

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## ABSTRAK

### **Akhmad Fauzan, (2017) : Pengaruh Disiplin Guru terhadap Kedisiplinan Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Fikih di Madrasah Aliyah Hasanah Pekanbaru**

Penelitian ini terdiri dari dua variabel, yaitu disiplin guru (variabel X) dan kedisiplinan belajar siswa (variabel Y). Tujuan dalam penelitian ini adalah untuk mengetahui ada tidaknya pengaruh disiplin guru terhadap kedisiplinan belajar siswa pada mata pelajaran Fikih di Madrasah Aliyah Hasanah Pekanbaru, dengan rumusan masalah apakah ada pengaruh yang signifikan disiplin guru terhadap kedisiplinan belajar siswa pada mata pelajaran Fikih di Madrasah Aliyah Hasanah Pekanbaru?

Subjek penelitian ini adalah Siswa di Madrasah Aliyah Hasanah Pekanbaru. Sedangkan objek penelitian adalah pengaruh disiplin guru terhadap kedisiplinan belajar siswa pada mata pelajaran Fikih di Madrasah Aliyah Hasanah Pekanbaru. Untuk populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas XI yang berjumlah 37 orang, sedangkan untuk sampel dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XI yang berjumlah 37 orang. Pengambilan sampel dilakukan dengan menggunakan *sampling jenuh*. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui observasi, angket, dan dokumentasi. Sedangkan teknik analisis data yang digunakan adalah teknik korelasi *product moment*.

Dari hasil analisis statistic dengan menggunakan teknik korelasi *product moment* dapat diketahui bahwa terdapat pengaruh yang signifikan disiplin guru terhadap kedisiplinan belajar siswa pada mata pelajaran Fikih di Madrasah Aliyah Hasanah Pekanbaru dengan perolehan angka indeks 0,887 lebih besar dari “r” table baik pada taraf signifikan 5% = 0,325 maupun pada taraf signifikan 1% = 0,418. Dengan demikian maka  $H_a$  (hipotesa alternatif) diterima dan  $H_0$  (hipotesa nihil) ditolak. Jadi, ada pengaruh yang signifikan disiplin guru terhadap kedisiplinan belajar siswa pada mata pelajaran Fikih di Madrasah Aliyah Hasanah Pekanbaru. Artinya semakin baik disiplin guru maka semakin tinggi kedisiplinan belajar siswa pada mata pelajaran Fikih di Madrasah Aliyah Hasanah Pekanbaru dan sebaliknya.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## ABSTRACT

### **Akhmad Fauzan, (2017) : The Influence of Teacher Discipline toward Student Learning Discipline on Fikih Subject at Islamic Senior High School of Hasanah Pekanbaru**

This research comprised two variables, teacher discipline was as an independent variable and student learning discipline was as a dependent variable. This research aimed at knowing whether there was or not the influence of teacher discipline toward student learning discipline on Fikih subject at Islamic Senior High School of Hasanah Pekanbaru, with the following research question “was there a significant influence of teacher discipline toward student learning discipline on Fikih subject at Islamic Senior High School of Hasanah Pekanbaru?”. The subject of this research was students, and the object was influence of teacher discipline toward student learning discipline on Fikih subject. 37 students of XI grade were the population of this research and Total Sampling was used in this research. Observation, questionnaire and documentation were the techniques of collecting the data. The obtained data were analyzed by using Product Moment Correlation technique. Based on the statistical analysis of Product Moment Correlation technique, it can be found that there was a significant influence of teacher discipline toward student learning discipline on Fikih subject at Islamic Senior High School of Hasanah Pekanbaru with  $r_{\text{observed}}$  0.887 that was higher than  $r_{\text{table}}$  0.325 at 5% significant level and 0.418 at 1% significant level. In other words,  $H_a$  was accepted and  $H_o$  was rejected. Thus, there was a significant influence of teacher discipline toward student learning discipline on Fikih subject at Islamic Senior High School of Hasanah Pekanbaru. The better teacher discipline was, the higher student learning discipline on Fikih Subject would be.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## ملخص

أحمد فوزان, (٢٠١٧) : تأثير إنضباط المدرّسين على نظام تعلّم التلاميذ في مادّة الفقه في المدرسة الثانوية الإسلاميّة الحسنة بياكناورو

يتكوّن هذا البحث من المتغيّرين, أي إنضباط المدرّس (المتغيّر X) و نظام تعلّم التلاميذ (المتغيّر Y). والهدف في هذا البحث لمعرفة الظهور أو غير الظهور لتأثير إنضباط المدرّسين على نظام تعلّم التلاميذ في مادّة الفقه في المدرسة الثانوية الإسلاميّة الحسنة بياكناورو, بمشكلات البحث هل يوجد التأثير الأهمّي على إنضباط المدرّسين على نظام تعلّم التلاميذ في مادّة الفقه في المدرسة الثانوية الإسلاميّة الحسنة بياكناورو؟. وذات هذا البحث تلاميذ المدرسة الثانوية الإسلاميّة الحسنة بياكناورو. وأمّا موضوع البحث تأثير إنضباط المدرّسين على نظام تعلّم التلاميذ في مادّة الفقه في المدرسة الثانوية الإسلاميّة الحسنة بياكناورو. وللمجتمع في هذا البحث تلاميذ الفصل الحادي عشر بالعدد ٣٧ تلميذا. وأخذ العيّنة القائم باستخدام العيّنة المشبعة. وأسلوب جمع البيانات القائم بالملاحظة, والاستبانة, والتوثيق. وأمّا أسلوب تحليل البيانات المستخدم بأسلوب إرتباط ضرب العزوم. ومن نتيجة تحليل الإحصائية باستخدام أسلوب إرتباط ضرب العزوم يمكنها المعرفة أنّ التأثير الأهمّي على إنضباط المدرّسين نحو نظام تعلّم التلاميذ في مادّة الفقه في المدرسة الثانوية الإسلاميّة الحسنة بياكناورو بالحصول على أرقام مؤشّرة ٨٨٧,٠ أكثر من "1" الجدول سواء كان في المستوى المعنويّ ٥% = ٣٢٥,٠ أم في المستوى المعنويّ ١% = ٤١٨,٠. وبذلك فتكون  $H_a$  (الفرضيّة البديلة) مقبولة وتكون  $H_0$  (الفرضيّة الصفرية) مردودة. إذن يوجد التأثير الأهمّي على إنضباط المدرّسين على نظام تعلّم التلاميذ في مادّة الفقه في المدرسة الثانوية الإسلاميّة الحسنة بياكناورو. ومعنى يتحسنّ إنضباط المدرّسين فيرتفع نظام تعلّم التلاميذ كثيرا في مادّة الفقه في المدرسة الثانوية الإسلاميّة الحسنة بياكناورو وبالعكس.