

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Waktu dan Tempat Penelitian

Penelitian ini dilakukan pada semester ganjil tahun ajaran 2016/2017.

Sedangkan tempat penelitian ini yaitu di Madrasah Aliyah Hasanah Pekanbaru yang beralamat di Jalan Cempedak, Kelurahan Wonorejo, Kecamatan Marpoyan Damai, Kota Pekanbaru.

B. Subjek dan Objek Penelitian

Subjek dalam penelitian ini adalah siswa dan guru Fikih di Madrasah Aliyah Hasanah Pekanbaru. Sedangkan objeknya adalah pengaruh disiplin guru terhadap kedisiplinan belajar siswa pada mata pelajaran Fikih kelas XI di Madrasah Aliyah Hasanah Pekanbaru.

C. Populasi dan Sampel

Populasi dalam penelitian ini adalah guru Fikih yang berjumlah 1 orang dan siswa kelas XI Madrasah Aliyah Hasanah Pekanbaru yang berjumlah 37 orang siswa, karena jumlah populasi tidak terlalu banyak maka penulis menjadikan seluruh siswa sebagai sampel penelitian, maka penelitian ini dinamakan penelitian populasi. Penelitian populasi atau dikenal dengan istilah *Sampling Jenuh*. *Sampling Jenuh* adalah teknik penentuan sampel bila semua anggota populasi digunakan sebagai sampel.⁶⁷

⁶⁷Amri Darwis, *Metode Penelitian Pendidikan Islam*, Jakarta: Rajawali Pers, 2014, h. 52



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

D. Teknik Pengumpulan Data

Untuk memperoleh data dalam penelitian ini maka penulis mengambil teknik sebagai berikut:

1. Observasi, teknik ini penulis gunakan untuk memperoleh data awal pada studi pendahuluan dan juga digunakan untuk mengumpulkan data tentang lokasi penelitian.
2. Angket, dengan teknik angket ini, penulis mengajukan pertanyaan tertulis yang ditujukan kepada responden. Teknik ini penulis gunakan untuk mengumpulkan data tentang disiplin guru dan kedisiplinan belajar siswa.
 - a) Selalu adalah kejadian yang terjadi terus menerus.
 - b) Sering adalah kejadian yang terjadi berulang-ulang namun ada kalanya tidak terjadi.
 - c) Kadang-kadang adalah kejadian yang terjadi secara tidak teratur.
 - d) Jarang adalah kejadian yang terjadi hanya sekali atau pernah terjadi.
 - e) Tidak pernah adalah kejadian yang tidak pernah terjadi.
3. Dokumentasi, teknik ini penulis gunakan untuk mengumpulkan data yang tidak ditujukan langsung kepada subjek yang diteliti, tetapi melalui catatan-catatan atau dokumen yang ada. Yaitu berupa arsip atau dokumen-dokumen yang berkenaan dengan sekolah.

E. Teknik Analisis Data

Setelah data terkumpul maka akan dianalisis dengan menggunakan teknik deskriptif kuantitatif dengan presentase. Dengan rumus:

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

$$P = \frac{F}{N} \times 100\%$$

Keterangan:

P = Angka persentase

F = Frekuensi yang dicari

N = *Number of Case* (jumlah frekuensi/banyaknya individu).⁶⁸

Penulis mempersentasekan variabel disiplin guru dan kedisiplinan belajar siswa dengan memberi kriteria sebagai berikut:

1. 81%-100% dikategorikan sangat baik/sangat tinggi.
2. 61%-80% dikategorikan baik/tinggi.
3. 21%-40% dikategorikan cukup baik/sedang.
4. 21%-40% dikategorikan kurang baik/rendah.
5. 0%-20% dikategorikan tidak baik/sangat rendah.

Untuk menjawab rumusan masalah apakah ada pengaruh yang signifikan disiplin guru terhadap kedisiplinan belajar siswa pada mata pelajaran Fiqih, setelah data terkumpul kemudian dianalisis secara statistik dengan teknik korelasi. Rumus yang digunakan adalah teknik korelasi *Product Moment*, dengan rumus:

$$r_{xy} = \frac{N \sum XY - (\sum X)(\sum Y)}{\sqrt{[N \sum X^2 - (\sum X)^2][N \sum Y^2 - (\sum Y)^2]}}$$

Keterangan :

r_{xy} = koefisien korelasi variabel x

$\sum xy$ = jumlah hasil perkalian antara variabel x dan variabel y

⁶⁸Anas Sudijono, *Pengantar Statistik Pendidikan*, Jakarta: Raja Grafindo Persada, 2008, h. 43

$$= \text{jumlah skor } x$$

$$= \text{jumlah skor } y$$

$$= \text{banyaknya sampel.}^{69}$$

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



⁶⁹Hartono, *Statistik Untuk Penelitian*, Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2009, h. 84