Baik
4	Siswa 04	88	Sangat Baik
5	Siswa 05	90	Sangat Baik
6	Siswa 06	85	Sangat Baik
7	Siswa 07	86	Sangat Baik
8	Siswa 08	87	Sangat Baik
9	Siswa 09	84	Sangat Baik
10	Siswa 10	83	Sangat Baik
11	Siswa 11	84	Sangat Baik
12	Siswa 12	96	Sangat Baik
13	Siswa 13	80	Sangat Baik
14	Siswa 14	82	Sangat Baik
15	Siswa 15	80	Sangat Baik
16	Siswa 16	90	Sangat Baik
17	Siswa 17	78	Baik
18	Siswa 18	87	Sangat Baik
19	Siswa 19	86	Sangat Baik
20	Siswa 20	85	Sangat Baik
21	Siswa 21	82	Sangat Baik
22	Siswa 22	82	Sangat Baik
23	Siswa 23	84	Sangat Baik
24	Siswa 24	80	Sangat Baik
Jumlah		2052	-

Sumber: Data Olahan Penelitian, 2016.

Dari tabel di atas kita peroleh :

$$\sum X = 2052$$

$$N = 24$$

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Kemudian kita masukkan ke dalam rumus :

$$M = \frac{\sum X}{N} = \frac{2052}{24} = 85,5$$

Jadi meannya adalah 85,5

Dari tabel di atas dapat disimpulkan bahwa kemampuan siswa kelas eksperimen dalam berwudhu tergolong sangat baik dengan rata-rata nilai 85,5. Lebih jelas dapat dilihat pada tabel berikut:

Tabel IV. 12

Kategori Kemampuan Siswa Kelas Eksperimen dalam Berwudhu

No	Klasifikasi	Interval	Frekuensi
1	Sangat Baik	80 sd 100	23
2	Baik	70 sd 79	1
3	Cukup	60 sd 69	0
4	Kurang	50 sd 59	0
5	Gagal	0 sd 59	0
Jumlah			24

Sumber : Data Olahan Penelitian, 2016.

Berdasarkan tabel IV.8 Menggambarkan bahwa sebagian besar siswa kelas eksperimen sudah sangat baik atau mampu dalam berwudhu, hal ini terlihat dari lebih dominannya jumlah siswa yang mendapat kategori sangat baik dalam berwudhu.

2) Hasil Tes Akhir Kemampuan Siswa Berwudhu Kelas Kontrol

Adapun hasil tes kemampuan siswa dalam berwudhu pada kelas kontrol adalah :

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Tabel IV. 13
Hasil Tes Akhir Kemampuan Siswa Kelas Kontrol

No	Kode Siswa	Nilai	Kategori
1	Siswa 01	85	Sangat Baik
2	Siswa 02	80	Sangat Baik
3	Siswa 03	80	Sangat Baik
4	Siswa 04	70	Baik
5	Siswa 05	90	Sangat Baik
6	Siswa 06	75	Baik
7	Siswa 07	78	Baik
8	Siswa 08	70	Baik
9	Siswa 09	70	Baik
10	Siswa 10	75	Baik
11	Siswa 11	80	Sangat Baik
12	Siswa 12	78	Baik
13	Siswa 13	75	Baik
14	Siswa 14	70	Baik
15	Siswa 15	80	Sangat Baik
16	Siswa 16	80	Sangat Baik
17	Siswa 17	75	Baik
18	Siswa 18	70	Baik
19	Siswa 19	86	Sangat Baik
20	Siswa 20	85	Sangat Baik
21	Siswa 21	80	Sangat Baik
22	Siswa 22	75	Baik
23	Siswa 23	75	Baik
24	Siswa 24	80	Sangat Baik
Jumlah		1862	-

Sumber : Data Olahan Penelitian, 2016.

Dari tabel di atas kita peroleh:

$$\sum X = 1862$$

$$N = 24$$

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Kemudian kita masukkan ke dalam rumus:

$$M = \frac{\sum X}{N} = \frac{1862}{24} = 77,5$$

Jadi meannya adalah 77,5

Dari tabel di atas dapat disimpulkan bahwa kemampuan siswa kelas kontrol dalam berwudhu tergolong baik dengan rata-rata nilai 77,5. Lebih jelas dapat dilihat pada tabel berikut:

TABEL IV. 14

Kategori Kemampuan Siswa Kelas Kontrol dalam Berwudhu

No	Klasifikasi	Interval	Frekuensi
1	Sangat Baik	80 sd 100	11
2	Baik	70 sd 79	13
3	Cukup	60 sd 69	0
4	Kurang	50 sd 59	0
5	Gagal	0 sd 59	0
Jumlah			24

Sumber : Data Olahan Penelitian, 2016.

Berdasarkan tabel IV.8 Menggambarkan bahwa sebagian besar siswa kelas kontrol sudah baik dalam berwudhu, hal ini terlihat dari lebih dominannya jumlah siswa yang mendapat kategori cukup baik dan baik dalam berwudhu.

C. Analisis Data

Pada sub bab ini disajikan hasil penelitian mengenai kemampuan siswa dalam berwudhu yang pembelajarannya menggunakan metode demonstrasi dan siswa yang pembelajarannya konvensional. Kemampuan siswa dalam berwudhu dianalisis melalui data hasil pretes dan postes di akhir

pemberian tindakan. Namun, sebelumnya data tersebut diujikan untuk mengetahui homogen dan normal data. Berikut uraiannya :

Tabel IV. 15
Rekapitulasi Nilai Tes Kemampuan Siswa dalam Berwudhu

NO	Kode	Nilai		Kode	Nilai	
		Pre Test	Postest		Pre Test	Postest
1	E-1	80	95	K-1	80	85
2	E-2	75	90	K-2	75	80
3	E-3	70	88	K-3	70	80
4	E-4	68	88	K-4	68	70
5	E-5	70	90	K-5	70	90
6	E-6	80	85	K-6	80	75
7	E-7	65	86	K-7	55	78
8	E-8	68	87	K-8	68	70
9	E-9	70	84	K-9	60	70
10	E-10	65	83	K-10	65	75
11	E-11	75	84	K-11	75	80
12	E-12	80	96	K-12	75	78
13	E-13	65	80	K-13	65	75
14	E-14	80	82	K-14	70	70
15	E-15	65	80	K-15	65	80
16	E-16	75	90	K-16	75	80
17	E-17	55	78	K-17	65	75
18	E-18	68	87	K-18	65	70
19	E-19	78	86	K-19	78	86
20	E-20	70	85	K-20	70	85
21	E-21	70	82	K-21	70	80
22	E-22	80	82	K-22	80	75
23	E-23	75	84	K-23	75	75
24	E-24	65	80	K-24	70	80
Jumlah		1712	2052		1689	1862

Sumber: Data Olahan Penelitian, 2016.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Keterangan :

E : Kelas Eksperimen

K : Kelas Kontrol

1. Analisis Data Pre test/ Kemampuan Awal

Data kemampuan siswa dalam berwudhu yang telah diperoleh sebelum penerapan metode demonstrasi selanjutnya akan dianalisis yang meliputi uji homogenitas, uji Normalitas, dan uji tes “t” pada masing-masing kelas. Berikut ini adalah analisisnya.

a. Uji Homogenitas *Pretest*

Hasil uji homogenitas terhadap kemampuan siswa dalam berwudhu dapat dilihat pada Tabel IV. 16 sebagai berikut:

Tabel IV. 16

Analisis Uji Homogenitas Data Awal (*Pre-Test*)

Kelas Eksperimen			Kelas Kontrol		
Kode siswa	X	X^2	Kode siswa	X	X^2
E-1	80	6400	K-1	80	6400
E-2	75	5625	K-2	75	5625
E-3	70	4900	K-3	70	4900
E-4	68	4624	K-4	68	4624
E-5	70	4900	K-5	70	4900
E-6	80	6400	K-6	80	6400
E-7	65	4225	K-7	55	3025
E-8	68	4624	K-8	68	4624
E-9	70	4900	K-9	60	3600
E-10	65	4225	K-10	65	4225
E-11	75	5625	K-11	75	5625
E-12	80	6400	K-12	75	5625
E-13	65	4225	K-13	65	4225
E-14	80	6400	K-14	70	4900

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

1	2	3	4	5	6
E-15	65	4225	K-15	65	4225
E-16	75	5625	K-16	75	5625
E-17	55	3025	K-17	65	4225
E-18	68	4624	K-18	65	4225
E-19	78	6084	K-19	78	6084
E-20	70	4900	K-20	70	4900
E-21	70	4900	K-21	70	4900
E-22	80	6400	K-22	80	6400
E-23	75	5625	K-23	75	5625
E-24	65	4225	K-24	70	4900
Jumlah	$\sum X =$ 1712	$\sum X^2 =$ 123106		$\sum X =$ 1689	$\sum X^2 =$ 119807
Rata-rata	71,33			70,375	

Sumber : Data Olahan Penelitian, 2016.

Adapun Perhitungan Analisis Uji Homogenitas *Pre-Test*

Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol sebagai berikut.

1) Nilai Rata-Rata Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol

- a) Nilai rata-rata kelas eksperimen

$$X_1 = \frac{\sum X_1}{n} = \frac{1712}{24} = 71,333$$

- b) Nilai rata-rata kelas kontrol

$$X_1 = \frac{\sum X_1}{n} = \frac{1689}{24} = 70,375$$

Tabel IV. 17

Data Uji Homogenitas

Kelas	N	$\sum X$	Xrata2	$\sum X^2$	$(\sum X)^2$
Eksperimen	24	1712	71,333	123106	2930944
Kontrol	24	1689	70,375	119807	2852721

Sumber : Data Olahan Penelitian, 2016.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2) Varians Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol

- a) Varians kelas eksperimen

$$\begin{aligned}
 S_1^2 &= \frac{n_1(\sum X_1^2) - (\sum X_1)^2}{n_1(n_1 - 1)} \\
 &= \frac{24(123106) - (1712)^2}{24(24 - 1)} \\
 &= \frac{2954544 - 293944}{552} = \frac{23600}{552} = 42,75
 \end{aligned}$$

- b) Varians kelas kontrol

$$\begin{aligned}
 S_1^2 &= \frac{n_2(\sum X_2^2) - (\sum X_2)^2}{n_2(n_2 - 1)} \\
 &= \frac{24(119807) - (1689)^2}{24(24 - 1)} \\
 &= \frac{2875368 - 2852721}{552} = \frac{22647}{552} = 41,02
 \end{aligned}$$

3) Menguji Kesamaan Dua Varians

$$F = \frac{\text{Variansterbesar}}{\text{Variansterkecil}} = \frac{42,75}{41,02} = 1,042$$

Dapat dilihat bahwa $F_{hitung} < F_{tabel}$, yaitu $1,042 < 2,04$ maka varians-variens tersebut homogen.

b. Uji Normalitas *Pretest*

Hasil uji normalitas data nilai *pretes* terhadap kemampuan siswa dalam berwudhu pada mata Pelajaran Fikih dapat dilihat pada tabel IV.12 sebagai berikut:

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

1) Hasil Uji Normalitas *Pretest* Pada Kelas Eksperimen

Tabel IV. 18

Analisis Uji Normalitas *Pretes* Kelas Eksperimen

X	X ²	F	F kum	fX	fX ²	Z	F(z)	$\frac{S(z) = F\ kum}{n}$	F(z) - S(z) = (L)
55	3025	1	1	55	3025	-2,5	0,006196	0,041667	-0,03547
65	4225	5	6	325	21125	-0,96	0,16618	0,25	-0,08382
68	4624	3	9	204	13872	-0,50	0,305042	0,375	-0,06996
70	4900	5	14	350	24500	-0,20	0,419304	0,583333	-0,16403
75	5625	4	18	300	22500	0,56	0,712949	0,75	-0,03705
78	6084	1	19	78	6084	1,02	0,846477	0,791667	0,05481
80	6400	5	24	400	32000	1,32	0,907864	1	-0,09214
N= 24	$\sum X^2 = 34883$	$\sum F = 24$	$\sum F\ kum = 91$	$\sum fX = 1712$	$\sum fX^2 = 123106$				

Sumber : Data Olahan Penelitian, 2016.

$$X \text{ rata-rata} = \frac{\sum f X}{N} = \frac{1712}{24} = 71,33$$

$$SD = \sqrt{\frac{\sum fX^2}{n-1} - \frac{(\sum fX)^2}{n(n-1)}}$$

$$SD = \sqrt{\frac{123106}{24-1} - \frac{(1712)^2}{24(24-1)}}$$

$$SD = \sqrt{\frac{123106}{23} - \frac{2930944}{552}}$$

$$SD = \sqrt{5352,434 - 5309,681}$$

$$SD = \sqrt{42,753} = 6,53$$

$$Z_1 = \frac{X - X \text{ rata-rata}}{SD} = \frac{55 - 71,33}{6,53} = \frac{-16,33}{6,53} = -2,5$$

$$Z_2 = \frac{X - X \text{ rata-rata}}{SD} = \frac{65 - 71,33}{6,53} = \frac{-6,33}{6,53} = -0,96$$

$$Z_3 = \frac{X - X \text{ rata-rata}}{SD} = \frac{68 - 71,33}{6,53} = \frac{-3,33}{6,53} = -0,50$$

$$Z_4 = \frac{X - X \text{ rata-rata}}{SD} = \frac{70 - 71,33}{6,53} = \frac{-1,33}{6,53} = -0,20$$

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

$$Z_5 = \frac{X - X \text{ rata-rata}}{SD} = \frac{75 - 71,33}{6,53} = \frac{3,67}{6,53} = 0,56$$

$$Z_6 = \frac{X - X \text{ rata-rata}}{SD} = \frac{78 - 71,33}{6,53} = \frac{6,67}{6,53} = 1,02$$

$$Z_7 = \frac{X - X \text{ rata-rata}}{SD} = \frac{80 - 71,33}{6,53} = \frac{8,67}{6,53} = 1,32$$

L hitung = 0,16403 dan L tabel = 0,190 sehingga L

hitung < L tabel maka distribusi frekuensinya normal.

2) Uji Normalitas *Pretest* Pada Kelas Kontrol

Tabel IV. 19

Analisis Uji Normalitas Kelas Kontrol

X	X ²	F	F kum	Fx	fX ²	Z	F(z)	S(z) = $\frac{F \text{ kum}}{n}$	F(z) - S(z) = (L)
55	3025	1	1	55	3025	-2,40	0,008163	0,041667	-0,0335
60	3600	1	2	60	3600	-1,62	0,052583	0,083333	-0,03075
65	4225	5	7	325	21125	-0,83	0,200717	0,291667	-0,09095
68	4624	2	9	136	9248	-0,37	0,355575	0,375	-0,01943
70	4900	6	15	420	29400	-0,05	0,476949	0,625	-0,14805
75	5625	5	20	375	28125	0,72	0,765294	0,833333	-0,06804
78	6084	1	21	78	6084	1,19	0,883406	0,875	0,008406
80	6400	3	24	240	19200	1,50	0,933798	1	-0,0662
	$\sum X^2 = 38483$	$\sum F = 24$	$\sum F \text{ kum} = 99$	$\sum fX = 1689$	$\sum fX^2 = 11980$				

Sumber : Data Olahan Penelitian, 2016.

$$X \text{ rata-rata} = \frac{\sum f X}{N} = \frac{1689}{24} = 70,37$$

$$SD = \sqrt{\frac{\sum fX^2}{n-1} - \frac{(\sum fX)^2}{n(n-1)}}$$

$$SD = \sqrt{\frac{119807}{24-1} - \frac{(1689)^2}{24(24-1)}}$$

$$SD = \sqrt{\frac{119807}{23} - \frac{2852721}{552}}$$

$$SD = \sqrt{5209 - 5167,972}$$

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

$$SD = \sqrt{41,028} = 6,40$$

$$Z_1 = \frac{X - X \text{ rata-rata}}{SD} = \frac{55 - 70,37}{6,40} = \frac{-15,37}{6,40} = -2,40$$

$$Z_2 = \frac{X - X \text{ rata-rata}}{SD} = \frac{60 - 70,37}{6,40} = \frac{-10,37}{6,40} = -1,62$$

$$Z_3 = \frac{X - X \text{ rata-rata}}{SD} = \frac{65 - 70,37}{6,40} = \frac{-5,37}{6,40} = -0,83$$

$$Z_4 = \frac{X - X \text{ rata-rata}}{SD} = \frac{68 - 70,37}{6,40} = \frac{-2,37}{6,40} = -0,37$$

$$Z_5 = \frac{X - X \text{ rata-rata}}{SD} = \frac{70 - 70,37}{6,40} = \frac{-0,37}{6,40} = -0,05$$

$$Z_6 = \frac{X - X \text{ rata-rata}}{SD} = \frac{75 - 70,37}{6,40} = \frac{4,63}{6,40} = 0,72$$

$$Z_7 = \frac{X - X \text{ rata-rata}}{SD} = \frac{78 - 70,37}{6,40} = \frac{7,63}{6,40} = 1,19$$

$$Z_8 = \frac{X - X \text{ rata-rata}}{SD} = \frac{80 - 70,37}{6,40} = \frac{9,63}{6,40} = 1,50$$

L hitung = 0,14805 dan L tabel = 0,190 sehingga L

hitung < L tabel maka distribusi frekuensinya normal.

2. Kemampuan Akhir

Kemampuan akhir siswa dalam berwudhu akan dianalisis melalui data hasil *post-test*. Data dianalisa dengan menggunakan tes “t”. Namun sebelum dianalisis dengan menggunakan tes “t” tersebut, ada dua syarat yang harus dipenuhi yaitu uji homogenitas dan normalitas. Berikut akan dijabarkan:

a. Hasil Uji Homogenitas *Post-Test*

Hasil uji homogenitas kemampuan siswa dapat dilihat pada tabel berikut ini.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Tabel IV. 20
Analisis Uji Homogenitas Data Akhir (*Post-Test*)

Kelas Eksperimen			Kelas Kontrol		
Kode siswa	X	X ²	Kode siswa	X	X ²
E-1	95	9025	K-1	85	7225
E-2	90	8100	K-2	80	6400
E-3	88	7744	K-3	80	6400
E-4	88	7744	K-4	70	4900
E-5	90	8100	K-5	90	8100
E-6	85	7225	K-6	75	5625
E-7	86	7396	K-7	78	6084
E-8	87	7569	K-8	70	4900
E-9	84	7056	K-9	70	4900
E-10	83	6889	K-10	75	5625
E-11	84	7056	K-11	80	6400
E-12	96	9216	K-12	78	6084
E-13	80	6400	K-13	75	5625
E-14	82	6724	K-14	70	4900
E-15	80	6400	K-15	80	6400
E-16	90	8100	K-16	80	6400
E-17	78	6084	K-17	75	5625
E-18	87	7569	K-18	70	4900
E-19	86	7396	K-19	86	7396
E-20	85	7225	K-20	85	7225
E-21	82	6724	K-21	80	6400
E-22	82	6724	K-22	75	5625
E-23	84	7056	K-23	75	5625
E-24	80	6400	K-24	80	6400
Jumlah	$\sum X = 2052$	$\sum X^2 = 175922$		1862	145164
Rata-rata	85,5			77,583	

Sumber : Data Olahan Penelitian, 2016.

Adapun Perhitungan analisis uji homogenitas *Post-Test* Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol sebagai berikut.

1) Nilai Rata-Rata Kelas

- a) Nilai rata-rata kelas eksperimen

$$X_1 = \frac{\sum X_1}{n} = \frac{2052}{24} = 85,5$$

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- b) Nilai rata-rata kelas kontrol

$$X_1 = \frac{\sum X_1}{n} = \frac{1862}{24} = 77,583$$

Tabel IV. 21

Analisis Data Uji Homogenitas *Post-Test*

Kelas	N	$\sum X$	Mean X	$\sum X^2$	$(\sum X)^2$
Eksperimen	24	2052	85,5	175922	4210704
Kontrol	24	1862	77,583	145164	3467044

Sumber : Data Olahan Penelitian, 2016.

2) Varians Kelas

- a) Varians kelas eksperimen

$$\begin{aligned}
 S_1^2 &= \frac{n_1(\sum x_1^2) - (\sum x_1)^2}{n_1(n_1 - 1)} \\
 &= \frac{24(175922) - (2052)^2}{24(24 - 1)} \\
 &= \frac{4222128 - 4210704}{552} = \frac{11424}{552} = 20,69
 \end{aligned}$$

- b) Varians kelas kontrol

$$\begin{aligned}
 S_1^2 &= \frac{n_2(\sum x_2^2) - (\sum x_2)^2}{n_2(n_2 - 1)} \\
 &= \frac{24(145164) - (1862)^2}{24(24 - 1)} \\
 &= \frac{3483936 - 3467044}{552} = \frac{16892}{552} = 30,60
 \end{aligned}$$

3) Menguji kesamaan dua varians

$$F = \frac{\text{Variansterbesar}}{\text{Variansterkecil}} = \frac{30,60}{20,69} = 1,478$$

Dapat dilihat pada uji homogenitas data akhir, bahwa nilai F_{hitung} sebesar 1,478 dan F_{tabel} sebesar 2,04. Dari tabel uji homogenitas pada

data akhir tersebut dengan cara membandingkan nilai F_{hitung} dan F_{tabel} dengan ketentuan sebagai berikut:

Apabila $F_{hitung} < F_{tabel}$ = data bersifat homogen,

Apabila $F_{hitung} > F_{tabel}$ = data tidak bersifat homogen

Diperoleh bahwa $F_{hitung} < F_{tabel}$, yaitu $1,478 < 2,04$ maka uji tersebut homogen.

b. Hasil Uji Normalitas *Post-test*

Hasil uji Normalitas data nilai kemampuan berwudhu siswa dapat dilihat pada tabel sebagai berikut:

Tabel IV. 22

Analisis Uji Normalitas Kelas Eksperimen *Post-test*

X	X^2	F	F kum	fX	fX^2	Z	F(z)	$S(z) = \frac{F_{kum}}{n}$	$F(z) - S(z) = (L)$
78	6084	1	1	78	6084	-1,65	0,049269	0,041667	0,007974
80	6400	3	4	240	19200	-1,21	0,112861	0,166667	0,0533
82	6724	3	7	246	20172	-0,77	0,220376	0,291667	0,07079
83	6889	1	8	83	6889	-0,55	0,290933	0,333333	0,04199
84	7056	3	11	252	21168	-0,33	0,37055	0,458333	0,08751
85	7225	2	13	170	14450	-0,11	0,456152	0,541667	0,08542
86	7396	2	15	172	14792	0,11	0,543848	0,625	0,08125
87	7569	2	17	174	15138	0,33	0,62945	0,708333	0,07916
88	7744	2	19	176	15488	0,55	0,709067	0,791667	0,08301
90	8100	3	22	270	24300	0,99	0,839203	0,916667	0,078
95	9025	1	23	95	9025	2,09	0,981804	0,958333	0,023264
96	9216	1	24	96	9216	2,32	0,989633	1	0,01051
N=24	$\sum X^2 = 89428$	$\sum F = 24$	$\sum F \text{ kum} = 164$	$\sum fX = 2052$	$\sum fX^2 = 175922$				

Sumber : Data Olahan Penelitian, 2016.

$$X \text{ rata-rata} = \frac{\sum fX}{N} = \frac{2052}{24} = 85,5$$

$$SD = \sqrt{\frac{\sum fX^2}{n-1} - \frac{(\sum fX)^2}{n(n-1)}}$$

$$SD = \sqrt{\frac{175922}{24-1} - \frac{(2052)^2}{24(24-1)}}$$

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

$$SD = \sqrt{\frac{175922}{23} - \frac{4210704}{552}}$$

$$SD = \sqrt{7648,782 - 7628,086}$$

$$SD = \sqrt{20,696} = 4,54$$

$$Z_1 = \frac{X - X_{rata-rata}}{SD} = \frac{78 - 85,5}{4,54} = \frac{-7,5}{4,54} = -1,65$$

$$Z_2 = \frac{X - X_{rata-rata}}{SD} = \frac{80 - 85,5}{4,54} = \frac{-5,5}{4,54} = -1,21$$

$$Z_3 = \frac{X - X_{rata-rata}}{SD} = \frac{82 - 85,5}{4,54} = \frac{-3,5}{4,54} = -0,77$$

$$Z_4 = \frac{X - X_{rata-rata}}{SD} = \frac{83 - 85,5}{4,54} = \frac{-2,5}{4,54} = -0,55$$

$$Z_5 = \frac{X - X_{rata-rata}}{SD} = \frac{84 - 85,5}{4,54} = \frac{-1,5}{4,54} = -0,33$$

$$Z_6 = \frac{X - X_{rata-rata}}{SD} = \frac{85 - 85,5}{4,54} = \frac{-0,5}{4,54} = -0,11$$

$$Z_7 = \frac{X - X_{rata-rata}}{SD} = \frac{86 - 85,5}{4,54} = \frac{0,5}{4,54} = 0,11$$

$$Z_8 = \frac{X - X_{rata-rata}}{SD} = \frac{87 - 85,5}{4,54} = \frac{1,5}{4,54} = 0,33$$

$$Z_9 = \frac{X - X_{rata-rata}}{SD} = \frac{88 - 85,5}{4,54} = \frac{2,5}{4,54} = 0,55$$

$$Z_{10} = \frac{X - X_{rata-rata}}{SD} = \frac{90 - 85,5}{4,54} = \frac{4,5}{4,54} = 0,99$$

$$Z_{11} = \frac{X - X_{rata-rata}}{SD} = \frac{95 - 85,5}{4,54} = \frac{9,5}{4,54} = 2,09$$

$$Z_{12} = \frac{X - X_{rata-rata}}{SD} = \frac{96 - 85,5}{4,54} = \frac{10,5}{4,54} = 2,32$$

L hitung = 0,08751 dan L tabel = 0,190 sehingga L hitung <

L tabel maka distribusi frekuensinya normal.

Tabel IV. 23

Analisis Uji Normalitas Kelas Kontrol *Post-Test*

X	X ²	F	F kum	Fx	fX ²	Z	F(z)	S(z) = $\frac{F\ kum}{n}$	F(z) - S(z) = (L)
70	4900	5	5	350	24500	-1,37	0,085233	0,208333	0,1231
75	5625	6	11	450	33750	-0,46	0,320412	0,458333	0,13792
78	6084	2	13	156	12168	0,07	0,53027	0,541667	0,0114
80	6400	7	20	560	44800	0,43	0,669167	0,833333	0,16417
85	7225	2	22	170	14450	1,34	0,910165	0,916667	0,0065
86	7396	1	23	86	7396	1,44	0,936071	0,958333	0,02226
90	8100	1	24	90	8100	2,24	0,987646	1	0,01235
24	$\sum X^2 = 45730$	$\sum F = 24$	$\sum Fku = m = 118$	$\sum fX = 1862$	$\sum fX^2 = 145164$				

Sumber : Data Olahan Penelitian, 2016.

$$X \text{ rata-rata} = \frac{\sum fX}{N} = \frac{1862}{24} = 77,58$$

$$SD = \sqrt{\frac{\sum fX^2}{n-1} - \frac{(\sum fX)^2}{n(n-1)}}$$

$$SD = \sqrt{\frac{145164}{24-1} - \frac{(1862)^2}{24(24-1)}}$$

$$SD = \sqrt{\frac{145164}{23} - \frac{3467044}{552}}$$

$$SD = \sqrt{6311,478 - 6280,876}$$

$$SD = \sqrt{30,602} = 5,53$$

$$Z_1 = \frac{X - X_{rata-rata}}{SD} = \frac{70 - 77,58}{5,53} = \frac{-7,58}{5,53} = -1,37$$

$$Z_2 = \frac{X - X_{rata-rata}}{SD} = \frac{75 - 77,58}{5,53} = \frac{-2,58}{5,53} = -0,46$$

$$Z_3 = \frac{X - X_{rata-rata}}{SD} = \frac{78 - 77,58}{5,53} = \frac{-0,42}{5,53} = 0,07$$

$$Z_4 = \frac{X - X_{rata-rata}}{SD} = \frac{80 - 77,58}{5,53} = \frac{2,42}{5,53} = 0,43$$

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

$$Z_5 = \frac{X - X \text{ rata-rata}}{SD} = \frac{85 - 77,58}{5,53} = \frac{7,42}{5,53} = 1,34$$

$$Z_6 = \frac{X - X \text{ rata-rata}}{SD} = \frac{86 - 77,58}{5,53} = \frac{8,42}{5,53} = 1,44$$

$$Z_7 = \frac{X - X \text{ rata-rata}}{SD} = \frac{90 - 77,58}{5,53} = \frac{12,42}{5,53} = 2,24$$

L hitung = 0,16417 dan L tabel = 0,190 sehingga L hitung <

L tabel maka distribusi frekuensinya normal.

c. Uji Hipotesis

Uji ini dilakukan untuk mengetahui ada atau tidaknya perbedaan yang signifikan pada kemampuan berwudhu siswa kelas VII Pa.1 dan kelas VII Pa.2 sebelum dan sesudah digunakan metode demonstrasi. Namun sebelum melakukan tes dengan tes “t” terlebih dahulu dirumuskan hipotesis sebagai berikut:

H_a : Terdapat perbedaan yang signifikan penerapan metode demonstrasi terhadap kemampuan siswa dalam berwudhu pada mata pelajaran Fikih di Madrasah Tsanawiyah Ummatan Wasatan Pesantren Teknologi Riau.

H_0 : Tidak terdapat perbedaan yang signifikan penerapan metode demonstrasi terhadap kemampuan siswa dalam berwudhu pada mata pelajaran Fikih di Madrasah Tsanawiyah Ummatan Wasatan Pesantren Teknologi Riau.

Rumus Tes “t” :

$$t_0 = \frac{M_x - M_y}{\sqrt{\left(\frac{SD_x}{\sqrt{N-1}}\right)^2 + \left(\frac{SD_y}{\sqrt{N-1}}\right)^2}}$$

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Diararang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diararang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

$$\begin{aligned}
 &= \frac{85,5 - 77,58}{\sqrt{\left(\frac{4,54}{\sqrt{24-1}}\right)^2 + \left(\frac{5,53}{\sqrt{24-1}}\right)^2}} \\
 &= \frac{7,92}{\sqrt{\left(\frac{4,54}{4,79}\right)^2 + \left(\frac{5,53}{4,79}\right)^2}} \\
 &= \frac{7,92}{\sqrt{(0,94)^2 + (1,15)^2}} \\
 &= \frac{7,92}{\sqrt{0,883 + 1,322}} = \frac{7,92}{\sqrt{2,205}} = \frac{7,92}{1,484} = 5,33
 \end{aligned}$$

$$df = N_x + N_y - 2 = 24 + 24 - 2 = 46$$

Di (T_0) = 5,33 karena didalam tabel tidak terdapat $df = 46$ maka menggunakan df yang mendekati 46 yaitu $df = 45$. Pada $df = 45$ diperoleh T_{tabel} baik pada taraf signifikan 5% = 2,02 dan maupun 1% = 2,69. Karena nilai T_{hitung} lebih besar dari pada T_{tabel} , maka dapat disimpulkan bahwa H_a diterima dan H_0 ditolak, berarti terdapat perbedaan.

Untuk menentukan besar peningkatan kemampuan siswa dalam berwudhu dilakukan dengan menghitung koefisien determinasi sebagai berikut:

$$\begin{aligned}
 r_2 &= \frac{t^2}{t^2 + n - 2} \\
 r_2 &= \frac{5,33^2}{5,33^2 + 48 - 2} = \frac{28,4089}{28,4089 + 48 - 2} = \frac{28,4089}{28,4089 + 46} = \frac{28,4089}{74,4089} = 0,381
 \end{aligned}$$

Untuk menentukan persentase peningkatan (Koefisien Pengaruh)

$$K_p = r_2 \times 100\%$$

$$K_p = 0,381 \times 100\%$$

$$K_p = 38,1\%$$

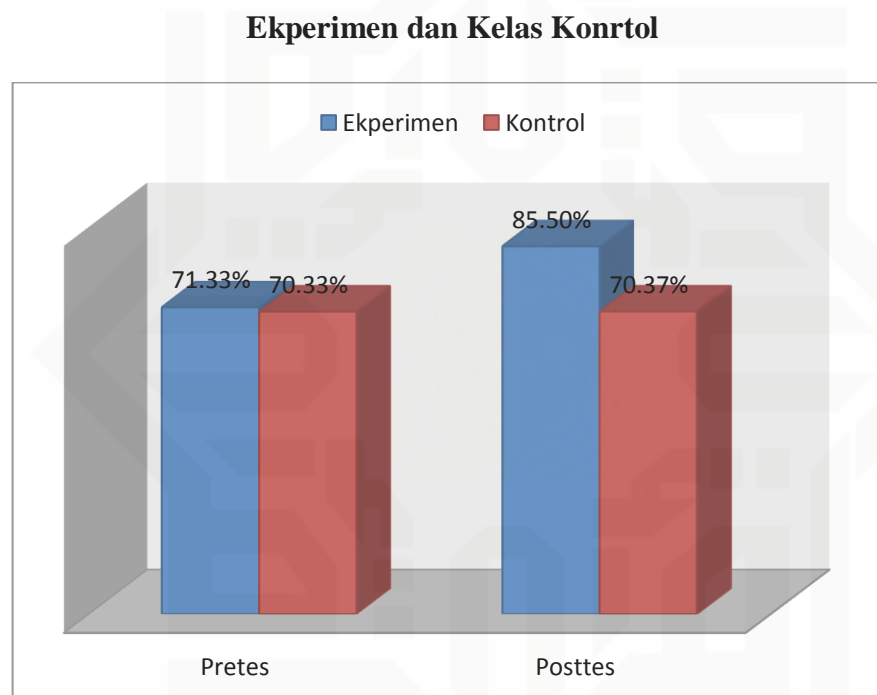
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Jadi, besar pengaruh penerapan metode demonstrasi adalah 38,1%.

Artinya terdapat peningkatan kemampuan siswa dalam berwudhu dengan menggunakan metode demonstrasi, dengan peningkatan sebesar 38,1 % ini berarti H_a diterima dan H_0 ditolak.

Tabel IV. 14
Hasil Rekapitulasi Nilai Pretes dan Posttes Siswa Kelas



Dari table diatas dapat disimpulkan adanya peningkatan yang signifikan terhadap kemampuan siswa dalam berwudhu dengan menggunakan metode demonstrasi pada kelas ekperimen hal ini terlihat terhadap hasil tes pretes 71.33% dan posttest 85.50% ini semua mengandung arti bahwa penerapan metode demonstrasi yang dilakukan dapat meningkatkan kemampuan siswa dalam berwudhu.