



DAFTAR PUSTAKA

- Anas Sudijono, (2012), *Pengantar Statistik Pendidikan*, Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Depdiknas, (2004), *Rambu-Rambu Penetapan Ketuntasan Belajar Minimum dan Analisis Hasil Pencapaian Standar Ketuntasan Belajar*, Jakarta.
- Dimiyati dan Mujiono, (2006), *Belajar dan Proses Pembelajaran*, Jakarta: Rineka Cipt.
- Doni atsyah fitrah, (2012), *Upaya pengasuh pondok pesantren dalam bimbingan santri pada materi ilmu pengetahuan sosial (IPS) terpadu dimadrasah sanawiyah kelas VIII pondok pesantren darun nahdah tawalib bangkinang kabupaten kampar (studi kasus)*, pekanbaru: UIN sultan syarif kasim riau.
- Hasbullah, (2005), *Dasar-dasar Pendidikan*, Jakarta: Raja GrafindoPersada.
- Istarani, (2012), *kumpulan 40 metode pembelajaran*, jakarta: media persada.
- Mulyasa, (2010), *Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan*, Bandung: PT. Remaja Rosdakarya,
- Nana Sudjana, (2010), *Dasar-dasar Proses Belajar Mengajar*, Bandung: Sinar Baru Algesindo.
- Nana Sudjana, (2008), *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*, Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Ngalim Purwanto, (2010), *Psikologi Pendidikan*, Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Ngalim Purwanto, (2010), *Prinsi-prinsip dan Teknik Evaluasi Pengajaran*, Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Robert k. Yin, (1996), *studi kasus desain dan metode*, jakarta: PT raja grafindo persada.
- Slameto, (2010), *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhi Belajar*, Jakarta: Rineka Cipta.
- Sardirman, (2011), *Interaksi Dan Motivasi Belajar Mengajar*, Jakarta: raja wali press.
- Suharsimi Arikunto, (1998), *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*, Jakarta: Rineka Cipta.
- Suharsimi arikunto, Dkk,(2006) *Penelitian Tindakan Kelas*, Jakarta: bumi aksara.
- Syaiful Bahri Djamah, (2006), *Strategi Belajar Mengajar*, Jakarta: Rineka Cipta.
- Syaiful Bahri Djamah, (2008) *Psikologi Belajar*, Jakarta: Rineka Cipta.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Tulus Tu'u, (2004), *Peran Disiplin pada Perilaku dan Prestasi Siswa*, Jakarta: PT.Gransindo,

Trianto, (2010), *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*, Jakarta: Kencana.

Wina Sanjaya, (2008), *Kurikulum dan Pembelajaran*, Jakarta: Kencana.

Zarkasih,(2008), *pengantar studi hadis*, yogyakarta: aswaja pressindo.

<http://www.duniapelajar.com..pengertian-peningkatan-menurut-para-ahli>

<http://zainalhakim.web.id/ciri-ciri-hasil-belajar.html>

