



ABSTRAK

Rismaini, (2017): Peningkatan Hasil Belajar Siswa Melalui Metode Studi Kasus pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial di Kelas V Sekolah Dasar Negeri 003 Batu Belah.

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan hasil belajar siswa melalui metode studi kasus pada mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial di kelas V Sekolah Dasar Negeri 003 Batu Belah. Penelitian ini dilatar belakangi oleh rendahnya hasil belajar siswa pada mata pelajaran ilmu pengetahuan social, diantaranya: 1) Dari 20 siswa hanya sebagian yang memperoleh nilai di atas KKM yang telah ditetapkan yaitu 65, sedangkan yang lain masih tergolong belum tuntas, 2) Siswa masih kesulitan dalam menjawab soal kuis yang diberikan.

Penelitian ini merupakan Penelitian Tindakan Kelas (PTK) Subjek dalam penelitian ini adalah guru dan siswa . Sedangkan objek dalam penelitian ini adalah peningkatan hasil belajar siswa pada mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial di kelas V Sekolah Dasar Negeri 003 Batu belah kecamatan kampar kabupaten kampar melalui studi kasus. Penelitian ini dilaksanakan dua siklus, tiap siklus dua kali pertemuan. Adapun teknik pengumpulan data: 1) Tes , 2) Observasi Dan, 3) Dokumentasi. Sedangkan teknik analisa datanya melalui statistik deskriptif.

Berdasarkan hasil penelitian dan analisa data bahwa hasil belajar siswa melalui metode studi kasus pada mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial dapat meningkat, hal ini dapat diketahui bahwa hasil belajar siswa sebelum tindakan sebesar 45% atau 9 orang siswa yang tuntas, pada siklus I hasil belajar siswa dengan rata-rata 62,25% atau 12 orang siswa yang tuntas. Berdasarkan perbaikan pada siklus II hasil belajar siswa meningkat mencapai 78,50% dengan jumlah 17 orang siswa yang tuntas. Dengan demikian metode studi kasus dapat digunakan khususnya mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial.

Kata Kunci : Hasil Belajar, Metode Studi Kasus, Ilmu Pengetahuan Sosial



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRACT

Rismaini, (2017): The Increase of Student Learning Achievement through Case Study Method on Social Science Subject at the Fifth Grade of State Elementary School 003 Batu Belah

This research aimed at increasing student learning achievement through Case Study method on Social Science subject at the fifth grade of State Elementary School 003 Batu Belah. This research was instigated by the low of student learning achievement on Social Science subject such as: 1) some of 20 students achieved score higher than the minimum standard of passing grade determined 65, while others did not pass yet, and 2) student were still difficult to answer the quiz questions given. This research was a Classroom Action Research. The subjects of this research were the teachers and students, and the object was the increase of student learning achievement on Social Science subject at the fifth grade of State Elementary School 003 Batu Belah through a case study. This research was conducted for two cycles, and every cycle comprised two meetings. Test, observation, and documentation were the techniques of collecting the data. Descriptive statistic was a technique of analyzing the data. Based on the research findings and data analyses, student learning achievement through Case Study method on Social Science subject could increase. It could be identified that student learning achievement was 45% before the action or 9 students could pass. In the first cycle, student learning achievement was 62.25% or 12 students could pass. Based on the improvement in the second cycle, student learning achievement increased to 78.50% and 17 students could pass. Thus, Case Study method could be used especially on Social Science subject.

Keywords: *Student Achievement, Study Method, Social Science Subject*



ملخص

رسمائني، (٢٠١٧): رفع إنجاز التعلم بواسطة طريقة دراسة حالة في مادة العلم الاجتماعي ومعرفة لدى تلاميذ الفصل الخامس بالمدرسة الابتدائية الحكومية ٠٠٣ باتو بيلاه.

يهدف البحث لرفع إنجاز تعلم التلاميذ بواسطة طريقة دراسة حالة في مادة العلم الاجتماعي ومعرفة لدى تلاميذ الفصل الخامس بالمدرسة الابتدائية الحكومية ٠٠٣ باتو بيلاه. وخلفية هذا البحث هو انخفاض إنجاز تعلم التلاميذ في مادة العلم الاجتماعي ومعرفة. وهذا يُعرف من خلال النقاط الآتية: (١) معظم من عشرين تلميذ لم يحصلوا على نتيجة فوق مقياس التمام الأدنى المعينة. (٢) يصعب على التلاميذ إجابة أسئلة امتحان موجز. وهذا البحث هو بحث الإجراء الصفي وفرده المدرس والتلاميذ وموضوعه رفع إنجاز التعلم بواسطة طريقة دراسة حالة في مادة العلم الاجتماعي ومعرفة لدى تلاميذ الفصل الخامس بالمدرسة الابتدائية الحكومية ٠٠٣ باتو بيلاه. ويقام البحث بالدورين، ولكل دور لقاءان. أما البيانات فُتجمع بالاختبار والملاحظة والتوثيق. وتحليل البيانات بواسطة أسلوب الإحصاء الوصفي. واعتمادا على تحليل البيانات توجد النتيجة أن إنجاز تعلم التلاميذ في مادة العلم الاجتماعي ومعرفة يرتفع بواسطة طريقة دراسة حالة. وهذا يعرف من أن عدد التلاميذ الذين حصلوا على النتيجة فوق مقياس التمام الأدنى قبل الإجراء ٤٥% يعني فقط ٩ تلميذ. وبعد أن تم الدور الأول فيرتفع عدد التلاميذ الذين حصلوا على النتيجة فوق مقياس التمام الأدنى يبعنى بمعدل ٦٢,٢٥% أو ١٢ تلميذ. ثم بعد أن يقام الإصحاح في الدور الثاني يرتفع إنجاز تعلم التلاميذ حيث حصل على النتيجة بمعدل ٧٨,٥٠% يعني النتيجة فوق مقياس التمام الأدنى ١٢ تلميذ. وبناء على هذا يمكن أن يلاحظ أن طريقة دراسة حالة يحسن استخدامها في مادة العلم الاجتماعي ومعرفة.

الكلمات المفتاحية: إنجاز التعلم، دراسة حالة.

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.